



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD
Código: EBA0702
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico: aleon@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura, inicia su estudio con el marco conceptual de la discapacidad auditiva (definición, causas, clasificación, características y necesidades educativas de los niños con esta condición, evaluación y planteamiento de propuestas educativas inclusivas como respuesta a las necesidades educativas de los niños con déficit auditivo.

Esta asignatura se relaciona con las materias: Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular, Comunicación y Lenguaje, busca la integración con las asignaturas de inclusión educativa de las discapacidades.

La asignatura Inclusión de la Discapacidad Auditiva es una materia importante para la formación de los estudiantes de Educación Básica, puesto que les permitirá conocer los fundamentos conceptuales de la discapacidad auditiva, saberes esenciales para detectar, evaluar, elaborar y aplicar programas educativos inclusivos que respondan a las necesidades de este colectivo en sus diferentes contextos. Además, esta materia busca una formación humanista, abierta, flexible que le permita al estudiante organizar, interpretar y construir el conocimiento de manera crítica e integrada y actuar éticamente de forma proactiva y dialógica en contextos socioeducativos promoviendo mediante la acción docente el desarrollo y transformación social a nivel regional y nacional. Esta asignatura se relaciona con el siguiente Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad La asignatura se relaciona con el objetivo de desarrollo sostenible número 4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Anatomía del oído externo, medio e interno
1.2	Fisiología de la audición
1.3	Clasificación de la discapacidad auditiva
1.4	Causas de la D.A
2.1	Historia Clínica

2.2	Cribaje auditivo
2.3	Audiometría Tonal
3.1	Características en el ámbito comunicativo
3.2	Características en el ámbito cognitivo
3.3	Características en el ámbito afectivo y social
3.4	Necesidades educativas en los diferentes ámbitos
4.1	Auxiliares auditivos
4.2	Implante Coclear
4.3	Sistemas de amplificación FM
5.1	Detección de la D.A
5.2	Evaluación de las habilidades auditivas
5.3	Métodos específicos de enseñanza para niños con D.A
5.4	Estrategias metodológicas para el aula
5.5	Planificación inclusiva

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad en el ámbito de la educación básica	-Evaluación escrita
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita
-Detecta en el contexto educativo los signos de alerta característicos de la discapacidad auditiva	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, SISTEMA AUDITIVO	APORTE	10	Semana: 4 (11-OCT-22 al 15-OCT-22)
	Proyecto educativo inclusivo	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS	APORTE	10	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
	Evaluación escrita	AYUDAS TECNOLÓGICAS, EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	10	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán estudios de caso, análisis de videos y revisión bibliográfica para consolidar los conocimientos de la materia.	Autónomo
Se impartirán clases magistrales, se realizarán control de lectura y se realizará práctica directa con casos reales de niños que presentan déficit auditivo.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos se evaluará la redacción, coherencia, ortografía, ausencia de copia textual y correcta citación utilizando las normas APA 7a. edición.	Autónomo
Se realizarán evaluaciones mediante reactivos. Se evaluarán ensayos, revisión bibliográfica, programas de intervención y/o materiales didácticos para la intervención.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva	2014	978-9978-325-32-2
Claustre, M; Gomar, C; Pálmes, C y Sadurni, N. Jáudenes, C. et al	Editorial GRAÓ.	Alumnado con pérdida auditiva.	2010	
		Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva	2013	

Web

Autor	Título	Url
Organización Mundial de la Salud (OMS)	Manual Básico de cuidado del oído y audición.	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331279/9789240002258-spa.pdf
Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS: REVISIÓN TEÓRICA/INCLUSION AS KEY TO EDUCATION FOR ALL: A THEORETICAL REVIEW.	https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2022

Estado: Aprobado