



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO
Código: FFC0401
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de Diseño y Desarrollo curricular inicia con el análisis del fundamento teórico de currículo, sus niveles de concreción, las características y funciones del diseño curricular, luego se aborda el aprendizaje de currículo institucional y se finaliza con el tercer y cuarto nivel: su planificación y ejercicios prácticos para la realidad ecuatoriana.

La cátedra integradora se articula principalmente con la práctica preprofesional Modelos Curriculares en la Educación, sin embargo, cumple el rol integrador con las asignaturas del nivel en estrecha relación con: Didáctica, Teorías del Aprendizaje, Pedagogía, Teorías del Desarrollo entre otras.

Se considera importante a la cátedra integradora por su rol de interrelación con otras disciplinas pedagógicas y saberes educativos, elementos fundamentales para la formación y acción de los futuros docentes. Diseño curricular es un aprendizaje base para la formación docente, mediante este conocimiento se atiende a la meta referida a la planificación del aprendizaje desde un enfoque equitativo, inclusivo y de calidad para todos los niños. Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad Una pertinente gestión educativa contribuye a una educación de calidad e inclusiva, para todos los miembros del sistema educativo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Antecedentes y evolución del concepto de currículo
1.2	Tipos de currículo
1.3	Teorías curriculares
1.4	Fuentes del currículo
1.5	Niveles de concreción curricular: conceptualización
2.1	Modelos de Diseño curricular

2.2	Fases y elaboración del diseño: ciclo
2.3	Currículo Oficial: fundamentos, estructura y elementos
3.1	Diseño de Proyecto Educativo Institucional
3.2	Guía metodológica para la elaboración de PEI
4.1	Microcurrículo: elementos y propuestas para el nivel educativo
4.2	Diseño Universal del Aprendizaje y respuestas curriculares para la diversidad del aula
44624	Diversificación curricular a nivel aúlico

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Comprende la estructura curricular en todos sus niveles de concreción dentro del sistema educativo ecuatoriano	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Diseña propuestas curriculares inclusivas para educación inicial en función de la realidad contextual y características de los aprendices	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de los fundamentos teóricos revisados.	FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	3	Semana: 7 (24-ABR-23 al 26-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	Análisis de la teoría revisada por medio de la fotografía.	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	2	Semana: 8 (02-MAY-23 al 06-MAY-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios de casos	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 10 (15-MAY-23 al 20-MAY-23)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de exposición con temas asignados.	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Propuesta microcurricular inclusiva.	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23)
Evaluación escrita	Prueba	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 14 (12-JUN-23 al 17-JUN-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposición	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23)
Evaluación escrita	Examen teórica	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	EXAMEN	15	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación práctica: Fotografía y Currículo, realidad contextual.	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	EXAMEN	5	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Examen teórico	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	SUPLETORIO	15	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Fotografía y Currículo de la realidad contextual.	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	SUPLETORIO	5	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación bibliográfica Elaboración de planificaciones y/o propuestas educativas requeridas en la comunidad. Preparación autónoma para entrega de avance de proyecto integrador.	Autónomo
Investigación bibliográfica Elaboración de planificaciones y/o propuestas educativas requeridas en la comunidad. Preparación autónoma para entrega de avance de proyecto integrador.	Horas Autónomo
Análisis de problemáticas y desarrollo de acciones y/o alternativas de solución, intervención con la población en entornos comunitarios.	Horas Práctico
Acompañamiento personalizado mediante tutorías semanales, visitas en los servicios comunitarios y explicación de proceso de proyecto integrador. Revisión y sugerencias semanales a los informes presentados por los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Análisis y pertinencia de la planificación curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de la organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en trabajos Utilización correcta de citas y bibliografía usando APA Séptima Edición Control en la ausencia de copia o deshonestidad académica. Se emplearán rúbricas específicas para los aportes en la cátedra. 	Autónomo
<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad en la entrega de tareas. Análisis y pertinencia de la planificación curricular. Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en trabajos Citas y bibliografía usando APA Séptima Edición Ausencia de copia o deshonestidad académica. 	Horas Autónomo
<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad en la entrega de tareas. Análisis y pertinencia de la planificación curricular. Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en trabajos Citas y bibliografía usando APA Séptima Edición Ausencia de copia o deshonestidad académica. 	Horas Práctico
<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad en la revisión de tareas. Análisis y pertinencia de la planificación curricular. revisión de la organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en trabajos Utilización correcta de citas y bibliografía usando APA Séptima Edición Control en la ausencia de copia o deshonestidad académica. 	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASARRINI RATTO MARTHA	TRILLAS	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	2016	9786071714558
Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	Currículo de Educación Inicial 2014	2014	

Web

Autor	Título	Url
Miguel A. Zabalza	Diseño y Desarrollo Curricular	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=4499219
Jorge Luis Meza Morales	Diseño y Desarrollo Curricular	http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseno_y_desarrollo_curricular.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Miguel Ángel Jiménez Rodríguez		Programar al revés: el diseño curricular desde los aprendizajes .		
Casarrini Ratto Martha	Trillas	Diseño y Desarrollo Curricular	2016	9786071714558
María Victoria Peralta Espinosa	Andrés Bello	El currículo en el Jardín Infantil	1996	956-13-1144-5

Web

Autor	Título	Url
A. Zabalza, M. (2016).	Diseño y desarrollo curricular	https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/45989
Ma. Antonia Casanova	El diseño curricular como factor de calidad educativa	https://www.redalyc.org/pdf/551/55124841002.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2023**

Estado: **Aprobado**