



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II
Código: FME0050
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: CURAY CORREA XIMENA PATRICIA
Correo electrónico: patriciacuray@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FME0005 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia funciona de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias. A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

Otorga a los estudiantes, futuros profesionales, las herramientas para desenvolverse bien tanto en el ámbito oral como escrito en el manejo del lenguaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	El rol de la lectura en la investigación
1.2	Textos académicos y textos científicos
1.3	Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias.
1.4	Estrategias para leer textos académicos y científicos
1.5	Normativa de uso de fuentes de consulta
1.6	Los buscadores especializados

2.1	Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción
2.2	Tipos de argumentos y recursos de la argumentación
2.3	Estrategias de revisión
3.1	Definición y características

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Elaboración de ensayo argumentativo.	Leer para escribir en el contexto investigativo	APORTE	10	Semana: 7 (04-NOV-21 al 06-NOV-21)
Trabajos prácticos - productos	Redacción de artículo de revisión teórica.	El ensayo argumentativo	APORTE	10	Semana: 14 (20-DIC-21 al 23-DIC-21)
Investigaciones	Redacción de artículo de investigación	El artículo científico	APORTE	10	Semana: 22 (al)
Investigaciones	Examen		EXAMEN	20	Semana: 23 (al)
Investigaciones	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 25 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTI, CARLOS	Universidad del Azuay	ESCRITURA ACADÉMICA	2011	NO INDICA
VALLEJO RAÚL	Corporación editora nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321
Avendaño Fernando, Perrone Adriana	Homo Sapiens Ediciones	La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula.	2009	
Cassany Daniel		La cocina de la escritura	2003	
Andrea Brito y Nancy Romero	FLACSO	Lectura, escritura y Educación	2010	1995- 7785

Web

Autor	Título	Url
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español.	E-lbro	http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168t18asv.k=&poo=dificu
Academia de la Lengua española	Manual de la nueva Gramática de la Lengua Española	http://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dosier_Gramatica_2009.pdf
Real Academia de la Lengua española	Diccionario de dudas panhispánicas	www.rae.com
Centro de Escritura Javeriano	Nuevo diccionario de la Real Academia	https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwiv3brf3PDVAhVHyyYKHANQAvgQFgg4MAM&url=http%3A%2F%2Fwww.um.es%2Fdocuments%2F378246%2F2964900%2FNormas%2BAPA%2B%2BEdici%25C3%25B3n.pdf%2F27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc&usg=AFQjCNGCjFcXUOrBiGZ9GwXGmiCHxsN_9A

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/05/2022**

Estado: **Aprobado**