



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Código: PSE0703
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: BOJORQUE PAZMIÑO MIRIAM ELIANA
Correo electrónico: mebojorque@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La investigación cualitativa tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las habilidades para la elaboración de un proyecto de investigación a partir del paradigma cualitativo.

La asignatura desarrolla en los estudiantes destrezas para la comprensión y generación de proyectos de investigación aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa.

Al estar inscrita la psicología educativa en el campo de formación humanística y social, resulta imprescindible establecer formas de investigación que se adapten a diferentes contextos y situaciones específicas de los sujetos investigados. De allí que esta asignatura teórico-práctica enfatiza en diversas estrategias de investigación como: análisis documental, observación, narrativas, acción-participativa, entre otras.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Orígenes y desarrollo de la investigación cualitativa
1.2	Epistemología de la investigación cualitativa
1.3	Características de la investigación cualitativa
1.4	El modelo cualitativo
1.5	Fases de la investigación cualitativa
2.1.	Objeto, problema y objetivos de la investigación culaitativa
2.2.	El marco teórico y estado del arte en la investigación cualitativa
2.3.	El marco metodológico en la investigación cualitativa: determinación del diseño

3.1.	El análisis documental
3.2.	La observación
3.3.	La entrevista
3.4	Los grupos focales
4	Interpretación de resultados cualitativos
4.1	La triangulación de resultados
4.2	Presentación de resultados: el proceso de sistematización
4.3	La discusión de resultados cualitativos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

am. -Utiliza lenguajes y herramientas tecnológicas para gestionar y comprender la información que le permite construir y generar nuevos conocimientos.

Evidencias

-Conoce las formas y procedimientos de realizar la investigación cualitativa.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	control de lecturas y participación en clase	Introducción a la investigación cualitativa	APORTE	5	Semana: 2 (26-SEP-22 al 01-OCT-22)
Trabajos prácticos - productos	trabajos en grupo taller para ejercitar técnicas de investigación cualitativa	El diseño cualitativo	APORTE	10	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
Prácticas de campo (externas)	salidas de observación, entrevistas, diario de campo y otros ejercicios	Métodos de investigación cualitativa	APORTE	5	Semana: 10 (21-NOV-22 al 26-NOV-22)
Informes	informes escritos y reflexiones con referentes y citas	Interpretación de resultados cualitativos	APORTE	10	Semana: 20 (al)
Evaluación escrita	Examen escrito reflexivo a libros abiertos	Interpretación de resultados cualitativos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	examen reflexivo	Interpretación de resultados cualitativos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El curso se trabajará en modalidad de taller, con un enfoque constructivista. Dos horas seguidas de clase, en grupos de diadas los estudiantes realizarán tareas relativas a la aplicación de instrumentos y técnicas de investigación cualitativa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer ejercicios relacionados con la materia en las salidas de vinculación con la colectividad, y en trabajos en grupo. Diálogos heurísticos y actividades metacognitivas que faciliten la reflexividad y la conexión subjetiva de temas.	Autónomo
En otro momento, se revisarán textos en la metodología de comunidades de indagación conjuntamente con el maestro. También se realizarán controles de lectura y seguimiento de trabajos de campo y aula de manera conjunta.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Elaboración de trabajo en equipo. Participación activa en clase, debates y puestas en común. Manejo apropiado de categorías teóricas y vocabulario especializado. Uso correcto de referencias, bases de datos y citas APA Lectura crítica y analítica de información y textos seleccionados.	Autónomo

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
4. Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J. L., & Caychorodríguez, T. Azuero, A. E. A.	Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)	Consideraciones en relación con el problema de la investigación.	2018	
Álvarez, I.	Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía Limusa	Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación.	2019	
Anderson	Noveduc	Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción	2017 2020	

Web

Autor	Título	Url
5. Bedoya, V. H. F.	Tipos de justificación en la investigación científica	http://espirituemprendedores.com/index.php/revista/article/view/207

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Rey Fernando Luis	Mc Graw Hill	Investigación Cualitativa y Subjetividad	2007	987-970-10-6160-2
Jorge J. Ramírez L., Susana Gonda, Carlos E. Zerpa	Laurus	2008, 14(26) INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA: CONTRIBUCIONES AL APRENDIZAJE AUTORREGULADO	2008	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2022**

Estado: **Aprobado**