



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: PCM0304
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO
Correo electrónico: pcabrera@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1.1. | FACTORES DE RIESGO |
| 1.2. | DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO |
| 2.2. | TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA |
| 2.3. | DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 2.4. | TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas) |
| 2.5. | TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE |

| | |
|-------|--|
| 2.6. | TRASTORNOS DEL LENGUAJE |
| 2.7. | PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS |
| 2.8. | TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO |
| 2.9. | TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES |
| 2.10. | TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL |
| 2.11. | TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA |
| 2.12. | ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA |
| 2.13. | TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN |
| 2.14. | TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN |
| 2.15. | TRASTORNOS DEL SUEÑO |
| 2.16. | TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES |
| 2.17. | OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.

-Evaluación escrita
-Informes
-Reactivos

-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia

-Evaluación escrita
-Informes
-Reactivos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|----------------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Prueba Escrita | INTRODUCCIÓN | APORTE | 5 | Semana: 6 (24-OCT-22 al 29-OCT-22) |
| Reactivos | Prueba con Reactivos | INTRODUCCIÓN | APORTE | 5 | Semana: 9 (14-NOV-22 al 16-NOV-22) |
| Informes | Informe | INTRODUCCIÓN | APORTE | 5 | Semana: 17-18 (08-01-2023 al 21-01-2023) |
| Reactivos | Prueba con Reactivos | CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS | APORTE | 5 | Semana: 21 (al) |
| Evaluación escrita | Prueba Escrita | CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS | APORTE | 5 | Semana: 23 (al) |
| Evaluación escrita | Prueba Escrita | CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS | APORTE | 5 | Semana: 24 (al) |
| Reactivos | Prueba con Reactivos | CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN | EXAMEN | 20 | |
| | Prueba con Reactivos | INTRODUCCIÓN | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| 96 | Autónomo |
| Clases magistrales. Exposiciones. Investigación y trabajos grupales | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|-------------|------------|
| 96 Horas | Autónomo |

Primera Evaluación: 10 puntos.
Segunda Evaluación: 10 puntos
Tercera Evaluación: 10 puntos
Examen final 20 Puntos
Supletorio 20 Puntos

Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
| . | | | | |
| . | | | | |
| . | | | | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------------|---|------|------------------------|
| ALMONTE, Carlos, MONTT, MA. Elena, CORREA, ALFONSO | Mediterráneo | Psicopatología infantil y de la Adolescencia | 2006 | No indica |
| Asociación Americana de Psiquiatría, | Arlington,. VA, | Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. 2013 | 2013 | ISBN 978-0-89042-551-0 |

Web

| Autor | Título | Url |
|------------------------------------|--------|---|
| Organización undial de la Salud | CIE 10 | apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.pdf |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**