



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS E  
**Código:** PCC0706  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA  
**Correo electrónico:** jbaculima@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 0                    | 96       | 160         |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura se articula con las siguientes cátedras : Psicodiagnóstico clínico, Psicopatología del niños y adolescente, Psicopatología del adulto, Psicopatología del anciano, Deontología del psicólogo, Terapia de Grupo y Comunitaria, Psicoterapia Integrativa y Psicoterapias alternativas. La asignatura de Primeros Auxilios Psicológicos (PAPs) e intervención en crisis es fundamenta en la formación del psicólogo al proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las herramientas necesarias para actuar frente situaciones críticas que se presente en su ejercicio profesional futuro, mediante un abordaje general de las teorías y modelos de intervención en crisis, la comprensión y diferenciación entre crisis vitales y circunstanciales, y el aprendizaje de técnicas y estrategias para intervenir en diferentes ambientes y en donde resulte necesario asistir con PAPs. El contenido de la cátedra de Primeros Auxilios Psicológicos (PAPs) e intervención en crisis pretende cubrir necesidades prioritarias tanto individuales como comunitarias que debe ser asistidas y atendidas de manera inmediata. Para ello se espera que el estudiante logre alcanzar las competencias suficientes para identificar de forma inmediata situaciones críticas y de riesgo para lograr que la persona atendida pueda para sobrellevar la crisis y equilibrarse emocionalmente en un tiempo prudente.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

|                      |                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2                  | Teoría de la crisis                                                          |
| 1.3.1                | Crisis vitales                                                               |
| 1.3.2                | Crisis circunstanciales                                                      |
| 1.4                  | Importancia de la intervención en crisis                                     |
| 1.5.1                | Intervención en primera instancia: Primeros Auxilios Psicológicos            |
| 1.5.2                | Intervención en segunda instancia: terapia multimodal para crisis            |
| 1.100000000000000001 | Conceptos básicos: riesgo, peligro, crisis, emergencia, desastre, catástrofe |
| 2.1                  | Evaluación del daño y gestión de una crisis                                  |

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2.2000000000<br>000002 | Tareas y técnicas para la resolución de la crisis                     |
| 2.2999999999<br>999998 | Ambientes virtuales y el uso de la tecnología para la intervención    |
| 3.1                    | Intervención ante desastres y catástrofes                             |
| 3.2                    | Intervención en salas de urgencias                                    |
| 3.3                    | Intervención en víctimas de violencia                                 |
| 3.4                    | Intervención en situaciones de duelo y amenazas de muerte             |
| 3.5                    | Movilidad Humana: colectivos vulnerables                              |
| 4.2                    | Manejo del estrés, ansiedad y las emociones ante situaciones críticas |
| 4.3                    | Protocolos de desactivación tras las intervenciones                   |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Aplica los Instrumentos de Psicodiagnóstico Clínico

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios,  
casos y otros  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                    | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                 | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Prueba                         | Estrategias de evaluación e intervención, Introducción a la intervención en crisis                                                                                          | APORTE     | 10           | Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)       |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Video                          | Aplicación de la intervención en crisis en salud mental                                                                                                                     | APORTE     | 10           | Semana: 10 (21-NOV-22 al 26-NOV-22)      |
| Trabajos prácticos - productos          | Psicoeducación                 | Aplicación de la intervención en crisis en salud mental , Autocuidado del interviniente                                                                                     | APORTE     | 10           | Semana: 14 (19-DIC-22 al 22-DIC-22)      |
| Evaluación escrita                      | Examen final                   | Aplicación de la intervención en crisis en salud mental , Autocuidado del interviniente, Estrategias de evaluación e intervención, Introducción a la intervención en crisis | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023) |
| Evaluación escrita                      | Examen de segunda convocatoria | Aplicación de la intervención en crisis en salud mental , Autocuidado del interviniente, Estrategias de evaluación e intervención, Introducción a la intervención en crisis | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

### Metodología

| Descripción                                                                                                                                                                                                    | Tipo horas     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Se trabajará con Unidades Digitales en el campus virtual, se detallará los contenidos, las actividades y la evaluación; se invita a los estudiantes desarrollar las mismas, para un mejor desempeño académico. | Autónomo       |
| El aprendizaje se sustentará en la revisión de los contenidos dentro y fuera de la clase, además de la exposición de contenidos y actividades planificadas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.           | Total docencia |

### Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                   | Tipo horas     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Para la evaluación se tomará en cuenta la redacción, ortografía y uso de las normas APA en los informes.                                                                                      | Autónomo       |
| Se prestará atención a la participación en clase y AL desarrollo de las actividades propuestas en el aula virtual.<br>Se utilizará rúbricas para la asignación de puntajes para los trabajos. | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
| .     |           |        |     |      |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                    | Editorial        | Título                                                          | Año  | ISBN              |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| SLAIKEU                  | Manual Moderno   | INTERVENCIÓN EN CRISIS                                          | 1999 | 968-426-711-8     |
| María Magdalena Egozcue  | Editorial Paidós | Primeros Auxilios Psicológicos                                  | 2012 | 9789688535882     |
| Juan M. Fernández Millán | Pirámide         | GESTIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES | 2013 | 978-84-368-2845-0 |

#### Web

| Autor                                                      | Título                                                                           | Url                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manuel Muñoz, Berta Ausín, Eloisa Pérez-Santos             | Primeros auxilios psicológicos: protocolo ACERCARSE                              | <a href="https://www.behavioralpsycho.com/producto/primeros-auxilios-psicologicos-protocolo-acercarse/">https://www.behavioralpsycho.com/producto/primeros-auxilios-psicologicos-protocolo-acercarse/</a> |
| Paula Cortés Montenegro<br>Rodrigo Figueroa Cabello        | Manual ABCDE para la aplicación de primeros auxilios psicológicos                | <a href="https://www.cigiden.cl/manual-abcde-para-la-aplicacion-de-primeros-auxilios-psicologicos/">https://www.cigiden.cl/manual-abcde-para-la-aplicacion-de-primeros-auxilios-psicologicos/</a>         |
| Ramírez, Andrea                                            | Intervención inmediata en situaciones de desastre, primeros auxilios psicológico | <a href="https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/5359">https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/5359</a>                                                           |
| Begoña Ajates Gutiérrez,<br>Eva Mª Barata Cuenca,<br>ed.al | Técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis                  | <a href="file:///C:/Users/adm/Downloads/D_agcINDICESWEBLIBCPTRA03.pdf">file:///C:/Users/adm/Downloads/D_agcINDICESWEBLIBCPTRA03.pdf</a>                                                                   |

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2022**

Estado: **Aprobado**