



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: OPERACIÓN TURÍSTICA: REGIÓN GALÁPAGOS
Código: TRS0706
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: BUCHELI GARCIA FRANKLIN GUSTABO
Correo electrónico: franklinb@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	32		0	32

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

- Gestión de recursos y operación turística en Galápagos. • Ganar experiencia y analizar casos de las diferentes actividades a realizar.
- Comprender a la biodiversidad como recurso turístico. • Generar un resultado que promueva a la carrera y/o a el turismo hacia Galápagos.

La asignatura de operación turística Región Galápagos tiene una importante función en la formación del futuro profesional, por que permite al estudiante llevar a la practica lo aprendido en las aulas y además le permite conocer la operación turística del principal atractivo turístico del Ecuador

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Identifica los recursos, atractivos y potencialidades turísticas de la región y el país relacionadas con las diversas dinámicas sociales, territoriales, culturales y ambientales.

-Actúa con respeto, responsabilidad y tolerancia durante la salida de observación; cumpliendo las normas de la Universidad del Azuay y de los sitios de visita.

-null

-Analiza los impactos producidos por la presencia de equipamiento turístico tanto en el territorio cuanto en la población que lo habita.

-null

-Describe la historia, patrimonio y realidad socio económica de los sitios visitados.

-null

-Valora el modelo de gestión de diferentes emprendimientos, empresas y proyectos turísticos.

-null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Identifica los recursos, atractivos y potencialidades turísticas de la región y el país relacionadas con las diversas dinámicas sociales, territoriales, culturales y ambientales.	
-Analiza de manera crítica los sitios visitados, a fin de proyectar posibles emprendimientos relacionados a diversas modalidades de turismo.	-null
-Describe los principales accidentes geográficos, el clima, la demografía y las actividades productivas	-null
-Describe los principales recursos naturales del país.	-null
-Interactúa en talleres, conferencias, conversatorios, etc., en los que puede conocer la realidad del entorno asociado con la actividad turística.	-null
-Observa y/o participa de las actividades de la comunidad, en donde se evidencia la cultura ancestral de los pueblos.	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Preparación de la ruta turística; itinerario y ejecución de actividades dentro de la comisiones preparadas para el desarrollo de la actividad académica.	Autónomo
La visita de observación, es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, se la realiza fuera del campus de la Universidad del Azuay a fin de observar directamente diversas realidades; es una actividad fundamental dentro de la formación académica del estudiante, ya que le permitirá conocer parte de su entorno laboral futuro. Las islas Galápagos son un excelente caso de estudio para comprender el valor socio, económico y ambiental del turismo. Se visitarán los atractivos turísticos más relevantes de la región insular del Ecuador. Esta práctica se articula de manera total al currículo, ya que mediante la observación se reforzarán los conocimientos teóricos de la formación en el aula obteniendo una experiencia directa para comprender el futuro laboral. El turismo es la principal fuente de ingresos del archipiélago; desde el turismo recreativo hasta el científico, todo en un contexto natural y un paisaje único, donde se pueden abordar temáticas de sustentabilidad, operatividad y otras dinámicas. El análisis y los resultados de la visita abordarán los principios del turismo sostenible y su aplicación en las islas Galápagos. El planteamiento, itinerario, reservas y operación de la salida estará a cargo de los estudiantes y corresponderá a la mitad de la calificación; un itinerario cotizado debe estar listo dos meses antes de la fecha planteada para la visita. La nota final estará en base a un proyecto personal que describa desde un acercamiento sostenible un recurso turístico en las islas Galápagos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La salida de observación es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, para observar directamente diversas realidades. Es una actividad fundamental dentro de la carrera. El estudiante analizará la sustentabilidad, la operatividad, los resultados de las actividades turísticas en el Archipiélago.	Autónomo
La visita de observación, es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, se la realiza fuera del campus de la Universidad del Azuay a fin de observar directamente diversas realidades; es una actividad fundamental dentro de la formación académica del estudiante, ya que le permitirá conocer parte de su entorno laboral futuro. Las islas Galápagos son un excelente caso de estudio para comprender el valor socio, económico y ambiental del turismo. Se visitarán los atractivos turísticos más relevantes de la región insular del Ecuador. Esta práctica se articula de manera total al currículo, ya que mediante la observación se reforzarán los conocimientos teóricos de la formación en el aula obteniendo una experiencia directa para comprender el futuro laboral. El turismo es la principal fuente de ingresos del archipiélago; desde el turismo recreativo hasta el científico, todo en un contexto natural y un paisaje único, donde se pueden abordar temáticas de sustentabilidad, operatividad y otras dinámicas. El análisis y los resultados de la visita abordarán los principios del turismo sostenible y su aplicación en las islas Galápagos. El planteamiento, itinerario, reservas y operación de la salida estará a cargo de los estudiantes y corresponderá a la mitad de la calificación; un itinerario cotizado debe estar listo dos meses antes de la fecha planteada para la visita. La nota final estará en base a un proyecto personal que describa desde un acercamiento sostenible un recurso turístico en las islas Galápagos	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Miles McMullan &. Lelis Navarrete (2017).	Ratty Ediciones, Quito, Ecuador.	Field Guide to the Galapagos Islands. Birds, mammals, fish, reptiles and invertebrates.		

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
INEFAN/GEF	MAE/Quito	Guía de Parques Nacionales y Reservas del Ecuador	2018	9978-40-586-0

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2022**

Estado: **Aprobado**