Fecha aprobación: 04/03/2023



Nivel:

Distribución de horas.

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESCUELA DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN

1. Datos generales

Materia: ANÁLISIS MATEMÁTICO II

Código: FCT201

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2023 a Julio-2023

Profesor: CONTRERAS LOJANO DAVID RICARDO

Correo dcontreras@uazuay.edu.ec

electrónico:

| Docencia | Práctico | Autór | Total horas | |
|----------|----------|-------------------------|-------------|-----|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 0 | 96 | 160 |

Prerrequisitos:

Código: FCT101 Materia: ANÁLISIS MATEMÁTICO I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el capítulo 1, Aplicaciones de la derivada: rectas tangentes y normales, máximos y mínimos aplicados a la graficación de funciones, optimización y rapidez de variación. En el capítulo 2, Cálculo integral: integración por fórmulas básicas, la integral definida y el área entre curvas. En el capítulo 3, Técnicas de integración: integración por partes, integrales trigonométricas, integración por sustitución trigonométrica, integración por fracciones parciales e integración numérica.

Está asignatura se relaciona con Análisis Matemático I, Geometría y Trigonometría dictadas en el nivel anterior y sienta las bases para el estudio de Análisis Matemático III y IV, Física I y II, Álgebra Lineal y Estadística.

Análisis Matemático II es una cátedra que fortalece el razonamiento y las secuencias lógicas a base a desarrollar una gran cantidad de ejercicios de aplicación, que permitan al estudiante obtener las bases para poder resolver las diferentes aplicaciones físicas y mecánicas del cálculo integral de una variable, el cálculo infinitesimal de funciones de varias variables y las ecuaciones diferenciales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| 01.01. | Aplicaciones a rectas tangentes y normales |
|--------|---|
| 01.02. | Teorema de L'Hopital |
| 01.03. | Teorema de Rolle y teorema de Valor Medio. Funciones crecientes y decrecientes |
| 01.04. | Valores máximos y mínimos relativos de una función. Concavidades y puntos de inflexión |
| 01.05. | Graficación de funciones: polinomiales, racionales y algebraicas y con exponente fraccionario |
| 01.06. | Prueba común Nº1 |
| 01.07. | Aplicaciones a problemas de optimización |

| 01.08. | Aplicaciones a problemas de razón de cambio o rapidez de variación |
|--------|--|
| 02.01. | La diferencial y sus aplicaciones |
| 02.02. | El método de Newton para la resolución de ecuaciones |
| 02.03. | La antiderivada. Fórmulas básicas de antiderivación. Regla de la cadena |
| 02.04. | Integración por fórmulas básicas: funciones exponenciales y trigonométricas |
| 02.05. | Integración utilizando fórmulas que dan como resultado funciones trigonométricas inversas y logarítmicas |
| 02.06. | Prueba común Nº2 |
| 02.07. | La integral definida y el teorema fundamental del cálculo integral |
| 02.08. | Cálculo del área bajo una curva y el área entre curvas por integración |
| 03.01. | Integración por partes |
| 03.02. | Integrales trigonométricas |
| 03.03. | Integración por sustitución trigonométrica |
| 03.04. | Prueba común Nº3 |
| 03.05. | Integración por fracciones parciales |
| 03.06. | Integración numérica: Reglas trapecial y de Simpson |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

INM. Desarrolla las ciencias de la ingeniería basados en fundamentos y modelos lógicos, matemáticos, físicos y químicos.

