

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA
Código: PSE0402
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la formación que deben tener los psicólogos educativos, como orientadores a la comunidad educativa en la atención a la diversidad y en los procesos de inclusión educativa.

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

Esta materia aborda el desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delineará las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto.
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención.
2.1.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas
2.2.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica
3.2.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias.
4.1.	Disfunción cerebral y daño cerebral. Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores

4.2.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil
5.1.	Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación
5.2.	Neuropsicología de la epilepsia Infantil
5.3.	Tratamiento: psicológico, farmacológico, quirúrgico
6.1.	Aspectos básicos: Concepto TCE. Epidemiología. Clasificación
6.2.	Aspectos neurológicos: Principales manifestaciones: Lesiones primarias y secundarias
7.1.	Importancia de Evaluación neuropsicológica infantil: Diagnóstico neuropsicológico. Control Evolutivo. Prevención. Exploración. Pruebas neuropsicológicas: CUMANIN

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Determina los procesos mentales como resultado del funcionamiento del sistema nervioso

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE	5	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE	5	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Evaluación escrita	Prueba	Disfunción cerebral en la infancia., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE	5	Semana: 10 (15-MAY-23 al 20-MAY-23)
Investigaciones	Ensayo	Disfunción cerebral en la infancia., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE	5	Semana: 10 (15-MAY-23 al 20-MAY-23)
	Exposición grupal	Disfunción cerebral en la infancia., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	APORTE	5	Semana: 14 (12-JUN-23 al 17-JUN-23)
Informes	Informe test	Evaluación neuropsicológica infantil	APORTE	5	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
Evaluación escrita	Examen	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Supletorio	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
A lo largo de todo el ciclo se buscará que los alumnos vayan desarrollando destrezas investigativas, dominio teórico, pensamiento crítico y motivación en su desempeño, para ello: -Se pedirá que antes de cada clase, se revisen los contenidos a tratarse -Además como actividades concretas se realizarán trabajos de reflexión y exposición de temas seleccionados	Autónomo
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. El ensayo sobre Procesos neuropsicológicos y desarrollo debe tener una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión con reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica de al menos 5 fuentes científica que muestren actualidad y pertinencia de lo tratado. Se utilizarán las normas APA. Exposición sobre temas seleccionado será una actividad grupal (cuatro por grupo); en la presentación en PowerPoint se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, en la parte práctica se evaluará la creatividad, el dominio de contenidos y el manejo adecuado de la audiencia y tiempo. <u>Informes de test CUMANIN: Realizar la evaluación e informes de dos casos</u>	Autónomo
En todo trabajo escrito y exámenes, redacción de informes, presentaciones audiovisuales se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J., García, J.	Sintesis	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	Sintesis	NEUROPSICOLOGÍA INFANIL	2008	97884975650
PORTELLANO, J., MATEOS, R., MARTÍNEZ R.	TEA	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5
Ardila Alfredo, Matute Esmeralda, Rosselli Mónica.	El Manual Moderno México	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Piedra-Martínez, E., López-Orellana., Huiracocha-Tuñivén, K., Freire-Pesántez, A.	Funciones cognitivas en niños preescolares de centros educativos públicos de la ciudad de Cuenca.	https://doi.org/10.33324/ceuazuay.231 .
Argudo-Vásconez, A., Bueno-Barrera, M., Piedra-Martínez, E.	Estimulación cognitiva en preescolares: Experiencia didáctica en una escuela rural. En Escenarios de la Inclusión: La diversidad desde algunos ámbitos profesionales.	https://doi.org/10.33324/ceuazuay.231 .
Universidad del Azuay	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2023**

Estado: **Aprobado**