UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: GLOBAL STUDIES OF TOURISM
Código: TRS0704
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: RODAS REINBACH DIANA LEE
Correo electrónico: dianaleerodas@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0		72	120

Prerrequisitos:

Código: UID0600 Materia: UPPER INTERMEDIATE

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura aporta de manera integral a la formación del estudiante de turismo, toda vez que le permite analizar y reflexionar sobre la importancia del turismo en un mundo globalizado.

Estudios Globales en Turismo es una materia con un eje total mente transversal e integrador. La naturaleza interdisciplinaria de esta asignatura se hace evidente en un mundo cada vez más globalizado. Esta asignatura junto con otras permite comprender el mundo a través de metodologías y discursos de una variedad de disciplinas que se interconectan entre sí para complementarse y apoyarse con el objetivo de dar al alumno una visión global del mundo y de la carrera de turismo tanto a nivel local como a nivel global.

La empresa turística es compleja, pues no solamente constituye una fuente de ingreso económico, sino que engloba además la protección al medio ambiente, la preservación de la cultura y el entendimiento de los pueblos. Es a través de los estudios globales que se llega a comprender cómo el mundo se encuentra interconectado desde distintas aristas como la cultura, el comercio, los viajes, la migración, la ecología, etc. De ahí su importancia para el futuro profesional del área de turismo, pues es necesario comprender plenamente cómo funciona un mundo globalizado.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Globalization. Dimensions of Globalization
1.2	Nation-state
1.3	Global governance
1.4	Global Citizenships: rights, responsibilities, inequalities, and connections
2.1	Meaning, scope and measurement
2.2	From competition to collaboration

2.3	Impacts of tourism:economic, environmental, political, sociocultural
3.1	Global climate change
3.2	Global environment changes
3.3	Environmental discrimination
3.4	Planning and development issues: Tourism and sustainable development
3.5	Stakeholders involvement
3.6	Environmental protection efforts
4.1	Social identities

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Propone herramientas a las empresas del sector turístico,para fortalecer la seguridad integral como propuesta de valor a sus organizaciones.	
-Conocer la importancia del surgimiento de los Estudios Globales como un eje transversal e interdisciplinario en un mundo global e interconectado.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
. Reconoce la diversidad étnica y cultural del país	
-A través de los Estudios Globales los estudiantes podrán establecer relaciones entre lo local y lo global, entre el reconocimiento propio y el reconocimiento del otro.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
. Reconoce los principales procesos históricos del, país y Latinoamérica contextualizados en su tiempo y espacio.	
-Por medio de las distintas dimensiones que forman parte de la globalización, como los procesos económicos, políticos y culturales, los estudiantes reflexionarán sobre el significado de "ciudadanía global", lo que implica sentido de pertenencia, responsabilidad cívica e involucramiento ciudadano.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de conocimientos	Global Citizenships: rights, responsibilities, inequalities, and connections, WHY GLOBAL STUDIES	APORTE	10	Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)
Evaluación oral	Presentaciones orales sobre temas tratados en la materia	Environmental protection efforts, Global Citizenships: rights, responsibilities, inequalities, and connections, SUSTAINABLE TOURISM STANDARDS IN THE GLOBAL ECONOMY	APORTE	10	Semana: 9 (14-NOV-22 al 16-NOV-22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en grupos dentro de clases. Analisis y reflexion de textos	Contested cultures: Collision. Collusion and the Fusing of Histories, Environmental protection efforts, Global Citizenships: rights, responsibilities, inequalities, and connections, SUSTAINABLE TOURISM STANDARDS IN THE GLOBAL ECONOMY, WHY GLOBAL STUDIES	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Todos los contenidos de la materia	Contested cultures: Collision. Collusion and the Fusing of Histories, Environmental protection efforts, Global Citizenships: rights, responsibilities, inequalities, and connections, SUSTAINABLE TOURISM STANDARDS IN THE GLOBAL ECONOMY, WHY GLOBAL STUDIES	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Todos los contenidos de la materia	Contested cultures: Collision. Collusion and the Fusing of Histories, Environmental protection efforts, Global Citizenships: rights, responsibilities, inequalities, and connections, SUSTAINABLE TOURISM STANDARDS IN THE GLOBAL ECONOMY, WHY GLOBAL STUDIES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se espera que el alumno sea independiente y que autogestione su práctica, es decir, que sea capaz de autorregular sus acciones para aprender y alcanzar determinadas metas en condiciones específicas, por lo que el trabajo autonomo será impulsado a través de actividades planificadas en el campus virtual para que sean resueltas por los alumnos, trabajos de investigación y la lectura para fomentar el análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales.	Autónomo
La metodología que se empleará en las clases es de tipo comunicativa, es decir, que promueve la competencia lingüística. Esto implica un énfasis en práctica de destrezas: comprensión auditiva, lectura comprensiva, expresión oral y escritura; a través de trabajo individual, en parejas y en grupo. La metodología dentro del aula será activa, comunicativa y cooperativa.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluará los trabajos realizados en el Campus virtual y los resultados de las investigciones realizadas por medio de ensayos, presentaciones orales.	Autónomo
Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza de la siguiente manera, evaluación Formativa: consistirá en trabajos de investigación, ensayos, presentaciones orales, trabajos en clase y pruebas que permitan detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas. Evaluación Acumulativa: se realizará al final de cada módulo y al final del curso.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CAMPBELL, PATRICIA J., MACKINNON, ARAN, AND CHRISTY R. STEVENS	Wiley-Blackwell	AN INTRODUCTION TO GLOBAL STUDIES.	2010	NO INDICA
Campbell, P. J., MacKinnon, A., & Stevens, C. R.	John Wiley & Sons	An introduction to global studies.	2010	
MARY E. CONNOR	ABC CLIO	THE KOREAS, A GLOBAL STUDIES HANDBOOK	2002	1-57607-277-0

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2022

Estado: Aprobado