UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I
Código: ESI0018
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
SCOTTON DAMIANO
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec
dscotton@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Siendo esta una asignatura introductoria a este campo de estudio, la asignatura está diseñada para cubrir sus principales antecedentes históricos, las principales teorías de Relaciones Internacionales y su aplicación en el estudio y análisis de procesos y estructuras que definen la política mundial.

La asignatura sienta las bases conceptuales sobre las Relaciones Internacionales y dota a los estudiantes con herramientas y nociones claves para un entendimiento y análisis académicos sólidos sobre política exterior. Esta asignatura pretende de igual forma reforzar la expresión oral y escrita en lengua inglesa de los estudiantes cubiertos en los primeros niveles de la carrera. Además, las bases históricas y teóricas impartidas en esta asignatura se consolidarán en niveles superiores que requieran de nociones conceptuales claves para un entendimiento de procesos contemporáneos de política internacional.

La asignatura Relaciones Internacionales I contribuye a la formación integral de los futuros profesionales puesto que sienta las bases teóricas y conceptuales para un adecuado análisis y estudio de las problemáticas mundiales que atañen la política internacional. De igual forma, dota a los estudiantes con perspectivas y nociones contemporáneas para un adecuado análisis de procesos y fenómenos mundiales con implicaciones directas para la política exterior del país en el contexto de un mundo globalizado.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	IR vs. international relations
1.2	From international politics to world politics
1.3	Globaliztion and global politics
2.1	The rise of modern international order
2.2	International history 1900-99
2.3	From the end of the cold war to a new global era?

2.4	Rising powers and the emerging global order
3.2	Liberalism
3.3	Marxist theories of international relations
3.4	Social constructivism
3.5	The English School: International Society and Grotian Rationalism
3.6	Summary activity - IR theories
3.7	Realism

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos
-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	exposiciónes	INTRODUCTION	APORTE	10	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Evaluación escrita	prueba	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION	APORTE	10	Semana: 9 (08-MAY-23 al 13-MAY-23)
Evaluación oral	seleccion de casos de estudio	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION, THEORETICAL FRAMEWORK	APORTE	10	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
Evaluación escrita	todo lo visto en el ciclo	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION, THEORETICAL FRAMEWORK	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	todo lo visto en el ciclo	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION, THEORETICAL FRAMEWORK	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Desarrollo de ensayos, escritura académica y citación bibliográfica.	Autónomo
Clases magistrales, exposiciones en clase y debates teóricos	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Evaluación del trabajo autónomo: Informes o ensayos (escritura correcta con citación) Pruebas y exámenes escritos (comprensión de lo aprendido) Uso de plataformas China X (herramientas digitales)	Autónomo
La evaluación en contacto con el docente será mediante las siguientes actividades: Exposición de casos de estudio (tono de voz, explicación, manejo de cuerpo y manos, tiempo de exposición y contenido de diapositivas) Participación en clase sobre lecturas previas	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5

Web

Autor	Título	Url
University Of California Berkeley Library	Turabian And Chicago Styles Citations	http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JOHN BAYLIS STEVE SMITH PATRICIA OWENS	Oxford University Press	The Globalization of World Politics an Introduction to International Relations	2020	978–0–19–882554–8

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2023

Estado: Aprobado