



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA II: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA
Código: PSE0506
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

Prerrequisitos:

Código: PSE0403 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra pretende despertar el análisis y reflexión sobre las políticas gubernamentales y su aplicación en la gestión educativa a nivel institucional; por esta razón se realiza una revisión detallada de dichas políticas, modelos pedagógicos y programas de actuación dentro de las instituciones educativas; a fin de elaborar una propuesta que permita mejorar la calidad educativa.

La práctica II se relaciona directamente con las cátedras de: Teorías y Sistemas Psicológicos I y II, Psicología del desarrollo de la niñez, adolescencia y adultez, Modelos Pedagógicos, Política y Gestión Educativa, Educación Inclusiva I y II y la Práctica I: diagnóstico situacional familia-sociedad.

Actuar en función de modelos gubernamentales, pedagógicos y principios éticos para promover el desarrollo institucional, social e individual de todos los actores del espacio educativo. Despertar la capacidad de análisis y reflexión crítica de los modelos pedagógicos y su aplicación a la realidad educativa. Ser capaces de proponer programas y planes institucionales de prevención, orientación e intervención orientados bienestar de la comunidad educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Describe y analiza diversos escenarios educativos locales, en torno a la política, gestión y funcionamiento del DECE.

-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación bibliográfica Realización de proyecto de psicoeducación	Autónomo
Informe final	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Asistencia, puntualidad, creatividad, revisiones bibliográficas	Autónomo
Proyectos aplicados y evaluados Informe final	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación	MINEDUC	MANUAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Gestión Escolar, Desempeño Profesional Directivo y Desempeño Profesional Doce		
Ministerio de Educación	MINEDUC	Protocolos de actuación frente a SITUACIONES DE VIOLENCIA detectadas o cometidas en el sistema educativo		

Web

Autor	Título	Url
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	INSTRUCTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL CÓDIGO DE CONVIVENCIA	file:///C:/Users/MARIA%20DEL%20CARMEN/Desktop/Administración%20y%20Gestión%

Software

Autor	Título	Url	Versión
Ministerio De Educación	Modelo De Gestión Educativa	http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-degestioneducaticva/	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**