



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL:
Código: PCC0605
Paralelo: E
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA
Correo electrónico: apacurucu@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCC0502 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura es parte del área de psicoterapia, se pretende dotar a los estudiantes los procedimientos y las herramientas de intervención derivadas del enfoque conductual, cognitivo y contextual, con la finalidad de responder a las problemáticas actuales con los modelos de comprobada eficacia y efectividad.

La asignatura se articula con materias como psicopatología del niño, del adolescente, del adulto y de la vejez, psicodiagnóstico, terapia cognitivo conductual y las prácticas pre-profesionales.

La asignatura Terapia Cognitiva Conductual Aplicación Clínica se articula con el área de intervención psicológica que es un eje profesional importante en la actividad clínica junto con la evaluación y la prevención en salud mental. La terapia cognitiva conductual es uno de los modelos de intervención que más apoyo empírico en cuanto a estudios de eficacia y efectividad ha demostrado, y es el método de tratamiento que se encuentra en todas las guías clínicas para el área de psicología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo - conductual.
1.2.	Aspectos metodológicos del modelo cognitivo - conductual
1.3.	Fases del procesos terapéuticos
2.1.	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes
2.2.	El trabajo con emociones, pensamientos y conductas.
2.3.	Limitaciones o dificultades en el trabajo con niños y adolescentes.
3.1.	Consideraciones generales de las Terapias Contextuales

3.2.	Conceptos principales de Terapia de Aceptación y Compromiso
3.3.	El proceso terapéutico desde el ACT
3.4.	Aplicaciones técnicas del ACT
4.1.	Visión general del tratamiento
4.2.	Módulos de trabajo del DBT
4.3.	Aplicaciones Clínicas de DBT
5.1.	Los principios fundamentales de la Activación Conductual
5.2.	La estructura y estilo de terapia
5.3.	Programación y estructura de actividades

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Aplica la teoría Cognitivo-conductual en psicoterapia.

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo
(externas)
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de Contenidos	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	5	Semana: 4 (03-ABR-23 al 06-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposición de trabajos dentro de la materia	Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	5	Semana: 7 (24-ABR-23 al 26-ABR-23)
	Evaluación de Contenidos	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	5	Semana: 8 (02-MAY-23 al 06-MAY-23)
Informes	Elaboración de informes en base a las situación expuesta	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	5	Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23)
Prácticas de campo (externas)	Elaboración de sesiones y aplicación de técnicas aprendidas en clase	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 14 (12-JUN-23 al 17-JUN-23)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	Activación Conductual (AC), Aplicaciones del la Psicoterapia Cognitivo - Conductual en niños y adolescentes, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán exposiciones y trabajos prácticos relacionados con la materia. Se realizarán también análisis de casos y lecturas dirigidas	Autónomo
Se realizaran clases magistrales, análisis de casos, rol playing de situaciones que se pueden trabajar en terapia.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluará la ortografía y redacción de los productos realizados, también se tomará en cuenta el desenvolvimiento en las exposiciones y la participación en clase. Se evaluará el proyecto de intervención realizado en las prácticas	Autónomo
Se evaluará los contenidos aprendidos en la materia. La participación en clase y la precisión en las intervenciones	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresión	2010	
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad	2013	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LINEHAN, MARSHA	Editorial Tres Olas	MANUAL DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DBT	2020	9789878348452
Altman, Donald	Editorial Sirio	50 técnicas de mindfulness para la ansiedad, la depresión, el estrés y el dolor: Mindfulness como terapia.	2019	978-8417399559
Hayes, Steve	Descleé De Brouwer	Terapias de Aceptación y Compromiso: Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)	2020	9788433026958
Gomar,M; Mandil, J; Bunge, E	Editorial Akadía	MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	2019	9789875702905
Mckay, Matthew; Wood, Jeffrey	Descleé De Brouwer	Manual práctico de Terapia Dialéctico Conductual. Ejercicios prácticos de TDC para aprendizaje de Mindfulness, Eficacia Interpersonal, Regulación Emocional y Tolerancia a la Angustia	2017	9788433029102

Web

Autor	Título	Url
Rafael Ferro García; Carmen Vives Montero; Lourdes Ascanio Velasco.	Novedades en el Tratamiento Conductual de Niños y Adolescentes	https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742009000200002&lang=es

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Capperucci, Davide.	Dykinson	EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES EN	2022	https://flore.unifi.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2023**

Estado: **Aprobado**