



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: COOPERACIÓN INTERNACIONAL
Código: ESI0037
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Código: UID0600 Materia: UPPER INTERMEDIATE

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende abordar estos 5 temas que nacen con una visión global, pero se aterriza a una gestión y realización de un proyecto de cooperación internacional concreto basado en las necesidades locales. 1. Teorías del Desarrollo 2. Introducción y bases conceptuales de la Cooperación Internacional. 3. Modalidades e Instrumentos Cooperación 4. Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional 5. Mecanismos de Financiación

La materia de Cooperación Internacional complementa de forma práctica lo visto en los ciclos anteriores tanto en la asignatura de Relaciones Internacionales en el sentido de abordar las distintas teorías de desarrollo debatidas en clase y plasmadas en la práctica en la sociedad ecuatoriana contemplada y debatida también en la materia de Socioeconomía ecuatoriana. Lo que se busca es generar al estudiante un enfoque holístico de las relaciones internacionales que se plasma en la práctica con proyectos de desarrollo sostenibles con enfoque internacional que generen un impacto en la sociedad.

La asignatura de cooperación internacional introduce al estudiante en las dinámicas de la cooperación internacional para el desarrollo. Por un lado, comprender las modalidades e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo, herramientas prácticas para la gestión de proyectos como medio de consecución de recursos, de ejecución racional y sistemática de estos. Es por ello por lo que resulta necesario manejar herramientas que faciliten su formulación, ejecución, monitoreo y evaluación; ya que en el mundo de los recursos de cooperación internacional para el desarrollo hay condiciones y normas que es necesario conocer a la hora de presentar proyectos para su financiación. Tenemos varios exalumnos inmersos en el área de cooperación internacional, es un área a explotarla en materia laboral y que por contexto de postpandemia ha resurgido con fuerza y es indispensable fortalecer este eje al estudiante para que obtenga las herramientas necesarias para desenvolverse de manera profesional en esta área.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Teorías y modelos de desarrollo territorial, una lectura crítica y su relación con la cooperación internacional.
1.2	Nuevos paradigmas y modelos de desarrollo territorial y su articulación con la cooperación internacional.
1.3	Gobernanza territorial multinivel desde un enfoque de la cooperación internacional para el desarrollo

1.4	La planificación y ordenamiento territorial desde los países receptores dentro de la arquitectura de la cooperación internacional.
2.1	Definición y componentes básicos de la cooperación para el desarrollo
2.2	Génesis y evolución de la ayuda al desarrollo
2.3	El nacimiento de la ayuda al desarrollo y su pecado original Una ayuda vinculada a la relación postcolonial
2.4	El mundo interdependiente de los 70 La cooperación para el desarrollo tras el fin de la Guerra Fría
3.1	Organismos internacionales Gobiernos e instituciones de países donantes Gobiernos e instituciones de países receptores Los 'nuevos' actores de la ayuda/cooperación
4.1	Cooperación Norte - Sur - Tradicional
4.2	Cooperación Sur-Sur
4.3	Cooperación Triangular
4.4	Cooperación Descentralizada
4.5	Cooperación multilateral
5.1	Bases conceptuales
5.2	Marco lógico
5.3	Monitoreo y evaluación de proyectos de cooperación internacional
5.4	Aplicación a convocatorias
6	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Ejecutar los procesos que se deben seguir para obtener fondos del exterior para desarrollo de proyectos y actividades de cooperación internacional

-Identificar procesos de cooperación internacional

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

ad. Identificar y gestionar proyectos de cooperación propuestos por organismos internacionales

-Asimilar los conceptos relacionados a la cooperación internacional

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

ah. Generar propuestas de cooperación que beneficien a entidades públicas y privadas

-Proponer procesos de cooperación internacional

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposiciones	INTRODUCCION A LA COOPERACION INTERNACIONAL, TEORÍAS DEL DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 6 (24-OCT-22 al 29-OCT-22)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Los actores clave en la cooperación para el desarrollo, Modalidades e Instrumentos Cooperación	APORTE	10	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación a fondos internacionales	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO, GESTION DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	APORTE	10	Semana: 16 (02-ENE-23 al 07-ENE-23)
Evaluación escrita	Examen de todo lo visto en el ciclo	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO, GESTION DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, INTRODUCCION A LA COOPERACION INTERNACIONAL, Los actores clave en la cooperación para el desarrollo, Modalidades e Instrumentos Cooperación, TEORÍAS DEL DESARROLLO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Todo lo visto en el ciclo	FINANCIACION PARA EL DESARROLLO, GESTION DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, INTRODUCCION A LA COOPERACION INTERNACIONAL, Los actores clave en la cooperación para el desarrollo, Modalidades e Instrumentos Cooperación, TEORÍAS DEL DESARROLLO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Aprendizaje por discusión mediante debates y participación en clase. Integración de estudio de casos y pensamiento crítico en especial lo que compete sobre desarrollo.	Autónomo
Clases magistrales, inclusión de recursos tecnológicos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Aprendizaje por discusión mediante debates y participación en clase. Integración de estudio de casos y pensamiento crítico en especial lo que compete sobre desarrollo.	Autónomo
Se evaluará su pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. Es decir exposiciones grupales sobre temas relevantes en cooperación internacional usando las diversas plataformas virtuales.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Agusti Strid, Alma ; Ronicle James	Banco Interamericano de Desarrollo	El trabajo pionero de BID Lab en la región. Lecciones aprendidas. Banco Interamericano de Desarrollo	2021	
Bustos Cordero, Ana; García Orellana, Diana	Casa Editora UDA – Alcaldía de Cuenca	Manual de Cooperación Internacional para la Gestión Ambiental de los GAD Parroquiales en el Cantón Cuenca	2021	
Fukuyama, F.		What is governance?	2013	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Diputación de Barcelona	Biblioteca Observatorio de la Cooperación Internacional	https://www.observ-ocd.org/es/library
Unión Europea	EU Explorador de Ayuda	https://euaidexplorer.ec.europa.eu/index_en
IATI	Datos de financiación del desarrollo del país	https://countrydata.iatistandard.org/#guidance-and-analysis-dashboard
Cancillería del Ecuador	Mapa interactivo de Cooperación	http://app.cancilleria.gob.ec/mapa/#

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**