



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICA I: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA  
**Código:** PSE0406  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2023 a Julio-2023  
**Profesor:** CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA  
**Correo electrónico:** lcordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

#### Prerrequisitos:

Código: PCM0301 Materia: ENTREVISTA PSICOLÓGICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo de estas prácticas es conocer las situaciones profesionales y/o problemáticas que enfrenta la profesión en cuanto a sus escenarios, dinámicas, actores, tecnología, destrezas y habilidades; los problemas disciplinares, así como, las interacciones que se evidencian en el sector de desarrollo que da origen a la carrera. Esta práctica es de observación y caracterización de la realidad profesional. Su modalidad puede ser concentrada en un tiempo específico.

La práctica se articula con todas las materias vistas por el estudiante hasta el momento, por tanto llevarla a cabo permite que el profesional de la Psicología Educativa analice el contexto sociocultural por medio de la observación para comprender el impacto en el sujeto en desarrollo.

Permite que el profesional de la Psicología Educativa identifique a través de la observación y caracterización del contexto sociocultural, familiar y escolar cómo se construye el ser humano dentro de estos ámbitos y como moldea su pensamiento, el mismo que se evidencia a nivel conductual en su vida diaria.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

---

-Realiza un diagnóstico situacional de la familia en su contexto ya sea urbano y/o rural. -null

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
<ul style="list-style-type: none"><li>Investigación bibliográfica: Familia, estructura, funcionalidad y ciclo vital. Desarrollo biopsicosocial del niño o adolescente. Instrumentos de recolección de información: ficha sociodemográfica, entrevista (modelo).</li><li>Elaboración de instrumentos de recolección de información: ficha sociodemográfica, entrevista.</li><li>Aplicación de instrumentos de recolección de información en un contexto urbano o rural. La ficha sociodemográfica será elaborada y aplicada por los estudiantes, en caso de existir una ficha sociodemográfica será actualizada.</li><li>Tabular e interpretar la información recolectada.</li><li>Aplicar la entrevista a un docente o autoridad de la institución.</li><li>Diseño del proyecto sobre la base de la información analizada.</li><li>Socialización del proyecto.</li><li>Aplicación del proyecto.</li></ul>	Autónomo
Control de lecturas Acompañamiento personalizado Tutorías y supervisiones semanales Coordinación con autoridades y docentes	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Presentación de resultados sociodemográficos Presentación de entrevistas y encuestas Programación y aplicación de un proyecto de prevención Informe final	Autónomo
Asistencia, puntualidad. Cumplimiento de labores asignadas Investigación y lectura Presentación de informes Análisis crítico y propuestas Coordinación con autoridades y docentes de los centros de prácticas	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Manjarrés Dora, León Elvia, Gaitán Andrés	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá	Familia y Escuela	2016	

#### Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	<a href="https://sustainable.uazuay.edu.ec/">https://sustainable.uazuay.edu.ec/</a>
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	<a href="https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo">https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Fraguela-Vale, R.,	Revista de investigación	Tiempos escolares y conciliación: análisis de	2013	null
Garzón, J. E. C.	null	Contexto sociocultural y aprendizaje	2017	null
del Mar Muñoz-Prieto, M.	A, Escuela abierta, 20, 35-	Desarrollar la inteligencia emocional para	2017	null
Rosal Reyes, G.	Universidad de Ciencias	Estrategia psicopedagógica para la	2009	null

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2023**

Estado: **Aprobado**