| -Emplea el cálculo diferencial para graficar funciones y resolver modelos matemáticos. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |
|--|--|
| -Establece las fórmulas y técnicas para la integración de diferentes tipos de funciones. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Resuelve algunas aplicaciones físicas y geométricas. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--------------------------------------|--|------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Leccion de ejercicios enviados | Aplicaciones de la derivada | APORTE | 3 | Semana: 4 (03-ABR- 23 al 06-ABR-23) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Aplicaciones de la derivada | APORTE | 5 | Semana: 5 (10-ABR- 23 al 15-ABR-23) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Leccion sobre ejercicios enviados | Cálculo integral | APORTE | 4 | Semana: 9 (08-MAY- 23 al 13-MAY-23) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Cálculo integral | APORTE | 6 | Semana: 10 (15-MAY- 23 al 20-MAY-23) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Leccion sobre ejercicios enviados | Técnicas de Integración | APORTE | 5 | Semana: 13 (05-JUN- 23 al 10-JUN-23) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Técnicas de Integración | APORTE | 7 | Semana: 14 (12-JUN- 23 al 17-JUN-23) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Aplicaciones de la derivada, Cálculo integral, Técnicas de Integración | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02- 07-2023 al 15-07- 2023) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio escrito | Aplicaciones de la derivada, Cálculo integral, Técnicas de Integración | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Descripción Tipo horas El aprendizaje del alumno se desarrolla mediante la asimilación de concepto, propiedades, reglas y procedimientos matemáticos que luego son aplicados a la Autónomo resolución de problemas teóricos que se aproximan a los problemas reales que el estudiante abordara en el ejercicio de su profesión. La estrategia metodológica que se propone consiste en la aplicación de los siguientes pasos: Exposición teórica del profesor sobre el tema el tema tratado. Resolución de problemas tipo por parte del profesor, problemas que requieren diferentes enfoques y con diversos grados de dificultad. Resolución de ejercicios y problemas individuales y en grupo por parte de los alumnos dentro de la clase, bajo la guía del profesor. Trabajos a ser desarrollados fuera de clase. Refuerzo por parte del profesor, conclusiones y recomendaciones. La metodología a utilizarse comienza haciendo mucho énfasis en la conceptualización teórica y los principios fundamentales, debidamente demostrados, así como también en Total docencia las diferentes aplicaciones ingenieriles y los modelos matemáticos. La estrategia planteada se desglosa en los siguientes pasos: Exposición teórica del tema por parte del profesor. Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo. Talleres de resolución de problemas. Tareas fuera del aula. Revisión de tareas y respuestas a preguntas planteadas por los estudiantes. Conclusiones por parte del docente. Criterios de evaluación Descripción Tipo horas En las pruebas escritas y en las sustentaciones se verificará si el estudiante capto apropiadamente el planteamiento de los ejercicios o problemas dados y, la pertinencia Autónomo o lógica de la estrategia matemática con la cual persigue solucionarlos. Luego se considera la correcta y rigurosa aplicación de los procedimientos matemáticos que se utilicen para arribar a un resultado. Se tomará en cuenta la coherencia del resultado obtenido y correspondiente interpretación. La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos Total docencia lógicos. En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos, así como el planteamiento lógico del modelo matemático para la solución del problema, los procesos aritméticos, algebráicos, geométricos y gráficos. Además se tomará en cuenta la lógica de la respuesta obtenida y su adecuada interpretación. En el examen final se incluirán los temas tratados en la última parte del curso, adicionalmente se escogerán temas correspondientes al resto de la materia. En todas las pruebas y trabajos que incluyan textos escritos, se evaluará la ortografía, la redacción y las unidades de cada una de las magnitudes. 6. Referencias Bibliografía base Libros **Autor Editorial** Título Año **ISBN** Mexicana 2005 Leithold, Louis. El Cálculo 7 ed. 970-613-182-5 McGraw Hill 978-607-15-0502-6 Cálculo. Trascendentes tempranas 2011 Zill, Dennis. McGraw-Hill Ayres, Mendelson 958-41-0131-5 2003 Cálculo Web Software

Bibliografía de apoyo Libros

Revista

| Web | | |
|---------------|-------------------------|--------------------|
| | | |
| Software | | |
| | | |
| Revista | | |
| | | |
| | | |
| | Docente | Director/Junta |
| Fecha aprobad | ción: 04/03/2023 | |

Aprobado

Estado: