

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0505
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0403 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir del diseño e implementación de un ambiente de aprendizaje. El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante dentro de la formación del futuro docente, en este sentido esta práctica desarrollada en una institución educativa tiene el propósito de convertirse en el punto de partida para que el estudiante genere y promueva la implementación de ambientes de aprendizaje a fin de contribuir significativamente en la formación de los estudiantes.

La práctica Educación Básica Preparatoria y/o Elemental se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje en EGB I, así también con las asignaturas de áreas básicas del currículo para la Educación General Básica, como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional

El desarrollo de esta práctica Pre profesional es importante porque permite a los y las estudiantes conocer las diferentes maneras en que las instituciones educativas gestionan los ambientes de aprendizaje, aplicando lo aprendido en la Cátedra integradora y proponiendo alternativas de solución, a través del diseño e implementación de un ambiente de aprendizaje y planificaciones de clase innovadoras centradas en el contexto, obteniendo en los practicantes un mayor acercamiento a la realidad, lo que permite contribuir con su formación, fortaleciendo de esta manera su perfil profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica

-null

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional

-null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica mediante investigación-acción	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación Bibliográfica Elaboración de Planificaciones microcurriculares Análisis de Problemática y Propuesta de solución Preparación autónoma para la entrega de avance del Proyecto Integrado	Autónomo
Acompañamiento personalizado a través de tutorías semanales Explicación y asesoramiento del proyecto integrador y preparación de las planificaciones microcurriculares Observación de clases Entrevista con la docente de grado del Centro Educativo Revisión y sugerencias a los informes presentados	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Asistencia puntual a las reuniones de tutoría Puntualidad en la entrega de informes Responsabilidad en el desempeño de las prácticas Compromiso con el Centro Educativo Cumplimiento de actividades Elaboración, entrega y sustentación del Proyecto de acuerdo a los criterios establecidos	Autónomo
Puntualidad en la entrega de Informes En la sistematización del documento escrito del proyecto se calificará: Correcto diagnóstico, determinación de la problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones. En la sustentación del proyecto: Dominio del tema y desenvolvimiento Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de acuerdo al formato APA Ausencia de copia Se tomará en cuenta la actitud, compromiso, desempeño ético, responsabilidad y honestidad en su práctica preprofesional modalidad virtual.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	

Web

Autor	Título	Url
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dsplace.uce.edu.ec/handle/25000/1843

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EQUIPO TÉCNICO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MINEDUC	INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA	2013	NO INDICA
Reyes Pesantez, Gonzalo		Políticas públicas con enfoque de derechos humanos, para la educación básica en el Ecuador: fundamentación conceptual y metodológica	2009	

Web

Autor	Título	Url
Secretaría de Educación Pública	Modelo de Gestión Educativa Estratégica	http://www.seslp.gob.mx/pdf/taller2011-2012/uno/DOCUMENTOS/9915-Modelo%20de%20Gestion%20EducativaFINAL.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2022**

Estado: **Aprobado**