



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y
Código: PCM0303
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas

2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
3.1.	Desarrollo en la Madurez
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.3.	La Familia Cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.4.	La Política Social y los Ancianos.
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación (lecciones diarias, trabajos individuales, trabajos grupales)	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	10	Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)
Evaluación escrita	Evaluación (lecciones orales, trabajos individuales y grupales)	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE	10	Semana: 10 (21-NOV-22 al 26-NOV-22)
Evaluación escrita	Evaluación (lecciones orales, trabajos individuales y grupales)	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos impartidos en la materia	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos impartidos en la materia	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán trabajos (ensayos, exposiciones, debates, revisión de artículos) en el que será necesario: investigación, redacción, síntesis, explicación del tema a trabajar.	Autónomo
Se mantendrá apertura a las inquietudes de los estudiantes para un acompañamiento de estudio óptimo mediante clases magistrales, dinámicas y participativas con los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Apertura en clases para dudas, realizar explicaciones detalladas, mantener la dinámica y la participación de los estudiantes.	Autónomo
En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas.	Total docencia
En la sustentación de los temas grupales, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.	
En el caso de las lecciones orales, al realizarse a través de un sorteo seguirán la siguiente norma: si el estudiante cuyo número ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su número regresará junto a los números restantes, pero quedará condicionado a que si esta situación se repite, el estudiante perderá la puntuación asignada a dicha lección.	
Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se aceptarán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación.	
Es necesario recordar al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase durante el ciclo, razón por la cual la enfermedad o la calamidad doméstica debidamente comprobadas, solo justificarán la presentación de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, más no justificarán las faltas.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
CRAIG, GRACE J.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2009	NO INDICA

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2022**

Estado: **Aprobado**