



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** RECURSOS PSICOEDUCATIVOS MULTIMEDIA  
**Código:** PSE0901  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023  
**Profesor:** ORTEGA CHASI PATRICIA MARGARITA  
**Correo electrónico:** portega@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura aborda cómo se puede usar la tecnología en la educación. Introduce las herramientas, estrategias y servicios de apoyo de la tecnología asistiva (AT), incluye hardware como dispositivos de comunicación aumentativa, herramientas adaptativas y software diseñado para apoyar la participación de personas con discapacidades en el ámbito educativo o en un entorno comunitario más amplio.

Esta asignatura está enfocada en el aprendizaje con tecnología. Los estudiantes conocerán diversas herramientas tecnológicas para la prevención e intervención psicoeducativa. Se articula con varias asignaturas de la malla, entre ellas: Educación Inclusiva, Problemas de Aprendizaje, Intervención Educativa Interdisciplinaria, aportando con el conocimiento de la tecnología disponible que aporte a la creación de entornos de aprendizaje eficaces e inclusivos.

Esta asignatura contribuye a desarrollar en los estudiantes la capacidad de entender cómo se puede usar la tecnología para participar en un aprendizaje significativo. Aportará a desarrollar las habilidades y los conocimientos necesarios para implementar tecnología asistiva en el aula.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1	Definición, origen y evolución de la tecnología.
1.2	Aspectos sociales, aspectos legales y éticos del uso de la tecnología.
1.3	La relación entre la psicología del aprendizaje y la instrucción con uso de la tecnología
1.4	Las tecnologías en la Educación: Cambios y forma de uso de las TIC en la Educación.
1.5	Enfoques de la Tecnología Educativa: Tecnología y Educación como producto y como proceso. Tecnología educativa desde una perspectiva sistémica.
1.7	Tendencias de la Tecnología Educativa en la sociedad de la información.
1.8	La brecha digital en la Educación.

2.1	Las aplicaciones de la tecnología para una instrucción eficaz
2.2	Multimedia educativa. Elementos de la multimedia educativa. Tipos de Materiales Multimedia
2.3	Internet como herramienta educativa
2.4	La Web 2.0 y 3.0. El correo electrónico como herramienta educativa.
2.5	Los navegadores de Internet. Búsqueda de información: buscadores y cómo funcionan.
2.6	Seguridad en Internet
2.7	Usos de las redes sociales en la educación
3.1	Características, funciones y estructura del software educativo
3.2	Clasificación de los programas didácticos: Programas de consulta. Programas tutoriales. Programas de práctica y ejercitación: Programas de Simulación. Programas hipertextuales o hipermedia. Las bases de datos. Programas lúdicos
3.3	Factores de calidad de software educativo
3.4	El Software educativo y el juego como medio de enseñanza y aprendizaje.
4.1	Uso y funciones de las herramientas tecnológicas para proceso de aprendizaje colaborativo
4.2	Herramientas colaborativas: Plataformas, Blogs, Vlogs, Chat, Wiki
4.3	Plataformas educativas virtuales: Definición, objetivos, funciones de las plataformas
4.4	Tipos de plataformas educativas: Plataformas educativas online, virtuales online, virtuales offline
4.5	Plataformas de software libre y Plataformas comerciales
4.6	Plataformas de redes soaciales y aplicaciones móviles.
5.1	Habilidades y necesidades de los estudiantes y Tecnología Asistiva
5.2	Prácticas inclusivas a través de las tecnologías digitales

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. -Utiliza lenguajes y herramientas tecnológicas para gestionar y comprender la información que le permite construir y generar nuevos conocimientos.

