



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS I /PET  
**Código:** FLC0106  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA  
**Correo electrónico:** lcordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I  
 Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el acompañamiento docente y al infante, a través de la orientación y asesoría en la didáctica para la prevención e intervención en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El curso es importante pues permite al estudiante practicante llevar a cabo intervenciones psicopedagógicas a nivel individual y grupal, en los infantes de educación preescolar, al aplicar sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención psicomotriz así como de las funciones madurativas básicas, contribuyendo a adquirir seguridad en el trabajo terapéutico con solvencia ética, científica y técnica.

El proceso articula la práctica de conocimientos técnicos con la teoría de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología, Psicodiagnóstico, Psicomotricidad y Psicología del Desarrollo, Instrumentos de evaluación, Didáctica y Evaluación, indispensables para su perfil profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Realiza prevención y recuperación psicomotriz y/o de funciones madurativas en el nivel inicial. -null

-Realiza tutorías psicopedagógicas en aulas escolares del nivel inicial. -null

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WALKER, James	Manual Moderno	Manejo Conductual	2002	
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CONDEMARÍN, Mabel & otros	Andrés Bello	Madurez Escolar	1995	
ARMENDÁRIZ, Lourdes	PUCE	Los Problemas Conductuales en los Niños	2004	
Anita Woolfolk	Pearson	Psicología Educativa	2010	978-607-442-503-1

#### Web

Autor	Título	Url
Mercedes Julisa Loza y Susana Frisancho	¿Por qué pegan los niños?	<a href="http://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/10">http://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/10</a>
Ana Polanco Hernández	La pregunta pedagógica	<a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9082">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9082</a>
Pedro Solíz y Marycela Díaz Romero	Relaciones entre creencias y prácticas pedagógicas.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;lr=lang_es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=relaciones+entre+creencias+y+oraticas&amp;btnG=relaciones+entre+creencias+y+oraticas&amp;btnG=">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;lr=lang_es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=relaciones+entre+creencias+y+oraticas&amp;btnG=relaciones+entre+creencias+y+oraticas&amp;btnG=</a>
Schwartzmann K. Alicia	La motricidad infantil: entre la experiencia corporal y el mundo exterior.	<a href="http://www.pensamientoeducativo.uc.cl/files/journals/2/articles/310/public/310-723-1-PB.pdf">http://www.pensamientoeducativo.uc.cl/files/journals/2/articles/310/public/310-723-1-PB.pdf</a>
Anabalón Mercado, Miriam, et al	El compromiso familiar frente al desempeño escolar de niños y niñas de educación general básica en la ciudad de Chillan.	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/979/97912446001.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/979/97912446001.pdf</a>
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a>
Didáctica de la lecto escritura e informática	Henao Alvarez, Octavio	<a href="http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/3942">http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/3942</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2022**

Estado: **Aprobado**