



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL:
Código: PCC0605
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: VINTIMILLA GUILLEN SOFIA CAROLINA
Correo electrónico: sofivintimilla@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCC0502 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura es parte del área de psicoterapia, se pretende dotar a los estudiantes los procedimientos y las herramientas de intervención derivadas del enfoque conductual, cognitivo y contextual, con la finalidad de responder a las problemáticas actuales con los modelos de comprobada eficacia y efectividad.

La asignatura se articula con materias como psicopatología del niño, del adolescente, del adulto y de la vejez, psicodiagnóstico, terapia cognitivo conductual y las prácticas pre-profesionales.

La asignatura Terapia Cognitiva Conductual Aplicación Clínica se articula con el área de intervención psicológica que es un eje profesional importante en la actividad clínica junto con la evaluación y la prevención en salud mental. La terapia cognitiva conductual es uno de los modelos de intervención que más apoyo empírico en cuanto a estudios de eficacia y efectividad ha demostrado, y es el método de tratamiento que se encuentra en todas las guías clínicas para el área de psicología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo - conductual.
1.2.	Aspectos metodológicos del modelo cognitivo - conductual
1.3.	Fases del procesos terapéuticos
2.1.	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes
2.2.	El trabajo con emociones, pensamientos y conductas.
2.3.	Limitaciones o dificultades en el trabajo con niños y adolescentes.
3.1.	Consideraciones generales de las Terapias Contextuales

3.2.	Conceptos principales de Terapia de Aceptación y Compromiso
3.3.	El proceso terapéutico desde el ACT
3.4.	Aplicaciones técnicas del ACT
4.1.	Visión general del tratamiento
4.2.	Módulos de trabajo del DBT
4.3.	Aplicaciones Clínicas de DBT
5.1.	Los principios fundamentales de la Activación Conductual
5.2.	La estructura y estilo de terapia
5.3.	Programación y estructura de actividades

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Aplica la teoría Cognitivo-conductual en psicoterapia.

-Evaluación escrita

-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primer aporte	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	10	Semana: 6 (17-ABR-23 al 22-ABR-23)
Evaluación escrita	segundo aporte	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Proyectos	Tercer aporte	Activación Conductual (AC)	APORTE	10	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
Evaluación escrita	exámen	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita		Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
: Los estudiantes realizarán trabajos (ensayos, exposiciones, debates, revisión de artículos) en el que será necesario: investigación, redacción, síntesis, explicación del tema a trabajar.	Autónomo
Mantendrá apertura a las inquietudes de los estudiantes para un acompañamiento de estudio óptimo mediante clases magistrales, dinámicas y participativas con los estudiantes.	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
Trabajo individual y otro grupal contar3 con criterios de evaluaci3n en: ortograf3a, redacci3n y cumplimiento de objetivos de trabajo encomendado. Adem3s, se realizar3 lecciones diarias de forma aleatoria a los estudiantes, finalizando con una prueba escrita. En todos los trabajos escritos, pruebas, presentaci3n de trabajos de investigaci3n, se evaluar3 la ortograf3a, la redacci3n, la coherencia en la presentaci3n de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliogr3ficas. En la sustentaci3n de los temas grupales, se evaluar3 el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposici3n, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluar3 el buen uso de las normas de preparaci3n de las diapositivas. En el caso de las lecciones orales, al realizarse a trav3s de un sorteo seguir3n la siguiente norma: si el estudiante cuyo n3mero ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su n3mero regresar3 junto a los n3meros restantes, pero quedar3 condicionado a que si esta situaci3n se repite, el estudiante perder3 la puntuaci3n asignada a dicha lecci3n. Las pruebas y trabajos de investigaci3n ser3n calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad dom3stica debidamente comprobada. No se receptar3n pruebas o trabajos de investigaci3n en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificaci3n. Es necesario recordar al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase durante el ciclo, raz3n por la cual la enfermedad o la calamidad dom3stica debidamente comprobadas, solo justificar3n la presentaci3n de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, m3s no justificar3n las faltas.	Aut3nomo
Apertura en clases para dudas, realizar explicaciones detalladas, mantener la din3mica y la participaci3n de los estudiantes.	Total docencia

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Beck, A. T.	Descle3 de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresi3n	2010	
Beck, A. T.	Descle3 de Brouwer	Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad	2013	

Web

Autor	T3tulo	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
LINEHAN, MARSHA	Editorial Tres Olas	MANUAL DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DBT	2020	9789878348452
Altman, Donald	Editorial Sirio	50 t3cnicas de mindfulness para la ansiedad, la depresi3n, el estr3s y el dolor: Mindfulness como terapia.	2019	978-8417399559
Hayes, Steve	Descle3 De Brouwer	Terapias de Aceptaci3n y Compromiso: Proceso y pr3ctica del cambio consciente (Mindfulness)	2020	9788433026958
Gomar,M; Mandil, J; Bunge, E	Editorial Akad3a	MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL EN NI3OS Y	2019	9789875702905

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mckay, Matthew; Wood, Jeffrey	Desclée De Brouwer	ADOLESCENTES Manual práctico de Terapia Dialéctico Conductual. Ejercicios prácticos de TDC para aprendizaje de Mindfulness, Eficacia Interpersonal, Regulación Emocional y Tolerancia a la Angustia	2017	9788433029102

Web

Autor	Título	Url
Rafael Ferro García; Carmen Vives Montero; Lourdes Ascanio Velasco.	Novedades en el Tratamiento Conductual de Niños y Adolescentes	https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742009000200002&lang=es

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Capperucci, Davide.	Dykinson	EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES EN	2022	https://flore.unifi.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2023**

Estado: **Aprobado**