



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0605
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0505 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica será importante partir de un proceso de investigación que permita conocer las formas como se han gestionado los ambientes de aprendizaje en las instituciones de prácticas, para a partir de los resultados generar propuestas que estén centradas en el diseño de ambientes en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación o en la comunidad. Las alternativas de solución permitirán desarrollar planificaciones de aula que integren innovaciones y lo aprendido en las áreas básicas.

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la Cátedra Integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje II. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

La práctica Educación Básica Media es importante porque permite que los estudiantes apliquen lo que se aprende en la cátedra integradora relacionada con el diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en los centros educativos a fin de generar experiencias distintas a las tradicionales. Además, se fundamentarán en procesos de investigación, lo que permitirá que se acerquen a la realidad y se desarrolle el perfil profesional de los alumnos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica

-null

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional

-null

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios

-null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia	
Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
éticos y criterios profesionales	
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica, mediante investigación -acción	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación Bibliográfica Elaboración de Planificaciones microcurriculares Análisis de Problemática y Propuesta de solución Preparación autónoma para la entrega de avance del Proyecto Integrador	Autónomo

Acompañamiento personalizado a través de tutorías semanales Explicación y asesoramiento del proyecto integrador y preparación de las planificaciones microcurriculares Observación de clases Entrevista con la docente de grado del Centro Educativo Revisión y sugerencias a los informes presentados	Total docencia
--	----------------

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Asistencia puntual a las reuniones de tutoría Puntualidad en la entrega de informes Responsabilidad en el desempeño de las prácticas Compromiso con el Centro Educativo Cumplimiento de actividades Elaboración, entrega y sustentación del Proyecto de acuerdo a los criterios establecidos	Autónomo

Puntualidad en la entrega de Informes En la sistematización del documento escrito del proyecto se calificará: Correcto diagnóstico, determinación de la problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones.	Total docencia
---	----------------

En la sustentación del proyecto:
 Dominio del tema y desenvolvimiento
 Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de acuerdo al formato APA
 Ausencia de copia
 Se tomará en cuenta la actitud, compromiso, desempeño ético, responsabilidad y honestidad en su práctica preprofesional modalidad virtual.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Guardia, A	Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación.	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo 2012 Humano. Reorganización Curricular por Ciclos. Herramienta de consulta y orientación para el diseño e implementación de los ambientes de aprendizaje.		

Web

Autor	Título	Url
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, A.	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNADEZ RUIZ, SANTIAGO; AIZPUN LOPEZ, ALBERTO	NO INDICA	LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EN LA EDUCACION GENERAL BASICA. DIDACTICA DE LA MATEMATICA ELEMENTAL	1975	NO INDICA
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	

Web

Autor	Título	Url
Arciniegas M., Hurtado R & Pérez P.	Programa de Formación docente fundamentado en el diseño universal de aprendizaje, como herramienta para una educación inclusiva	https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/10895

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/03/2022**

Estado: **Aprobado**