

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II
Código: PCC0404
Paralelo: B, D
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: ELIZALDE SOCOLA JEFFERSON GEOVANNY
Correo electrónico: jgelizalde@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia pretende cubrir los siguientes contenidos: Escala Wechsler de Inteligencia para Niños (WISC-V), Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT), Guía UDA0 y el Test de las Anillas, con un abordaje teórico y práctico.

La asignatura de Psicotecnia II da continuidad a la asignatura de Psicotecnia I, tiene relación con las asignaturas de evaluación psicológica, entrevista y psicoterapia entre otras.

Esta asignatura tiene la finalidad de brindar a los estudiantes herramientas de evaluación psicológica que permitirá un diagnóstico más profundo e intervenciones más eficaces en distintos grupos etarios.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|------|--|
| 1.1. | Fundamentos teóricos del test. |
| 1.2. | Aplicación de las pruebas (índices principales). |
| 1.3. | Elaboración de perfiles y análisis de índices principales. |
| 1.4. | Informe de resultados. |
| 2.1. | Fundamentos teóricos del test. |
| 2.2. | Aplicación de las pruebas del test. |
| 2.3. | Análisis de resultados y percentiles. |
| 2.4. | Informe de resultados. |
| 3.1. | Fundamentos teóricos del test. |

| | |
|------|-------------------------------------|
| 3.2. | Aplicación de las pruebas del test. |
| 3.3. | Análisis e informe de resultados. |
| 4.1. | Fundamentos teóricos del test. |
| 4.2. | Normas para la aplicación. |
| 4.3. | Normas de interpretación. |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Explica la conducta humana normal y patológica.

Evidencias

-Conoce e Interpreta los datos proporcionados por las escalas de Wechsler -Evaluación escrita

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|--------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | APORTE 1 | ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V) | APORTE | 10 | Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23) |
| Evaluación escrita | APORTE 2 | K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN | APORTE | 10 | Semana: 10 (15-MAY-23 al 20-MAY-23) |
| Evaluación escrita | APORTE 3 | GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, TEST DE LAS ANILLAS | APORTE | 10 | Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23) |
| Evaluación escrita | EXAMEN FINAL | ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023) |
| Evaluación escrita | SUPLETORIO | ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA (WISC-V), GUIA UDA 0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, K-BIT, TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN, TEST DE LAS ANILLAS | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Investigación y completar tareas que contribuyan al aprendizaje | Autónomo |
| clases teórico prácticas | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|--------------------------------|----------------|
| Trabajos autónomos | Autónomo |
| evaluaciones escritas y orales | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------|-----------|---|------|------|
| David Wechsler | Pearson | Escala de Inteligencia Wechsler WISC- V | 2014 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE | https://sustainable.uazuay.edu.ec/ |
| UNIVERSIDAD DEL AZUAY | MODELO EDUCATIVO | https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------------------------|--|---|------|-------------------|
| Rosas, Ricardo y Pizarro, Marcelo | CEDETI, Pearson. Pontificia Universidad Católica de Chile. | WISC-V | 2017 | 978-956-14-2105-9 |
| kaufman, Nadeen y Kaufman, Alan. | Pearson. | K-BIT, Test breve de inteligencia de Kaufman. | 2009 | 978-84-938825-1-8 |
| Portellano, J.A., Martínez Arias, R. | TEA Ediciones, S. A. U | Test de las Anillas, para la evaluación de las Funciones Ejecutivas. | 2011 | 978-84-15262-22-0 |
| Zamora, Juana, et al. | Universidad del Azuay. Casa Editora Cuenca. | Guía UDAO: Un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo. | 2019 | 978-994-282-226-0 |

Web

| Autor | Título | Url |
|--------------------------|---|---|
| Pérez Ruiz, Juan Manuel. | Lactancia Materna y su influencia en el Cociente Intelectual de los niños.as de 6 años de edad, valorado en el Test K-BIT, en la provincia de Granada (España). | https://www.renc.es |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2023**

Estado: **Aprobado**