



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES  
**Código:** PCM0300  
**Paralelo:** D  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** ASTUDILLO CASTRO PEDRO DANIEL  
**Correo electrónico:** pedroastudillo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, currículum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría.
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico.
1.3.	Definición del test y clasificación.
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo.
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna.
1.6.	Principios Éticos.
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone.

2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll.
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman.
3.1.	Aplicación y corrección.
3.2.	Análisis e informe de resultados.
3.3.	Fundamentos teóricos del test.
4.1.	Aplicación y corrección.
4.2.	Análisis e informe de resultados.
4.3.	Fundamentos teóricos.
5.1.	Aplicación de las pruebas del test.
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos.
5.3.	Formulación de diagnóstico.
5.4.	Fundamentos teóricos del test.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test

-Evaluación escrita

-Informes

-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas.

-Evaluación escrita

-Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aporte evaluativo de los contenidos de los capítulos 1 y 2	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia	APORTE	10	Semana: 6 (24-OCT-22 al 29-OCT-22)
Informes	Aporte evaluativo de los contenidos de los capítulos 3 y 4 a través de informes de aplicación de test	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	10	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Informes	Aporte evaluativo de los contenidos del capítulo 5 a través de l informe de aplicación de test.	Escala de Wechsler de Inteligencia	APORTE	10	Semana: 17-18 (08-01-2023 al 21-01-2023)
Evaluación escrita	Exámen final	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Exámen supletorio	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Se trabajará con actividades prácticas que promuevan el equilibrio del estudiante entre el aprendizaje y su bagaje de experiencias, desarrollando capacidad de análisis a través de lecturas, elaboración de informes y preparación de presentaciones.	Autónomo
Clases magistrales en combinación con actividades prácticas que desarrollen el pensamiento crítico del estudiante así como la comprensión de los contenidos de la materia, las actividades incluirán presentaciones y aplicaciones de los instrumentos de evaluación expuestos.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Según las rúbricas asignadas, se considerará la puntualidad, claridad y dominio de la información, la adecuada presentación y congruencia en informes, así como la aplicación correcta de normas APA.	Autónomo
Se considerará la puntualidad y la participación de los estudiantes en las actividades propuestas dentro de la materia, así como retroalimentaciones y presentaciones de acuerdo a las rúbricas presentadas.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Raven, J. C	Editorial Paidós, S. A.	Test de Matrices Progresivas: Escala General. Series: A, B, C, D y E	1993	950-12-6059-3
Arribas, D., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Fernández-Pinto, I.	TEA Ediciones, S. A. U.	BAT7. Batería de Aptitudes de TEA.	2015	978-84-16231-18-8
Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro	Pearson y CEDETI. UC	WISC-V	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
Kattia Cabas-Hoyos	Teorías de la inteligencia y su aplicación en las organizaciones en el siglo XXI: una revisión	<a href="https://doi.org/10.21676/23897848.2445">https://doi.org/10.21676/23897848.2445</a>
TEA Ediciones	Edición y elaboración de test y pruebas de evaluación psicológica TEA Ediciones	<a href="https://web.teaediciones.com/Inicio.aspx">https://web.teaediciones.com/Inicio.aspx</a>
Alberto García-Molina, Javier Tirapu-Ustároz, Pilar Luna-Lario, Joaquín Ibáñez, Pablo Duque	¿Son lo mismo inteligencia y funciones ejecutivas?	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Javier-Tirapu/publication/327390811_Inteligencia-y-funciones-ejecutivas/links/5b8c78ac299bf1d5a73a0348/Inteligencia-y-funciones-ejecutivas.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Javier-Tirapu/publication/327390811_Inteligencia-y-funciones-ejecutivas/links/5b8c78ac299bf1d5a73a0348/Inteligencia-y-funciones-ejecutivas.pdf</a>
Neuro Class	Formación en Neurociencias	<a href="https://neuro-class.com/">https://neuro-class.com/</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2022**

Estado: **Aprobado**