-Emplea herramientas multimedia para la prevención e intervención psicoeducativa.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Introducción: Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso en la Educación	APORTE	7	Semana: 4 (11-OCT-22 al 15-OCT-22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos	Introducción: Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso en la Educación	APORTE	3	Semana: 4 (11-OCT-22 al 15-OCT-22)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Elementos pedagógicos y tecnológicos	APORTE	7	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos, tareas	Elementos pedagógicos y tecnológicos	APORTE	3	Semana: 8 (07-NOV-22 al 12-NOV-22)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Software educativo	APORTE	7	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos, tareas	Software educativo	APORTE	3	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Evaluación escrita	Examen final	Elementos pedagógicos y tecnológicos, Herramientas tecnológicas digitales para el trabajo colaborativo en el contexto educativo., Introducción: Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso en la Educación, Software educativo, Tecnología asistiva	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto fin de curso	Elementos pedagógicos y tecnológicos, Herramientas tecnológicas digitales para el trabajo colaborativo en el contexto educativo., Introducción: Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso en la Educación, Software educativo, Tecnología asistiva	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Evaluación escrito	Elementos pedagógicos y tecnológicos, Herramientas tecnológicas digitales para el trabajo colaborativo en el contexto educativo., Introducción: Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso en la Educación, Software educativo, Tecnología asistiva	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Se requiere que los estudiantes revisen el material para cada clase previo al encuentro presencial. Adicionalmente, se espera que en estas horas autónomas los estudiantes profundicen y amplíen los temas tratados en clase a través de las actividades y bibliografía sugeridas. Para esta asignatura, los estudiantes requieren completar entre 3 y 4 horas de trabajo autónomo cada semana.	Autónomo
Los materiales del curso y envíos de trabajos se realizarán a través del Campus Virtual. Se fomentará el diálogo y la comunicación como medio de compartir conocimientos y examinar supuestos y creencias. Como instructor, publicaré artículos, notas de clase, enlaces y aspectos destacados en las diversas formas que el Campus Virtual permite. La comunicación se realizará a través del Campus Virtual por medio del correo electrónico institucional. El curso se divide en reuniones presenciales y actividades asíncronas. Las actividades propuestas fomentan el aprendizaje activo. Se utilizará una variedad de metodologías incluyendo presentaciones, debates, trabajo en grupo, preguntas y respuestas, demostraciones, sesiones prácticas, ejercicios en grupos pequeños, juegos de roles. Se requiere que los estudiantes revisen el material para cada clase previo al encuentro presencial.	Total docencia

## Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
Las actividades aut3nomas programadas se realizar3n a trav3s del proyecto final, trabajos pr3cticos, foros, lecturas, etc. Los actividades ser3n realizadas de manera individual o en grupo cuando se indique. Se evaluar3 la presentaci3n, el apego t3cnico, el alcance y nivel de detalle de la investigaci3n, y el aporte personal de los alumnos.	Aut3nomo
En todos los trabajos escritos y participaciones en foros, se evaluar3 la ortograf3a y la correcta redacci3n con una penalizaci3n de m3ximo el 20% de la calificaci3n.	
Las evaluaciones se realizar3n a trav3s de trabajos pr3cticos, talleres de trabajo en clase, prueba escrita. La calificaci3n de cada parcial se obtendr3 con la sumatoria de calificaciones de cada uno de estos componentes. Existe un proyecto final que se elaborar3 a lo largo del semestre, que equivale a 10 puntos del examen final y un examen sobre 10 puntos.	Total docencia
Los trabajos ser3n realizados en grupos de estudiantes que ser3n definidos de manera aleatoria por el profesor.	
Los trabajos se evaluar3n tanto por su contenido como por las resentaciones orales que realizar3n los alumnos en clase.	
El desarrollo de proyecto estar3 basado en un contexto educativo aut3ntico y en un situaci3n de aprendizaje de elecci3n del alumno. El objetivo abordad la situaci3n de aprendizaje seleccionada mediante el dise1o de tres lecciones que hagan un uso adecuado de las tecnolog3as para el aprendizaje. Se debe incluir un informe sobre el dise1o de estas lecciones.	

## 6. Referencias

### Bibliograf3a base

#### Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A1o	ISBN
Brooks, E., Dau, S., & Selander, S. (Eds.).	Taylor & Francis Group.	Digital learning and collaborative practices : 2021 Lessons from inclusive and empowering participation with emerging technologies.		

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliograf3a de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A1o	ISBN
Hiraldo Trejo, R. & S3nchez, H.		Tecnolog3a aplicada a la educaci3n	2020	9789945580969

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2022**

Estado: **Aprobado**