



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: INVESTIGACIÓN
Código: FFC0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: ARTEAGA SARMIENTO SONIA MAGALI
Correo electrónico: marteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se revisaran los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Investigación es una asignatura que se articula de forma transversal con todas las materias del currículo, pues implica la resolución de problemas y conflictos que pudieran darse en cualquiera de las asignaturas, el planteamiento de nuevos problemas, así como el diseño y evaluación de las propuestas que nuestros alumnos generen. Esta materia permitirá no sólo analizar como se está produciendo el conocimiento, sino también apoyar a que el propio estudiante se atreva a ser parte de este proceso.

El conocer los fenómenos de nuestro entorno de manera sistemática, crítica y empírica es un salto epistémico, en donde dejamos de pensar en función del conocimiento vulgar y empezamos a valorar el conocimiento científico y la producción de este. Un profesional debe ser esencialmente un investigador, aunque su investigación se reduzca a la revisión teórica. La formación profesional debe considerar que, la velocidad con la que se actualizan los conocimientos implica que este considere a la investigación como el recurso esencial para su formación continua. Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad Una pertinente gestión educativa contribuye a una educación de calidad e inclusiva, para todos los miembros del sistema educativo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	¿Qué es investigar?
1.2	La importancia de los ejes de investigación
1.3	La problematización como punto de partida
1.4	Paradigmas de la investigación científica
2.1	El planteamiento del problema y la hipótesis
2.2	Marco teórico y estado del arte

2.3	Alcance la investigación descriptiva, exploratoria, correlacional o explicativa
2.4	Diseño metodológico
2.5	Análisis de la información
3.1	El planteamiento del problema
3.2	Marco teórico y estado del arte
3.3	Alcance de la investigación
3.4	Métodos y técnicas de investigación
4.1	El protocolo de investigación
4.2	Comunicación académica: el artículo científico
44684	Análisis de la información

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Diferencia entre los diseños de investigación cuantitativa y cualitativa.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Explica los referentes teóricos de los diferentes enfoques metodológicos de la Investigación	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se realizarán evaluaciones orales y escritas	INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 6 (17-ABR-23 al 22-ABR-23)
Foros, debates, chats y otros	Se realizará trabajos prácticos y debates	ENFOQUE CUALITATIVO, ENFOQUE CUANTITATIVO	APORTE	10	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Evaluación oral	Se realizará una prueba e investigación	DIVULGACIÓN DE RESULTADOS	APORTE	15	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
Reactivos	Examen final	DIVULGACIÓN DE RESULTADOS, ENFOQUE CUALITATIVO, ENFOQUE CUANTITATIVO, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	15	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Trabajos prácticos - productos	Se realizará un trabajo práctico	DIVULGACIÓN DE RESULTADOS, ENFOQUE CUALITATIVO, ENFOQUE CUANTITATIVO, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	5	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Reactivos	Examen supletorio	DIVULGACIÓN DE RESULTADOS, ENFOQUE CUALITATIVO, ENFOQUE CUANTITATIVO, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El trabajo autónomo consistirá en actividades prácticas, escritas, exposiciones, reportes de observaciones, reportes de lecturas y comprensión de textos haciendo uso de herramientas tecnológicas como infocus. El trabajo autónomo se realizará en la Biblioteca física de la universidad, la biblioteca virtual de la universidad de manera asincrónica.	Autónomo
El docente diseñará la planificación de la asignatura en función de los logros de aprendizaje planificados. Esta planificación se realizará estableciendo una relación directa entre los conocimientos desagregados, el trabajo autónomo, los logros de aprendizaje y la carga horaria establecida para las horas de docencia. La metodología estará basada en estrategias de enseñanza que ayuden al estudiantes a descubrir la mejor forma de aprender, tales como elaboración de esquemas, mapas conceptuales, síntesis, clasificación de información, etc.	Total docencia

Dada la naturaleza de la asignatura, se utilizará estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, técnicas de problematización y contextualización de contenidos educativos, estudio de casos, lectura comprensiva y análisis de información con dependiendo del contenido a abordar con el objetivo de propiciar en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico.

