UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA I: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA
Código: PSE0406
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

Prerrequisitos:

Código: PCM0301 Materia: ENTREVISTA PSICOLÓGICA

2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo de estas prácticas es conocer las situaciones profesionales y/o problemáticas que enfrenta la profesión en cuanto a sus escenarios, dinámicas, actores, tecnología, destrezas y habilidades; los problemas disciplinares, así como, las interacciones que se evidencian en el sector de desarrollo que da origen a la carrera. Esta práctica es de observación y caracterización de la realidad profesional. Su modalidad puede ser concentrada en un tiempo específico.

La práctica se articula con todas las materias vistas por el estudiante hasta el momento, por tanto llevarla a cabo permite que el profesional de la Psicología Educativa analice el contexto sociocultural por medio de la observación para comprender el impacto en el sujeto en desarrollo.

Permite que el profesional de la Psicología Educativa identifique a través de la observación y caracterización del contexto sociocultural, familiar y escolar cómo se construye el ser humano dentro de estos ámbitos y como moldea su pensamiento, el mismo que se evidencia a nivel conductual en su vida diaria.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Realiza un diagnóstico situacional de la familia en su contexto ya sea urbano y/o rural.	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se cumplirá con el programa de prácticas y las necesidades de la Institución Educativa. Las actividades propuestas incluyen el trabajo autónomo, aplicativo y colaborativo.	Autónomo
Se desarrollará retroalimentación sobre las experiencias de aprendizaje en los centros prácticas, por medio de las supervisiones.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se realizará la retroalimentación sobre las experiencias de aprendizaje en los centros prácticas, por medio de las supervisiones.	Autónomo
Cada supervisión será valorada semanalmente.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Manjarrés Dora, León Elvia, Gaitán Andrés	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá	Familia y Escuela	2016	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Fraguela-Vale, R.,	Revista de investigación	Tiempos escolares y conciliación: análisis de	2013	null
Garzón, J. E. C.	null	Contexto sociocultural y aprendizaje	2017	null
del Mar Muñoz-Prieto, M.	A, Escuela abierta, 20, 35-	Desarrollar la inteligencia emocional para	2017	null
Rosal Reyes, G.	Universidad de Ciencias	Estrategia psicopedagógica para la	2009	null

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/03/2023

Estado: Aprobado