

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO II
Código: AEM0011
Paralelo: F
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: ARTEAGA ORTIZ MARIA ISABEL
Correo electrónico: iarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0		72	120

Prerrequisitos:

Código: AEM0005 Materia: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir todo el conocimiento tanto teórico como práctico sobre los procesos de indagación interna de las organizaciones en cuanto a la intervención con su talento humano.

La gestión del talento humano II, pretende articular su contenido hacia las otras áreas de la malla curricular como son: administrativa, económica, normativa legal, producción y emprendimiento y así aportar con la formación del profesional de la Administración de Empresas.

Definitivamente el estudio de los procesos internos de una organización son de vital importancia para el futuro administrador empresarial puesto que con la información obtenida se espera un accionar que involucra un esfuerzo planeado, el mismo que abarca a toda la organización, siempre administrado desde la cabeza (gerente) para aumentar la eficiencia y la salud dentro de la organización, a través de intervenciones planeadas, usando conocimientos de la ciencia y del comportamiento.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Introducción al desarrollo organizacional
1.2	Modelos de Intervención organizacional
2.1	La cultura y el manejo de la organización.
2.2	Creación y fortalecimiento de la cultura organizacional.
2.3	Evaluación de la cultura organizacional.
2.4	Aplicación práctica
3.1	Concepto
3.2	Etapas del cambio

3.3	Resistencia al cambio
3.4	Modelos de cambio
4.1	Concepto
4.2	Dimensiones de clima organizacional
4.3	Herramientas de diagnóstico.
4.4	Aplicación práctica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Diseñar modelos organizacionales

-Desarrolla estrategias de intervención organizacional en cultura, clima y sistemas de gestión.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

-Utiliza datos para el planteamiento de soluciones

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional, Cultura Organizacional	APORTE	5	Semana: 3 (27-MAR-23 al 01-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos	Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional, Cultura Organizacional	APORTE	5	Semana: 4 (03-ABR-23 al 06-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico	Cambio Organizacional	APORTE	5	Semana: 7 (24-ABR-23 al 26-ABR-23)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Cambio Organizacional	APORTE	5	Semana: 8 (02-MAY-23 al 06-MAY-23)
Evaluación escrita	Evaluación sobre contenidos	Clima Organizacional	APORTE	5	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos	Clima Organizacional	APORTE	5	Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23)
Evaluación escrita	Examen teórico-práctico	Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional, Cultura Organizacional	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Examen teórico-práctico	Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional, Cultura Organizacional	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Para componente autónomo, la metodología será brindarles indicaciones claras respecto a la materia, elaboración y presentación de las tareas, y cualquier inquietud, serán resueltas en clases.	Autónomo
La metodología para la asignatura será diversa: clase magistral dentro del aula de clase, con participación de estudiantes cuando haya preguntas referentes al tema a tratar. Así también se utilizará trabajo colaborativo para la construcción práctica. Las clases deben realizarse en el marco del respeto profesor-alumno para esto el primer día de clase se retroalimentará con los estudiantes las normas de convivencia dentro del aula.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Para las evaluaciones escritas se tomará en cuenta la coherencia de las respuestas, las mismas que se tomarán de la parte bibliográfica pero también de los casos vistos en clase.</p> <p>Para los trabajos prácticos se tomarán en cuenta 2 aspectos fundamentales: En la parte teórica se tomará en cuenta la redacción, ortografía, coherencia del tema y que se incluyan todas las partes de un trabajo escrito (carátula, introducción, contenido, conclusiones y bibliografía) En la parte práctica: presentación de todos los componentes pactados con anterioridad en clase.</p> <p>Las fechas de pruebas y trabajos son pactados con anterioridad con los estudiantes, por lo tanto no se recibirán ni tomarán en otras fechas que no sean las señaladas.</p>	Autónomo
<p>Para el componente docencia los criterios serán el cumplimiento de todos los requisitos establecidos para cada evaluación. Guardando igualdad y ética al conceder una calificación que siempre será retroalimentada con los estudiantes, así tendrán pleno conocimiento de su avance durante el ciclo.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNANDEZ PALOMINO, JORGE ARTURO; GALLARDO, MANUEL; ESPINOZA MEDINA, JOSE DE JESUS.	Pearson	DESARROLLO ORGANIZACIONAL: ENFOQUE LATINOAMERICANO	2011	978-6-07-320702-7
Idalberto	Chiavenato, McGraw-Hill Interamericana de España	Administración De Recursos Humanos	2017	978-1-4562-5662-3

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, Jorge A.	Pearson	Desarrollo Organizacional. Teoría, prácticas y casos	2017	978-607-32-4157-1

Web

Autor	Título	Url
Sánchez, G. F., Serrano, X. M., Arteaga, I., López, J. F. C., Ochoa, D. L., Pangol, K. C., & Yumbra, J. J. (2022).	Influye el clima organizacional y la satisfacción laboral en el rendimiento académico de los estudiantes? Análisis entre la universidad pública y privada / O clima organizacional e a satisfação no trabalho influenciam o desempenho acadêmico dos alunos? Análise entre universidade pública e privada	DOI: https://doi.org/10.34140/bjbv4n2-029

Software

Autor	Título	Url	Versión
Microsoft	Excel 2019		

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2023**

Estado: **Aprobado**