



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: TALLER DE GRADUACIÓN
Código: EBA0902
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64		128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0804 Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

En una sociedad como la actual, en la que el conocimiento es una fuente inagotable de experiencias en las diferentes áreas del saber, resulta fundamental que los estudiantes del campo educativo potencien su capacidad para comprender y resolver de manera acertada, honesta, responsable, comprometida y creativa los inciertos y complejos problemas que como personas y sociedad enfrentamos a diario, cubriendo a nivel académico realidades propias y externas.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera de acuerdo al área del conocimiento elegido por el estudiante.

Taller de graduación es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación Básica. La asignatura se relaciona con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 4. Educación de Calidad La educación está en la base de casi todos los derechos, ya que es el fundamento para conseguir el desarrollo humano desde la diversidad, el multiculturalismo y la inclusión. Desde esta perspectiva promover la calidad en el sistema educativo implica generar espacios de atención oportunos y dignos para niños y jóvenes en todas sus etapas del desarrollo, por medio de procesos investigativos, de intervención efectivos y coordinados entre los estudiantes en formación y los docentes formadores en las áreas distintas áreas del conocimiento. La educación de calidad representa además la necesidad de involucrar a los gestores educativos en procesos de formación continua conectados a la sociedad del conocimiento y a los cambios vertiginosos que trae consigo la sociedad actual

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Revisión de problematización, marco teórico, estado del arte
1.2.	Aspectos relacionados con las normas APA, Urkund, bibliotecas digitales
1.3.	Ejercicios de presentación y exposiciones

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica pre profesional	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
-Ejecuta propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
-Es capaz de presentar resultados de manera escrita y oral	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
-Identifica los diferentes modelos de la investigación educativa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primer avance	Fundamento de los trabajos de titulación	APORTE	10	Semana: 5 (17-OCT-22 al 22-OCT-22)
Evaluación oral	Exposición de avances	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	10	Semana: 12 (05-DIC-22 al 10-DIC-22)
Informes	Informe final de Trabajo de titulación	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final: borrador final	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Examen supletorio: borrador final	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Trabajo independiente, colaborativo, en pares, grupal, expositivo.	Autónomo
Acompañamiento individual, en pares, en grupo.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Avances individuales y grupales. Tutro y tribunal.	Autónomo
Calificación de cátedra, visión del docente de cátedra.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	

Web

Autor	Título	Url
J. Fernández	Revista Electrónica De Investigación Educativa	http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Baptista Lucio María del Pilar, Fernández Collado Carlos, Hernández Sampieri Roberto	McGraw Hill México	Metodología de la investigación	2014	978-4562-2396-0
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	
ARIAS GALICIA	Trillas	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2007	978-968-247-993-9
Ángela Chong de A.	NO INDICA	Introducción a la metodología de la investigación científica	2003	
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/11/2022**

Estado: **Aprobado**