UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Código: ECN0016
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO
Correo electrónico: pvanegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

Código: ECN0008 Materia: MACROECONOMÍA II
Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

2. Descripción y objetivos de la materia

Corrientes del pensamiento económico está articulada en el núcleo de Teoría y Sociedad, es una asignatura que complementa el análisis microeconómico, macroeconómico y de política económica. Se imparte en el quinto nivel porque permitirá a los estudiantes debatir los contenidos teóricos, metodológicos, modelos, instrumentos de política económica y demás postulados de las diferentes corrientes del pensamiento económico, lo cual es importante para potenciar un pensamiento crítico y propositivo en la formación profesional del economista.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Los economistas ortodoxos y heterodoxos
1.3	El mercantilismo
1.4	La fisiocracia
1.5	La revolución agraria
1.6	De la primera a la cuarta revolución industrial
1.1000000000000000001	El pensamiento económico moderno: enfoque relativista y absolutista
2.1	Los precursosres del pensamiento clásico
2.4	La teoría malthusiana sobre la población
2.5	Jhon S. Mill: La teoría del valor, la teoría monetaria y el comercio internacional.
2.2000000000000000002	Adam Smith y la riqueza de las naciones, la teoría del valor, el comercio internacional y la distribución de la riqueza.

2.2999999999999998	David Ricardo: La teoría de la renta de la tierra , la teoría del valor, la distribución de la riqueza y las ventajas comparativas.
3.1	Marx y la mercancía
3.2	Marx y la teoría del valor - trabajo
3.3	El capitalismo según Marx
4.2	Keynes y la intervención del estado, el mercado de trabajo y la política monetaria.
4.3	La formalización de la teoría keynesiana
4.4000000000000004	Las teorías del desarrollo y los planteamientos de la CEPAL
4.0999999999999996	La Gran Depresión
5.2	Jevons, Menger y Walras
5.3	La escuela austriaca y sus aportes
5.4	La extensión del análisis marginal
5.5	Marshall y la teoría del bienestar
5.6	Milton Friedman y sus aportes
5.0999999999999996	El análisis marginalista
6.1	Premios Nobels de Economía en el siglo XXI
6.2	Pensadores del Desarrollo Humano
6.3	Institucionalistas y Neo-institucionalistas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Comprende las distintas corrientes del pensamiento económico, las teorías y modelos	
-• Analiza las actuales corrientes de pensamiento económico con sentido crítico y reflexivo.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-• Analiza los principales acontecimientos históricos que influyeron para que importantes corrientes de pensamiento económico sigan vigentes o no en la actualidad.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-• Compara el aporte de las corrientes de pensamiento económico clásico o neoclásico y keynesiano o neo keynesiano en los modelos económicos aplicados en la actualidad en las principales economías del mundo.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-• Comprende las diferentes teorías y doctrinas económicas planteadas en cada uno de los momentos históricos de la humanidad.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual	PENSAMIENTO ECONÓMICO , REFLEXIONES TEÓRICAS E HISTÓRICAS SOBRE EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.	APORTE	10	Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)
Foros, debates, chats y otros	grupal	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO	APORTE	5	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
Investigaciones	investigacion con temas pre establecidos	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO	APORTE	5	Semana: 9 (14-NOV-22 al 16-NOV-22)
Evaluación escrita	individual	EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO	APORTE	10	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
	final	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES, PENSAMIENTO ECONÓMICO , PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO, REFLEXIONES TEÓRICAS E HISTÓRICAS SOBRE EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	supletorio	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES, PENSAMIENTO ECONÓMICO , PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO, REFLEXIONES TEÓRICAS E HISTÓRICAS SOBRE EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los temas contenidos en el semestre serán disertados y analizados por el docente, a través de enfoques dinámicos y participativos; aspectos que pondrá más énfasis en los puntos de mayor complejidad o que fueren susceptibles de confusión, además se dispondrá la participación de los estudiantes en la elaboración de trabajos de investigación relacionados con temas de la materia, así como trabajos en equipo y la participación en talleres para motivar al acceso a un conocimiento participativo que se realizarán en las horas de clase. Se tratará que los alumnos puedan acceder a través de la biblioteca de la Universidad del Azuay y sus repositorios a obras originales y traducidas al español de los principales pesadores económicos. Existirán adicionalmente exposiciones grupales y debates en endone los estudiantes asumirán posicionamientos teóricos	Autónomo
Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se hará uso de la metodología de aprendizaje colaborativo como alternativa al esquema de trabajo competitivo. Los procedimientos didácticos a emplearse son las siguientes: Clases Teóricas: Con exposición por parte del docente y la participación activa del alumno. Práctica: Se irán resolviendo casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado. Asesoría: Se asesorará la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial, prácticas dirigidas y/o proyectos que acrediten el logro de la capacidad terminal,además se realizaran trabajos grupales y exposicione	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se valorará e incentivará la participacion activa en el Aprendizaje Cooperativo	Autónomo
se valorara la participación , discucion y confrontación de ideas	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Landreth Harry y Colander David	Mc Graw Hill.	Historia del pensamiento económico.	2006	
Roll Eric	Fondo de Cultura Económica	Historia de las doctrinas del pensamiento económico.	1994	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2022

Estado: Aprobado