

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL
Código: PCC0502
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: VINTIMILLA GUILLEN SOFIA CAROLINA
Correo electrónico: sofivintimilla@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicoterapia Cognitiva Conductual integra asignaturas como teorías y sistemas psicológicos, psicopatología, psicodiagnóstico y estudio de casos, requiere que el estudiante desarrolle habilidades para incorporar aspectos conceptuales de la conducta funcional y disfuncional, del diagnóstico psicológico y destrezas para formular el caso clínico, determinar objetivos y establecer una planificación adecuada.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Conducta y modificación de conducta
1.2.	Principios y ámbitos de aplicación
2.1.	Conceptos básicos
2.2.	Características de la evaluación conductual
3.1.	Técnicas Operantes
3.2.	Desensibilización sistemática y técnicas de relajación
3.3.	Modelado y habilidades sociales
4.1.	Modelo Teórico
4.2.	Práctica de la Terapia Cognitiva de Beck
4.2.	Práctica de la Terapia Racional Emotiva Conductual

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce los aspectos teóricos de la terapia cognitiva-conductual

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos adquiridos (lecciones diarios, trabajo individual, trabajo grupal)	BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL, EVALUACIÓN CONDUCTUAL	APORTE	10	Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos adquiridos (lecciones diarios, trabajo individual, trabajo grupal)	LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	APORTE	10	Semana: 10 (21-NOV-22 al 26-NOV-22)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos adquiridos (lecciones diarios, trabajo individual, trabajo grupal)	LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos de la materia	BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL, EVALUACIÓN CONDUCTUAL, LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK, LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos impartidos en la materia	BASES DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL, EVALUACIÓN CONDUCTUAL, LA TERAPIA COGNITIVA DE BECK, LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán trabajos (ensayos, exposiciones, debates, revisión de artículos) en el que será necesario: investigación, redacción, síntesis, explicación del tema a trabajar.	Autónomo
Se mantendrá apertura a las inquietudes de los estudiantes para un acompañamiento de estudio óptimo mediante clases magistrales, dinámicas y participativas con los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Trabajo individual y otro grupal contará con criterios de evaluación en: ortografía, redacción y cumplimiento de objetivos de trabajo encomendado. Además, se realizará lecciones diarias de forma aleatoria a los estudiantes, finalizando con una prueba escrita.	Autónomo
Apertura en clases para dudas, realizar explicaciones detalladas, mantener la dinámica y la participación de los estudiantes.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Barraca Mairal, Jorge	Editorial Síntesis	Técnicas de modificación de conducta	2014	9788490775684
Kazdin A	Manual Moderno	Manual de modificación de conducta	2000	9789684267091
María Isabel Díaz María Angeles Ruiz	Desclée de Brower	Manual de técnicas y terapia cognitiva y conduales	2017	9788433029508
FRIEDBERG, R. & MCCLURE, J.	Paidós	PRÁCTICA CLÍNICA DE TERAPIA COGNITIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	2005	84-493-1689-8
Lucke, H; Castanedo, C & otros	Manual Moderno	Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterapéuticos	2000	9789707293755

Web

Autor	Título	Url
Luisa Fernanda Habigzang & otros.	Terapia Cognitivo Conductual para mujeres que sufrieron violencia por su pareja íntima: Estudio de casos múltiples	http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212019000200249&lang=es
Alba González-Roz & otros	Aportaciones de la Economía Conductual a la evaluación, la prevención y el tratamiento psicológico en adicciones	https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0214-78232020000200091&lang=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2022**

Estado: **Aprobado**