

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

1. Datos generales

Materia: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
Código: ECN0031
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO
Correo electrónico: pvanegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

Código: ECN0025 Materia: POLÍTICA ECONÓMICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de crecimiento económico analiza en profundidad el desempeño de la economía en el largo plazo, pretende que los estudiantes de economía apliquen todos sus conocimientos sobre teoría económica y econometría en los modelos de análisis de la economía tanto desde el enfoque de crecimiento exógeno como aquellos que presentan alternativas de crecimiento endógeno. Por tal motivo, el estudiante de Crecimiento Económico debe comprender y aplicar los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes corrientes del pensamiento económico.

Crecimiento Económico es una asignatura que forma parte de la formación profesional del economista, dentro del campo de formación teórica le permite comprender modelos de crecimiento de la producción planteados por autores neoclásicos como Solow y también modelos heterodoxos como aquellos que consideran al capital humano y la tecnología un factor de crecimiento. Se articula hacia atrás con las asignaturas de Microeconomía III, Macroeconomía III, Política Económica, Matemáticas IV y Econometría III. Es una asignatura de fin de la carrera donde el estudiante aplica sus conocimientos tanto de teoría económica como de análisis cuantitativo.

Crecimiento Económico es una asignatura que contribuye a la formación profesional del economista, está dentro del núcleo de teoría y sociedad en la Carrera de Economía. Permite a los estudiantes comprender el desempeño de la economía en el largo plazo, particularmente de la producción y sus factores determinantes como la inversión, la tecnología, el capital humano entre otros elementos que se plantean en los diferentes modelos que se abordan.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.2	El crecimiento económico moderno: características básicas
1.4	El Modelo de Kaldor
1.5	El Modelo de Solow
1.6	El progreso técnico
1.7	¿Convergencia?

1.1000000000 000001	Introducción
2.1	La tasa de crecimiento a lo largo del tiempo.
2.4	El Modelo de Solow-Swam apliado
2.2000000000 000002	Progreso tecnológico
2.2999999999 999998	Convergencia absoluta y condicional
3.1	Modelo simple de crecimiento endógeno: Tecnología AK
3.2	El Modelo de Romer
3.3	Modelo de Lucas
3.4	El capital humano y el crecimiento
3.5	Hipótesis de convergencia
3.6	Gasto público e impuestos: el tamaño óptimo del gobierno
3.7	Trampas de pobreza

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

CC1. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Comprende los modelos de crecimiento de la producción de las diferentes escuelas de pensamiento económico.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones

CC2. Construye modelos cuantitativos para la toma de decisiones empresariales o de negocios.

-Aplica los principales indicadores de la desigualdad económica.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	APORTE	5	Semana: 4 (03-ABR-23 al 06-ABR-23)
Investigaciones	grupal	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	APORTE	5	Semana: 7 (24-ABR-23 al 26-ABR-23)
Informes	investigación grupal	MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN	APORTE	5	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Investigaciones	grupal	MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN	APORTE	5	Semana: 13 (05-JUN-23 al 10-JUN-23)
Investigaciones	individual	MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	APORTE	5	Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23)
Evaluación escrita	individual	MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	APORTE	5	Semana: 19-20 (16-07-2023 al 22-07-2023)
Evaluación escrita	individual	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN , MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	supletorio	INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO, MODELO NEOCLÁSICO DE SOLOW Y SWAN , MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>Los temas contenidos en el semestre serán disertados y analizados por el docente, a través de enfoques dinámicos y participativos; aspectos que pondrá más énfasis en los puntos de mayor complejidad o que fueren susceptibles de confusión, además se dispondrá la participación de los estudiantes en la elaboración de trabajos de investigación relacionados con temas de la materia, así como trabajos en equipo y la participación en talleres para motivar al acceso a un conocimiento cooperativo que se realizarán en las horas de clase. Se tratará de que los alumnos puedan acceder a través de la biblioteca de la Universidad del Azuay y sus repositorios a obras originales y traducidas al español de las principales corrientes de desarrollo económicos.</p> <p>Existirán adicionalmente exposiciones grupales y debates en donde los estudiantes asumirán posicionamientos teóricos</p>	Autónomo
<p>Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se hará uso de la metodología de aprendizaje colaborativo y cooperativo como alternativa al esquema de trabajo competitivo. Los procedimientos didácticos para emplearse son los siguientes: Clases Teóricas: Con exposición por parte del docente y la participación activa del alumno. Práctica: Se irán resolviendo casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado. Asesoría: Se asesorará la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial, prácticas dirigidas y/o proyectos que acrediten el logro de la capacidad terminal, además se realizaran trabajos grupales y exposiciones</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Los criterios de evaluación deben verse como indicadores de aprovechamiento que, a través de una metodología concreta, nos permiten reconocer a tiempo los avances y aciertos, pero también las insuficiencias o carencias en el proceso de aprendizaje. Para los trabajos autónomos, tanto individuales como grupales se utilizarán como criterios de evaluación: Puntualidad en la entrega de las distintas actividades, Adecuación a los requisitos especificados, organización, relevancia y originalidad de la presentación, relevancia de las ideas expresadas</p>	Autónomo
<p>Se utilizará criterio de evaluación la comprensión global que es un criterio de carácter general y su objetivo es realizar pruebas diagnósticas.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gerald Destinobles Andre	Eumed.net	Introducción a los modelos de crecimiento económico: exógeno y endógeno.	2007	
Sala-i-Martin Xavier	Antoni Bosch	Apuntes de Crecimiento Económico	2000	
Ray Debraj	Antoni Bosh	Economía del Desarrollo	1998	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ignacio Aguilar Zuluaga	Ecoe Ediciones S.A.S	Principios de desarrollo económico	2008	9586485412

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/02/2023**

Estado: **Aprobado**