



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: LENGUA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA I
Código: EBA0500
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lengua y Literatura 1, se corresponde a una asignatura que pretende desarrollar el conocimiento disciplinar básico de la lengua, como sistema y eje de la comunicación; al mismo tiempo que analiza los fundamentos de la educación literaria, en el contexto de formación escolar. Además, requiere de una reflexión profunda sobre las teorías y enfoques que responden a los procesos de enseñanza y aprendizaje de estos dos saberes, tanto desde la teoría pragmática como sociocultural.

Lengua y Literatura 1, es una asignatura que se relaciona curricularmente con varias áreas de formación de la carrera de Educación Básica como Psicología, Lectoescritura, Didáctica General, Teorías del Currículo, Lectura y Escritura Académica, entre otras.

La asignatura es fundamental para un profesional de Educación Básica pues desarrolla tanto los conocimientos disciplinares para la enseñanza de la Lengua y Literatura, al mismo tiempo que examina desde Didáctica de la Lengua y Literatura, los diferentes fundamentos que resultan un cimiento para la formación de futuros docentes, tanto desde la especificidad del área, como desde una perspectiva interdisciplinar. La asignatura se desarrolla con el siguiente Objetivo de desarrollo sostenible: Objetivo 4: Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 4.7 Para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	NIVELES DEL LENGUAJE
1.1.	Nivel fonético-fonológico
1.2.	Nivel morfológico
1.3.	Nivel léxico

1.4.	Nivel sintáctico
1.5.	Nivel textual y pragmático
2	LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS
2.1.	Narrativo
2.2.	Poético
2.3.	Dramático
2.4.	Ensayístico
3	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
3.1.	Base epistemológica
3.2.	Didáctica de la Lengua
3.3.	Didáctica de la Literatura
3.4.	Animación a la lectura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Analiza la literatura desde un posicionamiento crítico, social y holístico	-Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reflexiona en diferentes situaciones comunicativas la lengua y sus niveles atendiendo a un criterio sintáctico, semántico y pragmático.	-Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejercicios y trabajo en el aula virtual.	NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	10	Semana: 6 (24-OCT-22 al 29-OCT-22)
Investigaciones	Investigación	LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 7 (31-OCT-22 al 05-NOV-22)
Evaluación oral	Presentación oral de la investigación sobre Literatura Infantil y su Didáctica	LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
Trabajos prácticos - productos	Producto de animación a la lectura y a la escritura creativa	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	10	Semana: 14 (19-DIC-22 al 22-DIC-22)
Reactivos	Examen	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaboración de trabajo de repaso	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Reactivos	Supletorio	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	SUPLETORIO	20	

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se desarrollarán prácticas de lectura y escritura de manera individual y colaborativa. La asignatura promueve a la investigación y a la aplicación de los aprendizajes.	Autónomo
También se contará con trabajo mediado por el docente, a partir de clases magistrales, talleres de lectura y escritura, y en ciertas ocasiones, diálogo con invitados.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Investigación Lectura Escritura Oralidad Resolución de ejercicios y casos prácticos.	Autónomo
Domínio epistemológico y práctico de la asignatura. Generación de propuestas Análisis de prácticas	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aidan Chambers	Fondo de cultura económica	Escritos sobre la literatura y los niños	2018	
Julia AVECILLAS	UNAE	"Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE	2017	
Ministerio de Educación	Mineduc	Currículo de Lengua y Literatura	2017	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/LENGUA.pdf

Web

Autor	Título	Url
Avecillas, J.	Reflexiones sobre la nueva Didáctica de la Lengua y Literatura	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bombini, G.	Lugar Editorial	La trama de los textos	2018	
Bombini, G.	Buenos Aires: Biblos.	Leer y escribir en la zona de pasaje	2017	
Carlos Lomas	Atlántica de educación.	Pedagogía de la palabra. Enseñar lenguaje para aprender a comunicarse	2018	
Ministerio de Educación	MinEduc	Currículo de Lengua y Literatura	2016	

Web

Autor	Título	Url
Academia de la Lengua española	Manual de la nueva Gramática de la Lengua Española	http://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dosier_Gramatica_2009.pdf
Bombini, G	Didáctica de la lengua y la literatura: entre la intervención y la investigación.	https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v11-n4-bombini
Cassany Daniel	La cocina de la escritura	https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/libro/287-la-cocina-de-la-escriturapdf-2vEUo-libro.pdf
Bombini, G	Didáctica de la lengua y la literatura: entre la intervención y la investigación.	https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v11-n4-bombini

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Avecillas J y Ordóñez, F	CIEG	La animación a la lectura desde la	2020	https://www.
Avecillas, J y Jumbo, B	Universidad de las Artes	Canon literario escolar: una aproximación	2021	null

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2022**

Estado: **Aprobado**