



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES  
**Código:** PCC0901  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** ASTUDILLO CASTRO PEDRO DANIEL  
**Correo electrónico:** pedroastudillo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:400         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 0        | 16       |                      | 400      | 416         |

#### Prerrequisitos:

Código: Nivel:

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo.

Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la Psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

---

-Integra los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la carrera. -null

## Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana            |
|-----------|-------------|-----------------------------|------------|--------------|-------------------|
|           | Nota final  |                             | NOTA FINAL | 50           | Semana: 21 ( al ) |

## Metodología

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| El estudiante desarrollará sus prácticas pre-profesionales en el centro asignado, realizando actividades grupales y alianzas que promuevan el logro de objetivos y que le permitan desarrollarse de manera adecuada como futuro profesional. Se plantean además controles de lectura, análisis de evidencia científica y análisis de casos. | Autónomo       |
| De acuerdo a las rúbricas asignadas se realizarán actividades propositivas que desarrollen el pensamiento crítico del estudiante, tales como análisis de evidencia en sesiones grupales, presentación de informes y exposición de casos.  | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| Según las rúbricas propuestas, se considerará la puntualidad y responsabilidad en las actividades asignadas, así como congruencia en la información investigada, correcta presentación, redacción y citación. | Autónomo       |
| Se considerará la puntualidad y participación activa, así como información congruente en los análisis de casos y en el análisis de evidencia científica.  | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                | Editorial           | Título  | Año  | ISBN                   |
|--------------------------------------|---------------------|---|------|------------------------|
| Organización Mundial de la Salud     | Medica Panamericana | Décima Revisión de la clasificación internacional de las de Enferm. | 2001 |                        |
| Asociación Americana de Psiquiatría, | Arlington,. VA,     | Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. 2013      | 2013 | ISBN 978-0-89042-551-0 |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor  | Editorial   | Título   | Año  | ISBN          |
|--|---|--|------|---------------|
| Cristina Heredia y Ancona Guadalupe Santaella Hidalgo Laura Ángela Somarriba Rocha | Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM | Informe Psicológico                              | 2011 |               |
| Blanca Elena Mancilla Gómez  | Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM | Manual para Elaborar los Informes Psicológicos   | 2011 |               |
| Alicia Moreno Fernández  | Editorial Desclée de Brouwer  | Manual de Terapia Sistémica                      | 2014 | 9788433037787 |
| ANDERSON Y ANDERSON  | Rialp   | TÉCNICAS PROYECTIVAS DEL DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO | 1976 | NO INDICA     |
| DOBSON, K  | The Gilford Press   | MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA                      | 2010 | NO INDICA     |

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2022**

Estado: **Aprobado**