



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: RESEARCH IN ENGLISH
Código: TRS0803
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: RODAS REINBACH DIANA LEE
Correo electrónico: dianaleerodas@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: UID0600 Materia: UPPER INTERMEDIATE

2. Descripción y objetivos de la materia

Comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica, universitaria y posteriormente en su vida profesional. A través de Research in English los estudiantes podrán producir discursos y narrativas académicas y científicas

Research in English es una materia con un eje total mente transversal e integrador. La naturaleza interdisciplinaria de esta asignatura permite comprender el mundo a través de metodologías y discursos de una variedad de disciplinas que se interconectan entre sí para complementarse y apoyarse.

La asignatura aporta de manera integral a la formación del estudiante de turismo, toda vez que le permite analizar y reflexionar sobre la importancia del turismo en un mundo globalizado. La empresa turística es compleja, pues no solamente constituye una fuente de ingreso económico, sino que engloba además la protección al medio ambiente, la preservación de la cultura y el entendimiento de los pueblos. Esta asignatura contribuye a la formación de un profesional creativo, crítico y transformador de la realidad, con capacidades investigativas para identificar y solucionar problemas, explorar la realidad, comunicar y socializar los resultados; de ahí su importancia para el futuro profesional del área de turismo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Cómo escoger un texto: fuentes confiables.
1.2	Lectura Comprensiva: encontrar la idea principal
1.3	Parafrasear
1.4	Resumir
2.1	CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES DE UN PÁRRAFO
2.2	Idea principal e ideas secundarias, conclusión

2.3	Párrafo descriptivo.
2.4	Párrafo de comparación y contraste
2.5	Párrafo de opinión o argumentativo
3	Párrafo narrativo
3.1	Estructura de un ensayo: esquema
3.2	Ensayo: cómo plantear la idea principal
3.3	Ensayo: El uso de conectores, coherencia y unidad
3.4	Ensayo: introducción y conclusiones
3.5	Escritura de un Abstract
4.1	Características y partes de una presentación oral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Utilizar un lenguaje académico en inglés, lo cual requiere tener un dominio de las destrezas de este idioma a nivel B2 según el MCE.

-Comprende textos orales y escritos

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	5 puntos de trabajo en clase: lectura comprensiva, parafraseos, resúmenes. 5 puntos de prueba escrita.	CITAS Y REFERENCIAS , Párrafo narrativo	APORTE	10	Semana: 9 (08-MAY-23 al 13-MAY-23)
Evaluación oral	5 puntos: presentación oral, 5 puntos trabajo en clase: lectura comprensiva, ejercicios prácticos. 5 puntos: prueba	DISCURSO Y EXPRESIÓN ORAL, ESCRITURA ACADÉMICA, Ensayo: El uso de conectores, coherencia y unidad	APORTE	15	Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	INVESTIGACIÓN Y USO DE LA BIBLIOTECA, Resumir	APORTE	5	
Evaluación escrita	Ensayo	CITAS Y REFERENCIAS , DISCURSO Y EXPRESIÓN ORAL, ESCRITURA ACADÉMICA, Ensayo: El uso de conectores, coherencia y unidad, INVESTIGACIÓN Y USO DE LA BIBLIOTECA, Párrafo narrativo, Resumir	EXAMEN	5	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación oral	Speaking. Examen escrito: Todos los contenidos de la materia	CITAS Y REFERENCIAS , DISCURSO Y EXPRESIÓN ORAL, ESCRITURA ACADÉMICA, Ensayo: El uso de conectores, coherencia y unidad, INVESTIGACIÓN Y USO DE LA BIBLIOTECA, Párrafo narrativo, Resumir	EXAMEN	15	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Todos los contenido de la asignatura	CITAS Y REFERENCIAS , DISCURSO Y EXPRESIÓN ORAL, ESCRITURA ACADÉMICA, Ensayo: El uso de conectores, coherencia y unidad, INVESTIGACIÓN Y USO DE LA BIBLIOTECA, Párrafo narrativo, Resumir	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)
Evaluación oral	Presentación oral del ensayo	CITAS Y REFERENCIAS , DISCURSO Y EXPRESIÓN ORAL, ESCRITURA ACADÉMICA, Ensayo: El uso de conectores, coherencia y unidad, INVESTIGACIÓN Y USO DE LA BIBLIOTECA, Párrafo narrativo, Resumir	SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Para el desarrollo del componente autónomo del aprendizaje se planifican las siguientes estrategias metodológicas: Lectura y análisis de bibliografía. Preparación y elaboración de un ensayo. Preparación para presentaciones orales.	Autónomo
La metodología que se empleará en las clases es de tipo comunicativa, es decir, que promueve la competencia lingüística. Esto implica un énfasis en práctica de destrezas: comprensión auditiva, lectura comprensiva, expresión oral y escritura; a través de trabajo individual, en parejas y en grupo. La metodología dentro del aula será activa, comunicativa y cooperativa	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Puntualidad en la entrega y presentación. Desarrollo de todos los componentes y partes de las tareas enviadas. Consideración de los aspectos específicos de la rúbrica presentada para la tarea.	Autónomo
Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza de la siguiente manera, evaluación Formativa: consistirá en trabajos de investigación, ensayos, presentaciones orales, trabajos en clase y pruebas que permitan detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas. Evaluación Acumulativa: se realizará al final de cada módulo. Al final del curso, los estudiantes aplicarán las destrezas aprendidas durante el semestre a través de la elaboración de un ensayo que cumpla con todos los componentes académicos	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Anna Cowper	Pearson	English for International Tourism (intermediate)	2017	978-1-4479-2391-6

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zemach, Dorothy E.	Mc Millan	College Writing, from Paragraph to Essay	2003	9780333988534
Stephen E. Lucas	McGraw Hill	The Art of Public Speaking	2012	978-0-07-340673- 2
Mikulecky, B.	Pearson, Longman	Advanced Reading Power	2007	

Web

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Kalia, P., Mladenovic, D.,	SAGE	Decoding the Trends and the Emerging	2022	https://doi.org/10.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2023**

Estado: **Aprobado**