



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II: EVALUACIÓN DE DESARROLLO Y
Código: PSE0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con el estudio de la asignatura de Psicotecnia II, se busca que los estudiantes adquieran el conocimiento y destrezas en la aplicación de diferentes pruebas psicológicas del área de la personalidad y desarrollo, que constituyen una parte importante en el proceso de evaluación psicopedagógica.

Se complementa con la asignatura de Psicotecnia I, esta da continuidad al test de inteligencia; además se articula con Psicología del desarrollo, Orientación vocacional, profesional y educativa, y, con Teorías y Sistemas Psicológicos en donde se han abordado temáticas relacionadas con la personalidad.

Es importante y necesario el manejo de test psicológicos, pues, permite contar con información científica y objetiva que nutre y complementa la visión de la sintomatología que presenta los niños y adolescentes que requieren atención psicopedagógica; además con la solvencia académica en el manejo de los test, los estudiantes se proyectan a la elaboración y aplicación de proyectos de investigación en el área.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Aplicación de las pruebas del test.
1.2.	Informe y diagnóstico
2.1.	Descripción general.
2.2.	Normas para la aplicación y corrección.
2.3.	Formulación de informes de resultados.
3.1.	Fundamentos teóricos del test
3.2.	Aplicación de las pruebas del test.

3.3.	Informe y diagnóstico
4.1.	Descripción general.
4.2.	Normas de aplicación y corrección.
4.3.	Formulación de informes de resultados.
5.1.	Principios de Construcción y Empleo.
5.2.	Normas de aplicación y corrección.
5.3.	Normas de interpretación.
5.4.	Formulación de informes de resultados.
6.1.	Principios de Construcción y Empleo.
6.2.	Normas de aplicación y corrección.
6.3.	Formulación de informes de resultados.
7.1.	Principios de Construcción y Empleo.
7.2.	Normas de aplicación y corrección.
8.1.	Principios de Construcción y Empleo.
8.2.	Normas de aplicación y corrección.
9.1.	Principios de Construcción y Empleo.
9.2.	Normas de aplicación y corrección.
10.1	Principios de Construcción y Empleo.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	primer aporte	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, TEST DE INTELIGENCIA K-BIT, TEST MAPI	APORTE	10	Semana: 6 (17-ABR-23 al 22-ABR-23)
Evaluación escrita	Segundo aporte	CUESTIONARIO BIG FIVE , TEST DE SAKS, TEST DENVER, TEST MAPI	APORTE	10	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
	Tercer aporte	TEST FAMILIA, TEST GARABATOS, TEST H-T-P, TEST PERSONA BAJO LA LLUVIA	APORTE	10	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
	Examen final	CUESTIONARIO BIG FIVE , ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, TEST DE INTELIGENCIA K-BIT, TEST DE SAKS, TEST DENVER, TEST FAMILIA, TEST GARABATOS, TEST H-T-P, TEST MAPI, TEST PERSONA BAJO LA LLUVIA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Supletorio	CUESTIONARIO BIG FIVE , ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DESARROLLO, TEST DE INTELIGENCIA K-BIT, TEST DE SAKS, TEST DENVER, TEST FAMILIA, TEST GARABATOS, TEST H-T-P, TEST MAPI, TEST PERSONA BAJO LA LLUVIA	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán trabajos (ensayos, exposiciones, debates, revisión de artículos) en el que será necesario: investigación, redacción, síntesis, explicación del tema a trabajar.	Autónomo
Mantendrá apertura a las inquietudes de los estudiantes para un acompañamiento de estudio óptimo mediante clases magistrales, dinámicas y participativas con los estudiantes.	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
Trabajo individual y otro grupal contar3 con criterios de evaluaci3n en: ortograf3a, redacci3n y cumplimiento de objetivos de trabajo encomendado. Adem3s, se realizar3 lecciones diarias de forma aleatoria a los estudiantes, finalizando con una prueba escrita. En todos los trabajos escritos, pruebas, presentaci3n de trabajos de investigaci3n, se evaluar3 la ortograf3a, la redacci3n, la coherencia en la presentaci3n de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliogr3ficas. En la sustentaci3n de los temas grupales, se evaluar3 el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposici3n, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluar3 el buen uso de las normas de preparaci3n de las diapositivas. En el caso de las lecciones orales, al realizarse a trav3s de un sorteo seguir3n la siguiente norma: si el estudiante cuyo n3mero ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su n3mero regresar3 junto a los n3meros restantes, pero quedar3 condicionado a que si esta situaci3n se repite, el estudiante perder3 la puntuaci3n asignada a dicha lecci3n. Las pruebas y trabajos de investigaci3n ser3n calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad dom3stica debidamente comprobada. No se receptar3n pruebas o trabajos de investigaci3n en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificaci3n. Es necesario recordar al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase durante el ciclo, raz3n por la cual la enfermedad o la calamidad dom3stica debidamente comprobadas, solo justificar3n la presentaci3n de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, m3s no justificar3n las faltas.	Aut3nomo
Apertura en clases para dudas, realizar explicaciones detalladas, mantener la din3mica y la participaci3n de los estudiantes.	Total docencia

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Wechsler, David	Pearson	Escala de Inteligencia WISC V	2017	

Web

Autor	T3tulo	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2023**

Estado: **Aprobado**