



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: HISTORIA Y REALIDAD NACIONAL
Código: TRM103
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: CORRAL MALDONADO MAGDALENA
Correo electrónico: magcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los contenidos que serán impartidos en la asignatura, abordarán los principales hechos históricos de Ecuador.

La asignatura permitirá al estudiante conocer el patrimonio histórico de nuestro país y su articulación con el campo turístico.

El conocer la historia y la realidad Nacional del Ecuador permitirá al estudiante abordar temas de trascendencia y relevancia los mismos que permiten al futuro profesional realizar investigación, opinar, debatir en base fundamentos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Período Paleoíndio/Precerámico
1.2	Período Paleoíndio/Precerámico
1.3	Período Formativo
1.4	Período Desarrollo Regional
1.5	Período de Integración
1.6	El Incario
1.7	VISITA INGAPIRCA
2.1	Encuentro de dos culturas
2.2	Primera etapa colonial: el Reino de Quito
2.3	Consolidación de la Colonia: diversificación económica/social

2.4	Etapas Colonial tardía, influencia extranjera en varios campos
2.5	VISITA MUSEO DE LAS CONCEPCIONES/CATEDRAL
3.1	Proceso de independencia continental
3.2	La Independencia del Ecuador
4.1	La figura de Bolívar y la República de Colombia
4.2	Disolución de la Gran Colombia

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

INM. Maneja una eficaz comunicación escrita, oral y digital que facilita su desempeño académico y profesional.

-Identifica los períodos prehispánicos

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Revisa alternativas de desarrollo económico partiendo del entendimiento de modernización y considera al turismo como dinamizador cultural

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Reporte de visita técnica	ECUADOR PRECOLOMBINO	APORTE	10	Semana: 1 (19-SEP-22 al 24-SEP-22)
		ECUADOR COLONIAL, ECUADOR INDEPENDIENTE	APORTE	10	Semana: 4 (11-OCT-22 al 15-OCT-22)
		ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA	APORTE	10	
Evaluación oral		ECUADOR COLONIAL, ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR INDEPENDIENTE, ECUADOR PRECOLOMBINO, ECUADOR REPUBLICANO	EXAMEN	20	
		ECUADOR COLONIAL, ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR INDEPENDIENTE, ECUADOR PRECOLOMBINO, ECUADOR REPUBLICANO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se utilizarán las siguientes herramientas pedagógicas:	
- Clases magistrales del docente con soportes audiovisuales y presentaciones	Autónomo
- Trabajos de investigación para construir el aprendizaje significativo y colaborativo	
- Visitas guiadas a los museos y sitios relacionados con la materia	
- en Charlas temáticas específicas con profesionales en Historia y Arqueología	
Se procurará que los estudiantes sean cumplidos con sus trabajos y actividades inculcando la responsabilidad y la búsqueda de la excelencia. El trabajo autónomo y la ausencia de copia será evaluada en cada actividad.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para la evaluación en sus diferentes etapas se tomará en cuenta tanto el nivel de conocimiento cuanto el razonamiento y la coherencia en cada tema tratado. En el caso de presentaciones orales y examen final oral, se evaluará la actitud, presentación, seguridad y lenguaje corporal del estudiante con miras a fortalecer sus habilidades en el desempeño de su actividad profesional. En los trabajos y pruebas escritas se tomará en cuenta la ortografía, redacción, limpieza y presentación de los mismos; así como también la ausencia de copia textual y la citación correcta de fuentes y referencias.	Autónomo
Los estudiantes deberán familiarizarse con nuestra historia y saber reconocer las diferentes expresiones de los pueblos. Se evaluará tanto el conocimiento como la seguridad que demuestren los estudiantes en los trabajos y presentaciones orales.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gordillo García Ramiro	Corporación Editora Nacional Quito	Oro del Diablo?	2003	978-9978-84311--6
Bravomalo de Espinosa Aurelia	Softpro S.A.	Ecuador Ancestral	2006	9789978450239
Andrade Roberto	s. ed s.l	Historia del Ecuador	1998	986.6 A5531
Cordero Iñiguez Juan Francisco	GPK Industria Gráfica	Bicentenario 1822, Año Heróico	2022	9789942426253

Web

Autor	Título	Url
Ayala Mora Enrique	Breve Historia del Ecuador	https://www.uasb.edu.ec/publicacion/manual-de-historia-del-ecuador-i-epoca-aborigen-y-colonial-independencia-695-id695/
CEPAL	Análisis de la realidad de América Latina y el Caribe	https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/28545/S9200692_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**