



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS
Código: PSE0802
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0603 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

Con el desarrollo de la cátedra Estudio de Caso se busca que los estudiantes puedan aplicar un proceso investigativo de casos, a través de la aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica, el estudio relacional de la información recolectada, para llevar a generar hipótesis explicativas sobre la problemática y llegar a la intervención.

Estudio de Caso se articula con las siguientes cátedras: Entrevista Psicológica, Psicotecnia I y II, Educación Inclusiva I y II, Problemas de Aprendizaje, Enseñanza Correctiva, Evaluación Neuropsicológica, Neuropsicología del Aprendizaje, Terapia Sistémica Familiar I y II, Terapia Cognitiva Conductual y las prácticas pre-profesionales III y IV.

El estudio de la cátedra aporta de manera directa a la consolidación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, permite también acercarse al desarrollo de procesos investigativos lo cual implica una gran contribución en la formación académica del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Definición
1.2.	Tipos de estudio de caso
1.3.	Proceso de evaluación psicológica
2.1.	Elección del caso
2.2.	Diseño de caso
2.3.	Marco teórico
2.4.	Elección de los métodos de recolección de información
2.5.	Conceptualización de caso

2.6.	Planificación y plan de intervención
3.1.	Infancia y adolescencia
3.2.	Familia y Educación
3.3.	Aprendizaje

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Profundiza temáticas del ámbito psicopedagógico a través del estudio de casos en base a un conocimiento teórico y metodológico para prevenir, diagnosticar e intervenir desde la ética del psicólogo.

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Análisis de caso psicopedagógico evidenciado en la actualidad	Generalidades del Estudio de Caso	APORTE	10	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Investigaciones	Análisis de un caso específico relacionado con la práctica profesional.	Procedimiento para el estudio de caso	APORTE	10	Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23)
Informes	Análisis de caso psicopedagógico : construcción de caso	Estudio de casos educativos	APORTE	10	Semana: 19 (al)
Evaluación oral	Presentación de caso: informe y sustentación oral	Estudio de casos educativos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación oral	examen de segunda convocatoria	Estudio de casos educativos, Generalidades del Estudio de Caso, Procedimiento para el estudio de caso	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje: Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá competencias como el análisis, la síntesis, deducción comparaciones, entre otras. Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de recursos educativos digitales. Aplicativo: Por medio de casos a ser abordados y trabajos en grupos.	Autónomo
El desarrollo de las actividades propuestos en el programa incluyen el trabajo autónomo, aplicativo y colaborativo.	Total docencia
Se aplicará la medición del aprendizaje y el aprendizaje activo.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Análisis de casos: se valorará la capacidad de análisis, deducciones e hipótesis aplicadas en el estudio de caso. En los informes se tomará especial atención la redacción, uso de normas APA7 y reglas ortográficas.	Autónomo
Para la calificación de las actividades de evaluación se elaborará la rúbrica respectiva. Se tomará en cuenta el uso de las normas éticas para el manejo de información de los casos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lacosta Gavari, I.	Prensas de la Universidad de Zaragoza.	Las ciencias en el aula: aprendizaje basado en estudio de casos	2012	
Fernández, B. R.	Pirámide	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos	2013	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Pérez-Campanero Atanasio, M. P	Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa	https://elibro.net/es/ereader/uazuay/45985?page=1
Carmen Álvarez Álvarez	La elección del estudio de caso en investigación educativa	http://hdl.handle.net/10481/20644
Sonia L. Borzi; Paula D. Cardós & María Florencia Gómez 14	El uso del estudio de caso/s y la elaboración de informes en investigación psicoeducativa. Relevamiento bibliográfico	http://www.scielo.org.ar/pdf/orisoc/v16/v16a09.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2023**

Estado: **Aprobado**