



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL II  
**Código:** PSE0603  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2023 a Julio-2023  
**Profesor:** PESANTEZ COYAGO TATIANA LORENA  
**Correo electrónico:** tl.pesantez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Código: PSE0505 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva - Conductual II, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de planificación terapéutica, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces.

La presente asignatura se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar I - II, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos y Práctica IV: Servicio a la comunidad. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario.

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo y conductual.
1.2.	Generalidades de la relación terapéutica
1.3.1.	Formulación del problema o trastorno
1.3.2.	Formulación de la personalidad
1.3.3.	Establecimiento de objetivos terapéuticos

1.4.1.	Estructuración de encuadre
1.4.2.	Tareas terapéuticas en vivo
1.4.3.	Tareas intersesión TIS
1.5.	Evaluación del proceso
1.6.	Seguimiento o monitoreo
2.1.1.	Construcción desde la experiencia psicológica.
2.1.2.	Estructuras de significado.
2.1.4.	Guión Paterno y Personal
2.1.5.	Evolución de los procesos disfuncionales
2.2.	Objetivos de la psicoterapia constructivista
2.3.	Ejecución del proceso con sus fases
2.4.	Técnicas intervención constructivistas
3.1.	Conceptos principales del modelo de solución de problemas
3.2.	Fases del proceso racional de resolución de problema
3.3.	Aplicación del procedimiento con adolescentes en el campo educativo
3.4.	Técnicas de resolución de Problemas
4.1.	Principales conceptos y generalidades
4.2.	Esquemas y sus tipos
4.3.	Triada Cognitiva
4.4.	Pensamientos automáticos y su influencia en las distorsiones cognitivas
4.5.	Estructura y fases del proceso
4.6.	Técnicas cognitivas de Beck
4.7.	Técnicas Cognitivas de Ellis

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

#### Evidencias

-Identifica los principales aspectos técnicos y metodológicos del enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Realiza intervenciones desde el enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Se evaluará un debate fundamentado en revisión bibliográfica y aportes críticos del estudiante, previo a dramatizaciones de casos que serán analizados y reflexionados.	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez	APORTE	10	Semana: 4 (03-ABR-23 al 06-ABR-23)
Evaluación escrita	Un recorrido de la materia en donde se logrará comparaciones y análisis de las diferentes técnicas cognitivo conductuales, aportes reflexivos y críticos frente a la temática con énfasis en el desarrollo de la salud y bienestar (ODS 3)	Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez	APORTE	10	Semana: 8 (02-MAY-23 al 06-MAY-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	A través de casos y análisis de los mismos se pondrá en práctica las diversas técnicas cognitivo- conductuales.	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	APORTE	10	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
Evaluación escrita	Recorrido de la materia enlazando la teoría con casos prácticos de aplicación frente a las diversas técnicas Cognitivo- Conductuales.	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Recorrido de la materia enlazando la teoría con casos prácticos de aplicación frente a las diversas técnicas Cognitivo- Conductuales.	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
En la presente cátedra el estudiante trabajará en su proceso de aprendizaje basado en la metodología del aprendizaje cooperativo, de igual manera, la metodología del aprendizaje basado en problemas fortalecerá el conocimiento para logros de análisis frente a los desafíos que presenta la materia de Cognitivo Conductual y su aplicación.	Autónomo
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se ejecutarán técnicas activas áulicas como el fomento del pensamiento crítico a través del Aprendizaje Basado en el Pensamiento, acompañado de Clases Magistrales y ejemplificaciones.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se promueve una participación amplia de los agentes involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje, por ello se fomenta: autoevaluación en donde el propio estudiante aporta a su evaluación, genera procesos metacognitivos en pos de desarrollar un criterio de honestidad y autocrítica.	Autónomo
Se aplicará heteroevaluación en donde el docente evaluará a cada estudiante con el fin de medir su aprendizaje en función de los objetivos de la materia y los Objetivos de Desarrollo Sostenible descritos en la cátedra a través de rúbricas y siguiendo las Normas APA Séptima Edición.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ruiz, María Angeles; Díaz, María Isabel; Villabos, Arabela	Desclée de Brouwer	Manual de técnicas y terapia cognitivo-conductuales	2017	
Gomar, M; Bunge, E.	Arcadia	Manual de la Terapia cognitivo - comportamental en niños y adolescentes	2016	

#### Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	<a href="https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo">https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo</a>
Universidad del Azuay	La UDA sostenible	<a href="https://sustainable.uazuay.edu.ec/">https://sustainable.uazuay.edu.ec/</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2023**

Estado: **Aprobado**