Fecha aprobación: 01/03/2023



# FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

## 1. Datos generales

Materia: PSICOANÁLISIS III

Código: PCC0603

Paralelo: A, B, D

Periodo: Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo rzalamea@uazuay.edu.ec

electrónico:

Nivel:

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

## Prerrequisitos:

Código: PCC0500 Materia: PSICOANÁLISIS II

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante la asignatura de Psicoanálisis III en la formación del futuro psicólogo clínico, ya que le permite tener una nueva perspectiva sobre la concepción del sujeto, su estructura mental, salud y patología, en base a la aproximación de Freud a las profundidades de la vida humana: el inconsciente. Este curso consiste en una introducción al estudio de Lacan, quien concibe el ¿inconsciente estructurado como un lenguaje¿. Para un acercamiento a su pensamiento, se abordará, entonces, en primer lugar, la lingüística y las formaciones del inconsciente. Luego, se analizará la metáfora paterna como ¿encrucijada estructural¿ de la subjetividad. Se relaciona con Psicoanálisis I y II y completa el perfil académico de formación básica en psicología dinámica.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	El "retorno a Freud"
1.2.	Condensación y desplazamiento en el trabajo del sueño
1.3.	La noción de estructura
1.4	Elementos de lingüística estructural
1.5	El valor del signo lingüístico y la puntada en Lacan
1.6	Metáfora-metonimia y supremacía del significante
1.7	La condensación como proceso metafórico
1.8	El desplazamiento y el trabajo del sueño como procesos metonímicos
1.9	El chiste como proceso metáforo-metonímico
1.10	El síntoma como proceso metafórico

2.1.	La supremacía del falo
2.2.	El estadio del espejo y el Edipo
2.3.	La metáfora paterna - El Nombre del Padre - La metonimia del deseo
2.4.	La forclusión del Nombre del Padre - Enfoque de los procesos psicóticos
2.5.	La división del sujeto y el advenimiento del inconsciente por el orden significante
2.6.	La división del sujeto: La alienación en el lenguaje
2.7.	Sujeto del inconsciente - Sujeto de la enunciación -Sujeto del enunciado
2.8.	La alienación del sujeto en el Yo - El esquema L – La forclusión del sujeto
2.9.	Dialéctica de la conciencia y dialéctica del deseo
3.1.	La necesidad - El deseo - La demanda
3.2.	La fórmula de la comunicación y el inconsciente como discurso del Otro
3.3.	El grafo del deseo 1: de la puntada al molino de palabras
3.4.	El grafo del deseo 2: La creación del sentido en la técnica significante del chiste y la subversión del inconsciente en el lenguaje
3.5.	El grafo del deseo 3: la conjugación del deseo con el significante

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

-Conoce los aspectos teóricos y técnicos del Psicoanálisis Lacaniano

-Evaluación escrita -Evaluación oral

-Trabajos prácticos productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos revisados	LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	APORTE	10	Semana: 5 (10-ABR- 23 al 15-ABR-23)
Evaluación oral	Presentación de trabajos grupales	LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD	APORTE	10	Semana: 11 (22-MAY- 23 al 27-MAY-23)
Trabajos prácticos - productos	Diseña un video explicativo de la temática designada	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE, LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	APORTE	10	Semana: 16 (26-JUN- 23 al 01-JUL-23)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE, LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02- 07-2023 al 15-07- 2023)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE, LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

#### Metodología

Descripción Tipo horas

Metodología participativa, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más abstractos, se usarán estrategias participativas como la pregunta, ejercicios en clase individuales y grupales, hoja de ideas principales, etc. Los estudiantes requerirán consultar constantemente la bibliografía y diccionarios especializados en psicoanálisis.

Autónomo

El abordaje de las temáticas promoverá el diálogo y la reflexión en cada momento del proceso de aprendizaje.

Los estudiantes deberán hacer lecturas de los textos seleccionados, a partir de estas revisiones se efectuarán controles de lectura diarios.

Los estudiantes realizarán trabajos de grupos cooperativos como un alosario de frases o

Total docencia

Los estudiantes realizarán trabajos de grupos cooperativos como un glosario de frases o cartas a los autores revisados, deberán diseñar recursos audio visuales en los que integren los contenidos desarrollados como videos, fotografía y memes. Se usará el campus virtual y se aprovechará las redes sociales.

#### Criterios de evaluación

Descripción Tipo horas

Los trabajos autónomos deben cumplir con los requisitos forma y fondo desarrollados en las rubricas correspondientes.

Con el objetivo de asegurar la calidad y la participación los estudiantes pueden hacer aportes grupales o individuales que faciliten la apropiación de los conceptos planteados en el sílabo, estos aportes serán ponderados en las evaluaciones correspondientes.

Autónomo

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.

Total docencia

Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, la temática a evaluar se fijará con anterioridad.

Las sustentaciones y trabajos grupales se calificarán con el uso de rúbrica.

#### 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AA				
Web				

## Software

#### Revista

#### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eduardo Carbajal, Rinty D'Angelo, Alberto Marchilli		Una Introducción a Lacan	2008	ISBN :978-950-9129-08-5
JÖEL DOR	Gedisa 84-7432-505-6	INTRODUCCIÓN A LA LECTURA DE LACAN II. LA ESTRUCTURA DEL SUJETO	1994	
Braunstein, néstor A., Suarez, armando (Dir) Ling-Isteria Lacan,	Siglo Veintiuno	LING-ISTERIA LACAN, ENTRE EL LENGUAJE Y LA LING-ÍSTICA/LENGUAJE Y EL INCONSCIENTE FREUDIANO	1988	968-23-1177-2

### Web

Autor	Título	Url
Juan Camuña	Sobre el inconsciente y el lenguaje : una introducción a Lacan	http://www.robertexto.com/archivo14/inconsc_lenguaje.htm
Software		
Revista		
	Docente	Director/Junta
acha aprobació	ón: 01/03/2023	

Fecha aprobación: 01/03/2023

Estado: Aprobado