



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA  
**Código:** EBA0304  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudiante adquirirá las competencias para estructurar y aplicar propuestas adecuadas en consonancia con los lineamientos curriculares y las particularidades de su futuro alumnado.

Se articula con varias áreas de formación de la carrera pero de manera fundamental con la Psicología General, Psicología del Desarrollo, Didáctica General, las Didácticas Específicas, Problemas de aprendizaje, entre otras; siempre en correlación con el Currículo de Educación General Básica Ecuatoriana.

Lectoescritura es una materia básica para el desempeño de todo futuro educador. La asignatura le permitirá comprender al estudiante cómo desarrollar la lectoescritura atendiendo las diferentes realidades y contextos. Desarrolla una adecuada apropiación teórica de los prerrequisitos para el aprendizaje de la lectoescritura y sus diferentes métodos y generación de recursos. La materia se relaciona con el Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible: Objetivo 4: Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 4.7 Para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	Lectoescritura aprendizaje integral
1.1	Procesos neuropsicológicos
1.2	Funciones básicas para la lectoescritura
1.3	Psicomotricidad
1.4	Lateralidad

1.5	Percepción
1.6	Lenguaje, comunicación y pensamiento
1.7	Atención
1.8	Estructuración espacial
1.9	Visopercepción
1.10	Memoria: audio-verbal y visual
1.11	Factores implicados en el proceso de la lectoescritura.
1.12	La conciencia lingüística
2	Métodos de la lectoescritura
2.1	Métodos sintéticos (fonético, silábico, léxico, oracional)
2.2	Métodos analítico ( contextual, frásico, oracional, léxico)
2.3	Métodos mixtos
2.5	Otros métodos alternativos en NEE
3	Lectoescritura y currículo nacional
3.1	Aprendizaje de la ortografía
3.1	Estrategias metodológicas recomendadas
3.2	Uso de caligrafía y letras

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

...

-Identifica los procesos neuropsicológicos implicados en la lectoescritura, así como los factores que condicionan su adquisición y evolución.

-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación: enfoques de enseñanza de la lectoescritura	Lectoescritura aprendizaje integral	APORTE	10	Semana: 4 (11-OCT-22 al 15-OCT-22)
Trabajos prácticos - productos	Propuesta de planificación y elaboración de materiales	Lectoescritura aprendizaje integral, Métodos de la lectoescritura	APORTE	5	Semana: 6 (24-OCT-22 al 29-OCT-22)
Reactivos	Prueba	Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	APORTE	5	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
Foros, debates, chats y otros	Promedio de ejercicios y controles de lecturas en el aula virtual	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	APORTE	10	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Reactivos	Examen	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Trabajos prácticos - productos	Propuesta audiovisual para enseñanza de la lectoescritura	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Reactivos	Supletorio	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
La asignatura se desarrolla a partir de una propuesta teórico-práctica mediante talleres basados en investigación, aplicación y análisis colaborativo de las propuestas.	Autónomo
Además se cuenta con clases magistrales, para temas específicos, lecturas guiadas, foros, y trabajo mediante el aula virtual.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Investigación Aplicación Fundamentación Análisis	Autónomo
Dominio de la asignatura Construcción de propuestas Redacción	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NARVARTE, MARIANA	Lesá Editorial	LECTOESCRITURA, APRENDIZAJE INTEGRAL	2007	9789876608009-5
Lila Daviña	Homosapiens	Adquisición de la lectoescritura. Revisión crítica de métodos y teorías	2013	

#### Web

## Software

---

## Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Soledad Mena	Universidad Andina Simón Bolívar	Enseñanza del código alfabético desde la ruta fonológica	2020	
Carlos Lomas	Atlántica de educación.	Pedagogía de la palabra. Enseñar lenguaje para aprender a comunicarse	2018	
Ana Inírida Suárez Cárdenas, Claudia Yaneth Pérez Rodríguez, María Marleny Vergara Castaño, Víctor Hugo Alférez Jiménez	Universidad de Guadalajara	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	2015	
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	

#### Web

Autor	Título	Url
Bombini, G	Didáctica de la lengua y la literatura: entre la intervención y la investigación.	<a href="https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v11-n4-bombini">https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v11-n4-bombini</a>
Avecillas, J.	Reflexiones sobre la nueva Didáctica de la Lengua y Literatura	
Arteaga Martínez, Claudia Alarcón Pérez, Lilia Mercedes	Los Factores Que Inciden En La Lectoescritura. En: Memorias Del Programa Científico Universidad 2010	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=1038419">http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=1038419</a>
González López Maricela.	Habilidades para desarrollar la lectoescritura en los niños de educación primaria	<a href="http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/83">http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/83</a>

## Software

---

## Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Avecillas, J y Jumbo, B	Universidad de las Artes	Canon literario escolar: una aproximación	2021	null

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2022**

Estado: **Aprobado**