



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL:  
**Código:** PCC0605  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2023 a Julio-2023  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: PCC0502 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura es parte del área de psicoterapia, se pretende dotar a los estudiantes los procedimientos y las herramientas de intervención derivadas del enfoque conductual, cognitivo y contextual, con la finalidad de responder a las problemáticas actuales con los modelos de comprobada eficacia y efectividad.

La asignatura se articula con materias como psicopatología del niño, del adolescente, del adulto y de la vejez, psicodiagnóstico, terapia cognitivo conductual y las prácticas pre-profesionales.

La asignatura Terapia Cognitiva Conductual Aplicación Clínica se articula con el área de intervención psicológica que es un eje profesional importante en la actividad clínica junto con la evaluación y la prevención en salud mental. La terapia cognitiva conductual es uno de los modelos de intervención que más apoyo empírico en cuanto a estudios de eficacia y efectividad ha demostrado, y es el método de tratamiento que se encuentra en todas las guías clínicas para el área de psicología.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo - conductual.
1.2.	Aspectos metodológicos del modelo cognitivo - conductual
1.3.	Fases del procesos terapéuticos
2.1.	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes
2.2.	El trabajo con emociones, pensamientos y conductas.
2.3.	Limitaciones o dificultades en el trabajo con niños y adolescentes.
3.1.	Consideraciones generales de las Terapias Contextuales

3.2.	Conceptos principales de Terapia de Aceptación y Compromiso
3.3.	El proceso terapéutico desde el ACT
3.4.	Aplicaciones técnicas del ACT
4.1.	Visión general del tratamiento
4.2.	Módulos de trabajo del DBT
4.3.	Aplicaciones Clínicas de DBT
5.1.	Los principios fundamentales de la Activación Conductual
5.2.	La estructura y estilo de terapia
5.3.	Programación y estructura de actividades

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

-Aplica la teoría Cognitivo-conductual en psicoterapia.

-Evaluación escrita  
-Proyectos  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo efectividad del la terapia cognitiva - conductual en adolescentes	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	3	Semana: 3 (27-MAR-23 al 01-ABR-23)
Reactivos	Prueba en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	7	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica de exposición	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes	APORTE	5	Semana: 7 (24-ABR-23 al 26-ABR-23)
Reactivos	Prueba en base a reactivos	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	5	Semana: 9 (08-MAY-23 al 13-MAY-23)
Proyectos	Estudio de caso clínico	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT)	APORTE	10	Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23)
Evaluación escrita	Examen final en base a reactivos	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Examen supletorio en base a reactivos	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.</p> <p>Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.</p> <p>De acuerdo al ODS 3 "Salud y Bienestar", los estudiantes desarrollaran un estudio de caso clínico, donde se efectúe un diagnóstico y planificación sobre un paciente que se encuentre en sus prácticas de cátedra y de vinculación con la comunidad.</p>	Autónomo
<p>Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individuales o grupales fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.</p> <p>El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.</p>	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.</p> <p>Los trabajos de grupos serán evaluados por la calidad de contenido, argumentación y aplicabilidad científica en el ámbito del Salud y Bienestar.</p>	Autónomo
<p>El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.</p> <p>Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.</p>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresión	2010	
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad	2013	

#### Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	<a href="https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo">https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo</a>
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	<a href="https://sustainable.uazuay.edu.ec/">https://sustainable.uazuay.edu.ec/</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LINEHAN, MARSHA	Editorial Tres Olas	MANUAL DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DBT	2020	9789878348452
Altman, Donald	Editorial Sirio	50 técnicas de mindfulness para la ansiedad, la depresión, el estrés y el dolor: Mindfulness como terapia.	2019	978-8417399559
Hayes, Steve	Descleé De Brouwer	Terapias de Aceptación y Compromiso: Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)	2020	9788433026958
MAERO, FABIAN.	AKADIA	TRATAMIENTO BREVE DE LA ACTIVACION	2015	97898757027140

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		CONDUCTUAL		
Gomar,M; Mandil, J; Bunge, E	Editorial Akadia	MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	2019	9789875702905
Mckay, Matthew; Wood, Jeffrey	Desclee De Brouwer	Manual práctico de Terapia Dialéctico Conductual. Ejercicios prácticos de TDC para aprendizaje de Mindfulness, Eficacia Interpersonal, Regulación Emocional y Tolerancia a la Angustia	2017	9788433029102

#### Web

Autor	Título	Url
Rafael Ferro García; Carmen Vives Montero; Lourdes Ascanio Velasco.	Novedades en el Tratamiento Conductual de Niños y Adolescentes	<a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1130-52742009000200002&amp;lang=es">https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1130-52742009000200002&amp;lang=es</a>

#### Software

#### Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Capperucci, Davide.	Dykinson	EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES EN	2022	<a href="https://flore.unifi.">https://flore.unifi.</a>

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **05/03/2023**

Estado: **Aprobado**