



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES
Código: PCM0300
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, currículum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría.
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico.
1.3.	Definición del test y clasificación.
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo.
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna.
1.6.	Principios Éticos.
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone.

2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll.
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman.
3.1.	Aplicación y corrección.
3.2.	Análisis e informe de resultados.
3.3.	Fundamentos teóricos del test.
4.1.	Aplicación y corrección.
4.2.	Análisis e informe de resultados.
4.3.	Fundamentos teóricos.
5.1.	Aplicación de las pruebas del test.
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos.
5.3.	Formulación de diagnóstico.
5.4.	Fundamentos teóricos del test.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Mesa Redonda: Validez y Confiabilidad Test.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.	APORTE	5	Semana: 3 (03-OCT-22 al 08-OCT-22)
Evaluación escrita	Prueba: fundamentos teóricos.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia	APORTE	5	Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)
Evaluación escrita	Prueba: fundamentos test.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	5	Semana: 9 (14-NOV-22 al 16-NOV-22)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación Test de Raven y BAT 7.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	5	Semana: 10 (21-NOV-22 al 26-NOV-22)
Informes	Carpeta de auto aplicaciones.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	5	Semana: 13 (12-DIC-22 al 17-DIC-22)
Trabajos prácticos - productos	Auto-aplicación del WISC V e informe del CIT.	Escala de Wechsler de Inteligencia	APORTE	5	Semana: 16 (02-ENE-23 al 07-ENE-23)
Evaluación escrita	Examen Teórico.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Práctico.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Examen Teórico.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Práctico.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Trabajos grupales e individuales: aplicar lo aprendido ya sea a través de análisis de textos como también de prácticas de campo.	Autónomo
Explicación magistral a través de diapositivas, reflexiones grupales y actividades en clase de auto-aplicación de los test aprendidos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Análisis de Validez y Confiabilidad: profundidad, redacción. Aplicaciones de los test: Técnica, elaboración de informes.	Autónomo
Disponer del material en clases. Avances de las auto-aplicaciones. Pruebas de contenido de la asignatura.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Raven, J. C	Editorial Paidós, S. A.	Test de Matrices Progresivas: Escala General. Series: A, B, C, D y E	1993	950-12-6059-3
Arribas, D., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Fernández-Pinto, I.	TEA Ediciones, S. A. U.	BAT7. Batería de Aptitudes de TEA.	2015	978-84-16231-18-8
Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro	Pearson y CEDETI. UC	WISC-V	2017	

Web

Autor	Título	Url
Kattia Cabas-Hoyos	Teorías de la inteligencia y su aplicación en las organizaciones en el siglo XXI: una revisión	https://doi.org/10.21676/23897848.2445
TEA Ediciones	Edición y elaboración de test y pruebas de evaluación psicológica TEA Ediciones	https://web.teaediciones.com/Inicio.aspx
Alberto García-Molina, Javier Tirapu-Ustároz, Pilar Luna-Lario, Joaquín Ibáñez, Pablo Duque	¿Son lo mismo inteligencia y funciones ejecutivas?	https://www.researchgate.net/profile/Javier-Tirapu/publication/327390811_Inteligencia-y-funciones-ejecutivas/links/5b8c78ac299bf1d5a73a0348/Inteligencia-y-funciones-ejecutivas.pdf
Neuro Class	Formación en Neurociencias	https://neuro-class.com/

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2022**

Estado: **Aprobado**