



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** DIDÁCTICA  
**Código:** EBA0301  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Didáctica, los componentes didácticos, la planificación didáctica como instrumento de mediación entre la currícula, la propuesta institucional, la tarea del aula y las capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

La presente materia guarda relación directa con el estudio de Teorías del Aprendizaje, Diseño y Desarrollo Curricular, además orienta el desempeño de los estudiantes en las prácticas pre-profesionales de Modelos Curriculares en Educación General Básica.

La Didáctica es una de las disciplinas importantes de la pedagogía que ha centrado su estudio en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estudiar la Didáctica es primordial para la formación del docente porque permite conocer los modelos y enfoque de enseñanza que orienten la acción pedagógica. La asignatura de Didáctica se relaciona con el Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible: Educación de Calidad, que plantea como una de sus finalidades la educación como un derecho de todos y una igualdad de oportunidades, en este sentido estudiar Didáctica favorecerá al futuro docente estar formado para desarrollar procesos de enseñanza y aprendizaje pertinentes para la primera infancia.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1	Pedagogía, Educación, Aprendizaje
1.2	Breve reseña de los enfoque de teorías del aprendizaje
1.3	Currículo: Definición
1.4	Niveles de Concreción curricular: Macrocurrículo, mesocurrículo y microcurrículo
2.1	Didáctica: objeto de estudio
2.2	Didáctica General y Didácticas Específicas: definición

2.3	Principios Didácticos
2.4	Modelos Didácticos: Centrado en el contenido, en el docente y en el estudiante
2.5	Componentes Didácticos
3.1	Fundamentos pedagógicos del Currículo de Educación Básica en el contexto ecuatoriano
3.2	Enseñanza de Ciencias Sociales
3.3	Enseñanza de Ciencias Naturales
3.4	Enseñanza de Matemáticas
3.5	Enseñanza de Lengua y Literatura
3.6	Orientaciones de atención para la diversidad
4.1	Elementos de la programación didáctica
4.2	Contenidos
4.3	Metodología
4.4	Recursos
4.5	Ambientes de aprendizaje
4.6	Evaluación

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Diseña planifica y evalúa procesos de enseñanza - aprendizaje para el nivel educativo básico

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Explica los fundamentos teóricos del aprendizaje con visión crítica y reflexiva

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección / trabajos de lectura	Conceptos Básicos	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-22 al 15-OCT-22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos de lectura/ lección	Conceptos Básicos, Didáctica General y Didácticas Específicas	APORTE	5	Semana: 6 (24-OCT-22 al 29-OCT-22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de videos/documentales y/o películas/documentos	Didáctica General y Didácticas Específicas, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA	APORTE	5	Semana: 9 (14-NOV-22 al 16-NOV-22)
Investigaciones	Lección/investigación bibliográfica y/o de campo	Didáctica General y Didácticas Específicas, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA, PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	APORTE	5	Semana: 11 (28-NOV-22 al 03-DIC-22)
Trabajos prácticos - productos	Exposición oral de investigación y clases demostrativas	Conceptos Básicos, Didáctica General y Didácticas Específicas, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA, PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	APORTE	10	Semana: 17-18 (08-01-2023 al 21-01-2023)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Exposiciones y/o examen escrito	Conceptos Básicos, Didáctica General y Didácticas Específicas, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA, PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen	Conceptos Básicos, Didáctica General y Didácticas Específicas, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA, PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología a desarrollarse enfocará en estrategias orientadas a la discusión reflexiva y/o al trabajo en equipo. Se priorizará el trabajo de aula invertida para promover el autoaprendizaje.	Autónomo
Las actividades se centrarán en el aprendizaje del estudiante para que alcance los resultados de aprendizaje. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades de análisis de situaciones educativas actuales que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica. En caso de que los estudiantes requieran apoyo (retroalimentación, mayor tiempo para ejecución de actividades, dificultades de aprendizaje, etc); se realizará adecuaciones para brindar una respuesta pertinente a su condición o necesidad. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales. Los aportes de lecciones y exámenes se desarrollarán a través del aula virtual.</p> <p>En caso de requerir algún apoyo (tiempo, estructura de las evaluaciones) se realizará las adecuaciones necesarias en relación a la necesidad educativa de los estudiantes. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	Autónomo

<p>En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, herramientas virtuales, vídeos, etc).</p>	Total docencia
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Torres, H y Girón, D.	Editorama, S.A.	Coordinación Educativa y Cultural Centro América, Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica. Didáctica General	2009	
Antonio Medina Rivilla, Francisco Salvador Mata	PEARSON	Didáctica General	2005	84-205-3452-8
Segovia, J. y Pérez, M	Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S. A.).	Pedagogía y Didáctica. Aprendiendo a Enseñar. Manual Práctico de Didáctica.	2015	

#### Web

Autor	Título	Url
Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS: REVISIÓN TEÓRICA/INCLUSION AS KEY TO EDUCATION FOR ALL: A THEORETICAL REVIEW.	<a href="https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2022**

Estado: **Aprobado**