



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I
Código: PSE0505
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual I, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces.

La materia se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario.

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Consideraciones generales sobre el término conducta
1.2.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Clásico
1.3.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Operante
1.4	Bases teóricas y metodológicas del Aprendizaje Social
1.5	Perspectivas actuales de la Terapia Cognitiva - Conductual
2.1.	Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación conductual

2.2.	Análisis funcional de la conducta
2.3.	Entrevista conductual y anamnesis
2.4.	Registros de Observación
3.1.1.	Reforzamiento positivo
3.1.2.	Reforzamiento negativo
3.1.3.	Programas de reforzamiento aplicado
3.2.1.	Modelamiento
3.3.1.	Extinción
3.3.2.	Tiempo fuera
3.3.3.	Reforzamiento diferencial y sus tipos
3.3.4.	Práctica Negativa y saciación
3.3.5.	Costo de respuestas / Contrato de contingencias
3.3.6.	Sobrecorrección y práctica positiva
3.3.7.	Desensibilización sistemática
3.4.	Castigo versus disciplina positiva
4.1.	Entrenamiento en relajación muscular
4.2.	Técnicas de respiración
4.3.	Técnicas de imaginación
5.1.	Aspectos teóricos de las Habilidades sociales
5.2.	Estrategias de manejo y desarrollo de Habilidades sociales

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Reconoce las bases científicas del modelo cognitivo conductual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Aplica la visión cognitiva-conductual a las manifestaciones humanas de niños y adolescentes.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo sobre críticas del conductismo	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL	APORTE	3	Semana: 3 (03-OCT-22 al 08-OCT-22)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL	APORTE	7	Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica	TÉCNICAS OPERANTES	APORTE	5	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
Reactivos	Prueba en base a reactivos	TÉCNICAS OPERANTES	APORTE	5	Semana: 10 (21-NOV-22 al 26-NOV-22)
Evaluación oral	Lección Oral	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	APORTE	3	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Proyectos	Proyecto psicoeducativo desde modelo conductual	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	APORTE	7	Semana: 13 (12-DIC-22 al 17-DIC-22)
Reactivos	Examen Final en base a reactivos	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Reactivos	Examen final supletorio en base a reactivos	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
De acuerdo al ODS 3 "Salud y Bienestar", los estudiantes desarrollaran un taller preventivo a nivel primario desde el enfoque conductual.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individuales o grupales fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por la calidad de contenido, argumentación y aplicabilidad científica en el ámbito del Salud y Bienestar.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Díaz, María Isabel ; Ruíz Mariángeles	Desclée de Brower	Manual de Técnicas y terapia cognitiva conductual	2017	9788433029508

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lucke, H; Castanedo, C & otros	Manual Moderno	Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterapéuticos	2000	9789707293755
Barraca Mairal, Jorge	Editorial Síntesis	Técnicas de modificación de conducta	2017	9788490770252
Tolosa Dante	Editorial Akadia	Manual practico de tecnicas y estrategias de modificacion de conducta para acompañantes terapeuticos	2020	9789875702837

Web

Autor	Título	Url
Alba González-Roz & Otros	Aportaciones de la Economía Conductual a la evaluación, la prevención y el tratamiento psicológico en adicciones	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082015000200002&lang=es
Javier Bianchi Ángela Henao	Inhibición Conductual y su Relación con los Trastornos de Ansiedad Infantil	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082013000300010&lang=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**