

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE
Código: EBA0504
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: WANDERLICK DOS SANTOS JULIANA
Correo electrónico: jwanderlick@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 24		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
16	0	16	8	40

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se partirá del análisis de los diferentes enfoques de la práctica docente para comprender el rol que tiene quien enseña, en la construcción de ambientes que propicien el aprendizaje de todos los estudiantes. También será necesario revisar algunos referentes conceptuales y tendencias sobre los ambientes de aprendizaje, para posteriormente centrarse en el diseño y gestión de ambientes y espacios educativos en los subniveles de básica preparatoria y básica elemental.

Esta cátedra se articula con las diferentes materias del currículum del quinto ciclo como, lengua y literatura, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales. Además de prácticas pre profesionales. Por medio de proyectos interdisciplinarios.

Es importante que los estudiantes comprendan que un ambiente de aprendizaje permite entender desde una lógica diferente los procesos escolares y que, por lo tanto, las acciones, experiencias y vivencias que se generen y que posibiliten múltiples relaciones entre los actores educativos, son claves en una comunidad educativa, cuando el objetivo es desarrollar condiciones favorables de aprendizaje para todos los estudiantes. Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Comprender y gestionar un ambiente de aprendizaje propicio contribuye para mejorar la calidad de la educación (obj.4) en todos los niveles educativos. Así mismo un ambiente de aprendizaje adecuado y bien gestionado, toma en cuenta la igualdad de género (obj.5) y la diversidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Enfoques de la práctica docente
1.2.	Referentes conceptuales y tendencias sobre ambientes de aprendizaje
1.3.	Construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje
2.1.	Fundamentos del currículum de la educación básica preparatoria
2.2.	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares
2.3.	Mecanismos para la aplicación, seguimiento y evaluación

3.1.	Fundamentos del currículo de la educación básica elemental
3.2.	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Aplica propuestas micro-curriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Comprende el diseño micro-curricular de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Construye propuestas micro-curriculares en función de diversos ambientes de aprendizaje para Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil, y las direcciona en propuestas educativas de atención en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita	Contextualización de la práctica docente	APORTE	5	Semana: 4 (11-OCT-22 al 15-OCT-22)
Trabajos prácticos - productos	Informe de visita a un centro	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	APORTE	5	Semana: 7 (31-OCT-22 al 05-NOV-22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental	APORTE	5	Semana: 9 (14-NOV-22 al 16-NOV-22)
Proyectos	Desarrollo de proyecto autónomo	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental	APORTE	5	Semana: 9 (14-NOV-22 al 16-NOV-22)
Informes	informes sobre sus practicas	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental	APORTE	5	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Prácticas de campo (externas)	Visita al centro evaluación de la practica	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental	APORTE	5	Semana: 17-18 (08-01-2023 al 21-01-2023)
Evaluación escrita	Examen escrito en hora clase	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de investigación autónoma	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	EXAMEN	10	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	examen escrito en aula	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>La materia incluye aprendizaje autónomo, por medio el aula virtual, colaborativo y sobre todo aplicativo. Todo la anterior por medio de recursos y herramientas digitales. Puntualidad en la entrega de informes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis y pertinencia de las propuestas educativas Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos Citas y bibliografía usando APA Sexta Edición Ausencia de copia o deshonestidad académica 	Autónomo
Acompañamiento en las horas de clases, feedback de los proyectos presentados por los estudiantes y tutoría puntuales cuando necesarias.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
-Construye propuestas micro-curriculares en función de diversos ambientes de aprendizaje para Educación Básica. -Trabajos prácticos - productos	Autónomo
-Aplica propuestas micro-curriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica. -Informes -Comprende el diseño micro-curricular de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2016	2016	
Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica en la Provincia del Azuay PROMEBAZ	Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica en la Provincia del Azuay, PROMEBAZ	Aula un lugar de encuentro	2007	
Castro Florez, Maribel	Sophía Educación	Vol. 15, Ambientes de aprendizaje	2019	

Web

Autor	Título	Url
Vidal Carpio Tatiana Carolina, López Orellana Cindy Tatiana	El Docente, un mediador y un guía para el aprendizaje significativo	http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/11849

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2022**

Estado: **Aprobado**