



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
Código: ORG101
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	112	192

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal, la infancia y la adolescencia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo.

El conocimiento del proceso de desarrollo de un ser humano es básico para entender su forma de comportarse en cualquier etapa y en cualquier ámbito de su vida, por lo tanto, esta asignatura se articula con cátedras de formación básica como Psicología General, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología de la Edad Adulta y Vejez, Psicopatología General, así como con algunas profesionales como Comportamiento Organizacional, ya que la forma de actuar de un trabajador, puede verse influenciado por sus experiencias de vida en las etapas que se estudiarán en esta asignatura.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez y la adolescencia en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, morales, emocionales y sexuales de los niños y adolescentes. Explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Teorías del desarrollo
1.2.	Etapas del ciclo vital
1.3.	Desarrollo prenatal y nacimiento
2.1.	Desarrollo físico
2.2.	Desarrollo sensorial perceptual

2.3	Desarrollo cognitivo
2.4.	Desarrollo socioemocional
3.1.	Desarrollo físico
3.2.	Desarrollo psicomotor
3.3.	Desarrollo cognitivo
3.4.	Desarrollo socioemocional
4.1.	Desarrollo físico
4.2.	Desarrollo psicomotor
4.3.	Desarrollo cognitivo
4.4.	Desarrollo socioemocional
5.1.	Desarrollo Físico
5.2.	Desarrollo cognitivo
5.3.	Desarrollo socioemocional: identidad, autoestima y moral
6.1.	Familia
6.2.	Pares
6.3.	Enamoramiento
7.1.	Imagen corporal
7.2.	Sexualidad
7.3.	Embarazo adolescente
7.4.	Drogas y Alcohol

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños.

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe	Desarrollo prenatal, Primera infancia	APORTE	10	Semana: 3 (03-OCT-22 al 08-OCT-22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Adolescencia, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	10	Semana: 7 (31-OCT-22 al 05-NOV-22)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto	Adolescencia, El adolescente y su entorno, Riesgos de la adolescencia	APORTE	10	Semana: 16 (02-ENE-23 al 07-ENE-23)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Adolescencia, Desarrollo prenatal, El adolescente y su entorno, Primera infancia, Riesgos de la adolescencia, Segunda infancia, Tercera infancia	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Adolescencia, Desarrollo prenatal, El adolescente y su entorno, Primera infancia, Riesgos de la adolescencia, Segunda infancia, Tercera infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación bibliográfica Exposiciones Propuestas	Autónomo
Clases magistrales	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Manejo de conceptos científicos Capacidad de análisis crítico Propuestas	Autónomo
Evaluaciones escritas Exposiciones Trabajos grupales	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Feldman, R.D, Olds S.W. Papalia		Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia		
Cloninger y Molina	Tercera edición	Teorías de la personalidad	2017	
Diane E, Papalia	13	Desarrollo Humano		

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2022**

Estado: **Aprobado**