

## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

<b>Materia:</b>	INTERNADO ROTATIVO EN SALUD COMUNITARIA	<b>Nivel:</b>	11
<b>Código:</b>	FME0070	<b>Distribución de horas.</b>	
<b>Paralelo:</b>	C		
<b>Periodo :</b>	Septiembre-2022 a Febrero-2023		
<b>Profesor:</b>	MATAILO MONTENEGRO LUCI AMPARITO		
<b>Correo electrónico:</b>	lmatailo@uazuay.edu.ec		

#### Prerrequisitos:

Código: Nivel:

Código: FME0047 Materia: EXTERNADO ROTATIVO II

Código: FME0048 Materia: SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA

Código: FME0049 Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se abarca la atención inicial, diagnósticos, diagnóstico diferencial, estabilización y manejo integral de las personas que acuden al Primer Nivel de Atención de Salud, identificando los problemas de salud tanto a nivel individual, familiar y comunitario más frecuentes en nuestro medio, cuya vivencia es requerida para la formación de un médico general que atienda a nuestra sociedad, cumpliendo con el objetivo 3 de desarrollo sostenible relacionado a salud y bienestar, contribuyendo a formar un médico general con excelencia académica e integral, capaz de desenvolverse en el Sistema público y privado.

Existe una articulación vertical y horizontal con Medicinas Integradas y con el Externado Comunitario además de las Ciencias Básicas de Medicina con lo que el estudiante podrá integrarse y formar parte de un servicio de Primer nivel de Atención en la cual reforzará los conocimientos y adquirirá habilidades y destrezas con excelencia académica, ética y humanística necesaria mediante el servicio y la práctica asistencial y docente diaria en las Unidades Asistenciales Docentes con las que mantenemos convenio, teniendo la oportunidad de poner en práctica la estrategia Atención Primaria de Salud en cada actividad que realicen en la comunidad.

El Internado busca reforzar el aprendizaje obtenido en los primeros cinco años de la carrera y contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad conociendo la realidad de las personas que acuden primer nivel de atención de salud, siendo capaces de identificar las principales y más frecuentes causas de enfermedades en nuestro medio, generando proyectos de investigación y vinculación que optimicen los protocolos de manejo actuales, tanto a nivel clínico, comunitario y familiar., siendo capaces de aplicar la Prevención de enfermedad y Promoción de Salud.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

01.1.	Instrumentos de trabajo comunitario
01.2.	Educación para la salud
01.3.	Taller como instrumento educativo
01.4.	Materiales didácticos para la comunidad
02.1.	Relación médico-paciente, técnicas de comunicación, escucha activa, relación médico-equipo-comunidad, el paciente difícil, entrevista centrada en el paciente.
02.2.	Determinantes sociales de la salud, conceptos generales, el reto para los sistemas de salud, aplicación en la comunidad.

03.1.	Decisiones clínicas, ¿Cómo tomar decisiones clínicas?, umbrales de certeza, decisión y acción, sensibilidad y especificidad.
03.2.	Visita domiciliaria, conceptos generales, indicaciones de visita domiciliaria, maletín del médico de atención primaria
04.1.	Comunidades saludables, hábitos saludables, recomendaciones preventivas, problemas de salud mental, manejo de alcoholismo y otras adicciones
04.2.	Sexualidad, planificación familiar, embarazo y enfermedades de transmisión sexual.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

**af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.**

-Establecer la lista de problemas que les permita analizar y llegar a diagnósticos presuntivos

-Prácticas de campo (externas)

**ag. Plantear diagnósticos diferenciales.**

-Establecer la lista de problemas que les permita analizar y llegar a diagnósticos presuntivos

-Prácticas de campo (externas)

**ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.**

-Solicitar los exámenes complementarios de acuerdo a su sensibilidad y especificidad

-Prácticas de campo (externas)

**ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.**

-Prescribir de acuerdo al ciclo de vida conociendo las respectivas dosis y contra indicaciones del medicamento

-Prácticas de campo (externas)

**al. Realizar seguimiento del paciente**

-Atender a las persona en forma integral , mediante la identificación del problema de salud hasta la resolución del mismo

-Prácticas de campo (externas)

**br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco**

-Realizar seguimiento y emitir propuestas de acuerdo a os problemas identificados

-Prácticas de campo (externas)

**bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades**

-Realzar propuesta de prevención de enfermedad y promoción de salud

-Prácticas de campo (externas)

**bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud**

-Desarrollar o aplicar programas educativos en población vulnerable

-Prácticas de campo (externas)

**cp. Informar adecuadamente al paciente sobre la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones**

-Aplicar buenas prácticas de prescripción médica

-Prácticas de campo (externas)

**cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población**

-Conocer la situación de la población que van a servir para establecer rutas de intervención

-Prácticas de campo (externas)

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Rúbrica A	Adolescentes y emergencias, Adultos y enfermedades crónicas, Aproximación a la práctica comunitaria, Consulta Médica, Niños, alimentación y espacios saludables., Prescripciones y auxiliares en la consulta, Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables	APORTE	10	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Prácticas de campo (externas)	Rúbrica B	Adolescentes y emergencias, Adultos y enfermedades crónicas, Aproximación a la práctica comunitaria, Consulta Médica, Niños, alimentación y espacios saludables., Prescripciones y auxiliares en la consulta, Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables	APORTE	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Prácticas de campo (externas)	Rúbrica C	Adolescentes y emergencias, Adultos y enfermedades crónicas, Aproximación a la práctica comunitaria, Consulta Médica, Niños, alimentación y espacios saludables., Prescripciones y auxiliares en la consulta, Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Prácticas de campo (externas)	Rúbrica C de examen de segunda convocatoria	Adolescentes y emergencias, Adultos y enfermedades crónicas, Aproximación a la práctica comunitaria, Consulta Médica, Niños, alimentación y espacios saludables., Prescripciones y auxiliares en la consulta, Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de salud Pública	MSP	Modelo de Atención Integral de Salud -MAIS	2018	
Torres, M., Abreu, L., & Cabral, R		Formación médica en la Atención Primaria de la Salud: experiencia con múltiples abordajes en las prácticas de integración enseñanza, servicio y comunidad. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 23	2019	
Martinez, J	Universidad de Barcelona	La Relación Médico -Paciente	2018	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Control Prenatal	2016	
Ministerio de Salud Pública	MSP	AIEPI clínico: Atención Integral a las enfermedades Prevalentes de la Infancia	2019	
Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.	OPS	Prevención de la conducta suicida	2016	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Guía Diabetes Mellitus	2017	
Tirado G, López A, López T, Capilla C, Correa A, et al.		La Valoración en el Síndrome del Cuidador	2011	
Salmerón Sánchez, Pedro; Giménez García, Cristina; Nieto Luna, Rubén	Universitat Oberta de Catalunya	La promoción de la salud: Claves para su práctica	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
Ministerio de sanidad, consumo y bienestar social.	Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria. Madrid	<a href="https://www.mscbs.gob.es/profesionales/proyectosActividades/docs/Marco_Estrategico_APS_25Abril_2019.pdf">https://www.mscbs.gob.es/profesionales/proyectosActividades/docs/Marco_Estrategico_APS_25Abril_2019.pdf</a>
Espinoza R.	El "paciente difícil" y profesionalismo médico	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2452-45492019000300270">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2452-45492019000300270</a>
Hesperian	Hesperian guías de salud	<a href="https://hesperian.org/home-spanish/resources-in-spanish/">https://hesperian.org/home-spanish/resources-in-spanish/</a>
Diez Andrea, Marrodán María.	La desnutrición infantil en el mundo: herramientas para su diagnóstico	<a href="https://nutricion.org/wp-content/uploads/2013/11/Desnutricion-infantil.pdf">https://nutricion.org/wp-content/uploads/2013/11/Desnutricion-infantil.pdf</a>
GeSida (Grupo de estudio del SIDA-SEIMC), et al.	DOCUMENTO DE CONSENSO SOBRE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	<a href="http://gesida-seimc.org/wp-content/uploads/2017/06/Documento_de_consenso_sobre_diagnostico_y_tratamiento_de_las_infecciones_de_transmision_sexual_en_adultos_02.pdf">http://gesida-seimc.org/wp-content/uploads/2017/06/Documento_de_consenso_sobre_diagnostico_y_tratamiento_de_las_infecciones_de_transmision_sexual_en_adultos_02.pdf</a>
Organización Mundial de la Salud	Guía de la buena prescripción. Ginebra:	<a href="https://www.icf.uab.cat/assets/pdf/productes/lilibres/gbpe.pdf">https://www.icf.uab.cat/assets/pdf/productes/lilibres/gbpe.pdf</a>
Ministerio de Salud Pública	Atención integral en salud sexual y reproductiva para personas con discapacidad.	<a href="https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/09/manual-ss-discapacidades-FINALWEB-1.pdf">https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/09/manual-ss-discapacidades-FINALWEB-1.pdf</a>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Plan Nacional Reproductiva 2017 - 2021 de Salud Sexual y Salud Reproductiva	Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021	<a href="https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf">https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf</a>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	AIEPI Clínico Cuadros de Procedimientos	<a href="https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador">https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/10/2022**

Estado: **Aprobado**