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluarán todas las actividades del trabajo autónomo de los estudiantes en una escala de 1 a 5 puntos en base a los siguientes criterios: - puntualidad - fundamentación teórica - valor agregado - Interacción con los compañeros	Autónomo
De ameritar, se elaborará la rúbrica respectiva para el caso de presentaciones orales. Los estudiantes que por enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobadas, no cumplan con la presentación de uno o dos trabajos autónomos, justificarán por escrito y en el plazo máximo de 48 horas de su reintegro a clases para la debida recepción del trabajo y correspondiente calificación. En el caso de estudiantes que no presenten ninguna justificación y soliciten al docente la recepción de los trabajos autónomos hasta con dos días de retraso serán recibidos y evaluados sobre 7 puntos. El componente del trabajo autónomo corresponderá al 50% del trabajo total del aporte correspondiente	Total docencia
Es pertinente indicar que la evaluación será permanente y propiciará el crecimiento integral del estudiante. Se fortalecerá la evaluación formativa sobre la sumativa. Se tomará como criterio de evaluación los conocimientos adquiridos y las destrezas desarrolladas dentro del aula de clases en cada una de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes. Tales evaluaciones consistirán en pruebas cortas generalmente utilizando herramientas digitales, la escritura de un ensayo, intervenciones y la participación activa mediante preguntas, y respuestas que se puedan plantear.	Total docencia
Se realizará una evaluación diagnóstica al inicio de la asignatura, para conocer los saberes que los estudiantes poseen, su calificación no se incluye en el promedio final.	
Existirán 3 aporte, el primero sobre 5 puntos a cargarse en el sistema el 17 de abril, el segundo sobre 10 puntos a cargarse en el sistema el 22 de mayo y el tercero sobre 15 puntos a cargarse en el sistema el 28 de junio. Estos aportes forman parte de la evaluación formativa del estudiante. Los aportes incluirán todas las actividades evaluadas en clase y las de trabajo autónomo. En lo que respecta a la evaluación sumativa, el examen consistirá en un trabajo de aplicación sobre 5 puntos del total de los 20 puntos del examen final a enviarse el 23 de mayo de 2023. La segunda parte de la evaluación sumativa consiste en el examen o evaluación teórica-práctica sobre 15 puntos que el estudiante rendirá de acuerdo al horario de exámenes.	
Al ser el objetivo de la evaluación la formación integral del estudiante, es importante mencionar que todo acto de deshonestidad académica será sancionado.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PEREDES, J.	NO INDICA	INTRODUCCION A LA INVESTIGACION OPERATIVA	2006	NO INDICA
PANTOJA VALLEJO ANTONIO	EOS	MANUAL BASICO PARA REALIZACION DE TESINAS, TESIS Y TRABJOS DE INVESTIGACION	2006	978-849727-342-8

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arias, L.	Trillas	Metodología de la investigación	2010	https://biblioteca.uazuay.edu.ec/buscar/item/63714
Mendoza Torres, Christian Paulina , Hernández Sampieri Roberto		Metodología de la investigación	2018	78-1-456-26096-5
BLALOCK, HUBERT	Grupo Editorial Iberoamérica	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	1986	9802326232
APA		Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition		
Hernández - Sampieri Roberto		Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	2018	

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n
Publicaciones SEMana	Buscadores para estudiantes e investigadores	https://www.semana.com/educacion/articulo/diez-buscadores-para-estudiantes-investigadores/406229-3/
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología (6a. ed.)	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3219090&query=

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Ética de la investigación	null	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	2020	http://www.revista-
Luis Porta, Jonathan	null	Intersticios (auto)biográficos y (auto)	2022	https://doi.org/10.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2023**

Estado: **Aprobado**