



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA
Código: PSE0403
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: BOJORQUE PAZMIÑO MIRIAM ELIANA
Correo electrónico: mebojorque@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura refiere la comprensión y análisis de lo que es la gestión y administración de un centro educativo; además, se conocerá la orientación, organización y estructura del Modelo de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación del Ecuador, que regula la gestión escolar en todo el país. Se conocerá los procesos implementados desde los organismos del Gobierno y las facultades de los niveles desconcentrados: central, zonal, distrital y circunvalar. También el programa estará orientado a que los estudiantes conozcan y se familiaricen con las características de un centro escolar y de las diferentes instancias administrativas que por Ley existen en ellos, como una tarea fundamental para la formación óptima y el mejor cumplimiento del rol a desempeñar por los futuros profesionales. Todos los integrantes de una comunidad educativa deben involucrarse directa y decididamente con el modelo educativo de un plantel, además colaborar en la ejecución de proyectos que contribuyan a transformar y mejorar la vida de las instituciones escolares y de sus comunidades.

Esta asignatura está íntimamente vinculada y articulada con el resto de asignaturas del currículum por su carácter instrumental puesto que toda la organización y gestión educativa, en el campo pedagógico y administrativo debe realizarse de conformidad con las políticas educativas gubernamentales y toda la normativa emitida para el efecto. La marcha de un centro educativo y el cumplimiento de algunas medidas correctivas y terapéuticas en el plano pedagógico y comportamental de los estudiantes requiere, por un lado, de una adecuada formación en cada asignatura de la carrera y, por otro, de un conocimiento claro y preciso de los alcances y funciones de la administración y gestión educativas.

Política y gestión educativa es una asignatura de enorme importancia en la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, cuyo propósito básico es capacitar en el conocimiento y análisis de la adecuada gestión y administración de las instituciones educativas, con el fin de que estén en capacidad de colaborar apropiadamente en la organización de los centros escolares con observancia de toda la normativa vigente en el país, para el ejercicio de la autoridad institucional con eficiencia y eficacia, evitando la intuición, la improvisación o el ejercicio por ensayo-error.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Conceptos de política y gestión (3 horas)
1.2.	Marco Legal educativo (3 horas)
1.3.	Modelo de atención integral de los Departamentos de consejería estudiantil (3 horas)

2.1.	Estructura del Sistema Educativo Nacional (3 horas)
2.2.	Niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (3 horas)
2.3.	Planificación por bloques curriculares (3 horas)
3.1.	De la Gestión Organizacional por Procesos (3 horas)
3.2.	Exámen interciclo (3 horas)
3.3.	Manual de gestión organizacional por Procesos (2 horas)
4.1	Construcción participativa del PEI (4 horas)
4.2.	La Autoevaluación Institucional (3 horas)
4.3.	El Código de Convivencia (3 horas)
4.4	El Plan Operativo Anual (3 horas)
4.5	La Propuesta Pedagógica (3 horas)
4.6	Exámen (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. -Distingue, propone y aplica modelos pedagógicos contextualizados en realidades educativas.

-Analiza las leyes y políticas educativas

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos

-Analiza y describe la nueva estructura de la educación ecuatoriana y el funcionamiento del DECE

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Análisis comparativo entre la ley de educación vigente y la nueva propuesta aprobada en marzo 2023	SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APORTE	5	Semana: 3 (27-MAR-23 al 01-ABR-23)
Evaluación oral	Presentación de trabajo en grupo	MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS	APORTE	5	Semana: 6 (17-ABR-23 al 22-ABR-23)
	Informe de visitas técnicas y entrevistas a informantes calificados	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA	APORTE	10	Semana: 9 (08-MAY-23 al 13-MAY-23)
Evaluación escrita	Descripción de procesos y herramientas de gestión DECE	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA	APORTE	10	Semana: 13 (05-JUN-23 al 10-JUN-23)
Proyectos	Elaboración de proyectos en diadas sobre una propuesta de innovación educativa o mejoras educativas	El Plan Operativo Anual (3 horas)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Proyectos	proyectos en diadas sobre mejoras educativas en base a problemas o proyecto de innovación escolar	El Plan Operativo Anual (3 horas)	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Método deductivo: en base a lecturas de textos seleccionados, participar en la construcción de conceptos y categorías teóricas. Control de lecturas. Método inductivo: en base al planteamiento de casos o situaciones concretas de los ámbitos educativos conectar con elementos teóricos. Metodología colaborativa: trabajos en grupos para entrega de micro ensayos, estudios y análisis de casos, investigaciones y trabajos de observación.	Autónomo
Clases colaborativas a partir de preguntas docentes, construcción de conceptos, mapas conceptuales, glosarios de categorías teóricas, referentes, debates y aportes de controles de lectura. trabajo autónomo y puestas en común.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
rigurosidad en fuentes consultadas y citas APA. micro ensayos con los elementos requeridos. Creatividad en propuestas y soluciones. Referencias a textos de clase y otros relacionados. participación activa en trabajos de grupo. participación en controles de lectura de clase.	Autónomo

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Herrera, Edgar	PROMECEB	Administración Educativa	2002	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hemel Santiago Peinado José Hobber Rodríguez Sánchez	Editorial Magisterio	Manual de Gestión y administración educativa	2013	978-958-20-1083-6
Edgar Morán	Santillana	Los siete saberes necesarios para la educación del futuro	2003	9978-07-466-X
Frederic Laloux	Arpa	Reinventar las organizaciones	2013	987-970-10-6160-2

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2023**

Estado: **Aprobado**