



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** OPERACIÓN TURÍSTICA: REGIÓN GALÁPAGOS  
**Código:** TRS0706  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** MOSCOSO AMADOR MARÍA DE LOURDES  
**Correo electrónico:** lmoscoso@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	32		0	32

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

- Gestión de recursos y operación turística en Galápagos. • Ganar experiencia y analizar casos de las diferentes actividades a realizar.
- Comprender a la biodiversidad como recurso turístico. • Generar un resultado que promocióne a la carrera y/o a el turismo hacia Galápagos.

La asignatura de operación turística Región Galápagos tiene una importante función en la formación del futuro profesional, por que permite al estudiante llevar a la practica lo aprendido en las aulas y además le permite conocer la operación turística del principal atractivo turístico del Ecuador

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Identifica los recursos, atractivos y potencialidades turísticas de la región y el país relacionadas con las diversas dinámicas sociales, territoriales, culturales y ambientales.

-Actúa con respeto, responsabilidad y tolerancia durante la salida de observación; cumpliendo las normas de la Universidad del Azuay y de los sitios de visita. -null

-Analiza los impactos producidos por la presencia de equipamiento turístico tanto en el territorio cuanto en la población que lo habita. -null

-Describe la historia, patrimonio y realidad socio económica de los sitios visitados. -null

-Valora el modelo de gestión de diferentes emprendimientos, empresas y proyectos turísticos. -null

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

. Identifica los recursos, atractivos y potencialidades turísticas de la región y el país relacionadas con las diversas dinámicas sociales, territoriales, culturales y ambientales.

-Analiza de manera crítica los sitios visitados, a fin de proyectar posibles emprendimientos relacionados a diversas modalidades de turismo.	-null
-Describe los principales accidentes geográficos, el clima, la demografía y las actividades productivas	-null
-Describe los principales recursos naturales del país.	-null
-Interactúa en talleres, conferencias, conversatorios, etc, en los que puede conocer la realidad del entorno asociado con la actividad turística.	-null
-Observa y/o participa de las actividades de la comunidad, en donde se evidencia la cultura ancestral de los pueblos.	-null

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Presentación para aprobación de ruta turística, organización de actividades por cada comisión, desarrollo de las actividades en base al itinerario aprobado, desarrollo de interpretación de recursos y entrega de informe técnicos y gráficos.	Autónomo
Descripción, análisis y reconocimiento de recursos naturales, establecimiento de la ruta a desarrollar, integración de comisiones, preparación y ejecución de itinerario a ejecutarse in situ.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La salida de observación es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, para observar directamente diversas realidades. Es una actividad fundamental dentro de la carrera. El estudiante analizará la sustentabilidad, la operatividad, los resultados de las actividades turísticas en el Archipiélago.	Autónomo
La visita de observación, es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, se la realiza fuera del campus de la Universidad del Azuay a fin de observar directamente diversas realidades; es una actividad fundamental dentro de la formación académica del estudiante, ya que le permitirá conocer parte de su entorno laboral futuro. Las islas Galápagos son un excelente caso de estudio para comprender el valor socio, económico y ambiental del turismo. Se visitarán los atractivos turísticos más relevantes de la región insular del Ecuador. Esta práctica se articula de manera total al currículo, ya que mediante la observación se reforzarán los conocimientos teóricos de la formación en el aula obteniendo una experiencia directa para comprender el futuro laboral. El turismo es la principal fuente de ingresos del archipiélago; desde el turismo recreativo hasta el científico, todo en un contexto natural y un paisaje único, donde se pueden abordar temáticas de sustentabilidad, operatividad y otras dinámicas. El análisis y los resultados de la visita abordarán los principios del turismo sostenible y su aplicación en las islas Galápagos.	Total docencia

El planteamiento, itinerario, reservas y operación de la salida estará a cargo de los estudiantes y corresponderá a la mitad de la calificación; un itinerario cotizado debe estar listo dos meses antes de la fecha planteada para la visita. La nota final estará en base a un proyecto personal que describa desde un acercamiento sostenible un recurso turístico en las islas Galápagos.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Miles McMullan &. Lelis Navarrete (2017).	Ratty Ediciones, Quito, Ecuador.	Field Guide to the Galapagos Islands. Birds, mammals, fish, reptiles and invertebrates.		

#### Web

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
INEFAN/GEF	MAE/Quito	Guía de Parques Nacionales y Reservas del Ecuador	2018	9978-40-586-0

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2022**

Estado: **Aprobado**