

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS
Código: EBA0305
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: CUENCA SARANGO LIVIO ANDRES
Correo electrónico: livio.cuenca@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa -null

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional -null

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales -null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se proporcionará y sugerirá literatura complementaria, investigación	Autónomo
Los estudiantes van a realizar las prácticas en las Unidades educativas designadas, además realizarán un proyecto educativo en el transcurso del ciclo. Tutorías semanales en contexto, retroalimentación	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se valorará el interés por fortalecer y ampliar sus conocimientos mediante búsqueda de información actualizada.	Autónomo
Se evaluará el trabajo práctico, el proyecto, los informes, la planificación y la creatividad para resolver los problemas que se presenten.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagógicos Hacia una Pedagogía Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
De Subiría Samper Julián	Magisterio Editorial Bogotá	Los modelos pedagógicos: hacia una pedagogía dialogante	2011	978-958-200-876-5
• Martínez Gimeno, Almudena · • Domínguez Fernández, Guillermo · • Álvarez Bonilla, Francisco Javier (coordinadores)	Síntesis	La educación social, un ámbito del currículo 2018 por construir desde la didáctica y la organización educativa	2018	9788491711261

Web

Autor	Título	Url
Adalia Lisett Rojas Valladares, María Antonia Estévez Pichs, Azucena Monserrate Macías Merizalde	La formación del docente de Educación Inicial, para estimular el desarrollo socio afectivo de los niños	URL http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/81
Ministerio de Educación	Guías docentes 2022-2023, Ministerio de Educación del Ecuador	https://informacionecuador.com/guias-docentes-2017-2018-ministerio-educacion-ecuador-descarga-mineduc-libros-textos-pdf/
Ministerio de Educación del Ecuador	Guía de Desarrollo Humano Integral. Dirigida a docentes para la implementación de Habilidades para la Vida en el Sistema Nacional Educativo.2018	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/GUIA-DE-DESARROLLO-HUMANO-INTEGRAL.pdf
Ministerio de Educación del Ecuador	INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS	https://informacionecuador.com/instructivo-para-la-elaboracion-de-proyectos-interdisciplinarios-mineduc-educacion-gob-ec/
Rodríguez, D.A., Gutiérrez, P., García, S.E., Martínez, N.J., Rincón, E.A. (2019)	Correlación de los modelos pedagógicos y el currículo	URL file:///C:/Users/gaby_/Downloads/Dialnet-CorrelacionDeLosModelosPedagogicosYEICurriculoEnEl-7169074.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/09/2022**

Estado: **Aprobado**