



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: CONTEMPORARY THOUGHT
Código: ESI0027
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: BONILLA CHUMBI GABRIELA BELEN
Correo electrónico: gabrielabonilla@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64			96	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0021 Materia: CROSS-CULTURAL COMMUNICATION

2. Descripción y objetivos de la materia

Due to its critical content, the course is an overview of main philosophical questions that have shaped the development of academic scholarship in the social sciences with a particular emphasis in the discipline of International Relations. It starts with a general overview of the debate on 'power' in Political Science, its ramifications for IR, and the implications for questions regarding methodology in the field. The second part of the course presents alternative methodological approaches (emphasis in Critical Theory) and then delves into contemporary perspectives and debates that are shaping the discipline's today.

This course builds upon the introductory knowledge and basic concepts covered in other subjects such as Cross-Cultural Communication and International Relations I. It thus provides students with advanced tools for grappling with the complexity of the study of world politics and is aimed at fostering critical skills for interrogating main themes and traditional theories of International Relations. It thus aims at broadening the students' analytical and methodological toolbox to better grasp the dynamics of current global phenomena and the evolution of contemporary debates in the discipline.

This course offers students a great opportunity to develop their analytical and critical skills to understand the broader dynamics of world politics beyond traditional theories and debates. It familiarizes students with important philosophical, epistemological and methodological questions that will help students to broaden their research skills and will prove essential for fostering a healthy dose of criticism around main topics pertaining to their professional career such as issues concerning development, feminism and the environment.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

2.	Constructivism
44562	Major Actors
44563	Major Actors
44564	Positivism
44565	Influences and Major Assumptions

44566	Concepts
44593	Dependency Theorists
44594	Intersubjectivity
44595	Mill's Canons of Causality
44596	Gender, War, and Security Studies
44597	IR and the making of the white man's world
44621	The Capitalist World-System
44622	Structure, Rules and Norms
44623	Cause - Effect Relations
44624	Gender and International Organizations
44625	Order, Ordering and Disorder
44652	Gramsci on Power and Cultural hegemony
44653	The Diversity of Social Constructivist Thought
44654	Critical Theory
44655	Gendered Understanding and IR Theory
44656	State and Sovereignty
44682	Change and Globalization
44683	Wendt's "Naturalist" Constructivism
44684	Postmodernism
44686	Globalization
44713	Postcolonialism in IR
44714	Critics to Constructivism
44717	Migration

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Identificar a los organismos del exterior que financian y otorgan créditos para las operaciones internacionales

-Estar familiarizado con las agencias gubernamentales y no gubernamentales y su papel en el desarrollo

-Evaluación oral
-Investigaciones

ac. Instrumentar, documentar y realizar los planes de apoyo al comercio internacional que generen los organismos gubernamentales

-Entender el etiquetado, crecimiento, inequidad y ética global

-Evaluación oral
-Investigaciones

-Estar familiarizado con iniciativas de cooperación internacional existentes

-Evaluación oral
-Investigaciones

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Desarrollar un pensamiento crítico para entender cómo el poder y la cultura están vinculados

-Evaluación oral
-Investigaciones

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Ser capaz de examinar críticamente las razones de la diferencia entre las economías del Norte y del Sur

-Evaluación oral
-Investigaciones

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Analizar de una manera crítica las diferencias en las decisiones internacionales sobre el comercio y el desarrollo

-Evaluación oral
-Investigaciones

ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

-Comprender las teorías del conocimiento

-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Análisis y resolución de casos, debate	Constructivism, Economic Structuralism: Global Capitalism and Postcolonialism	APORTE	10	Semana: 6 (17-ABR-23 al 22-ABR-23)
Evaluación oral	Análisis y resolución de casos, trabajo de investigación	Feminism in IR Theory, Poststructuralism	APORTE	10	Semana: 13 (05-JUN-23 al 10-JUN-23)
Evaluación oral	Análisis y resolución de casos, presentación oral	International Relations from the Global South	APORTE	10	Semana: 19 (al)
Evaluación oral	Análisis de caso: Reporte escrito y presentación oral.	Constructivism, Economic Structuralism: Global Capitalism and Postcolonialism, Feminism in IR Theory, International Relations from the Global South, Poststructuralism	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación oral	Análisis de caso: Reporte escrito y presentación oral.	Constructivism, Economic Structuralism: Global Capitalism and Postcolonialism, Feminism in IR Theory, International Relations from the Global South, Poststructuralism	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El trabajo autónomo de los estudiantes en esta materia será clave para alcanzar los objetivos propuestos. Los estudiantes realizarán lecturas semanales, analizarán y resolverán casos de estudios, se prepararán y participarán en conversatorios y debates	Autónomo
Esta clase será impartida mediante clases magistrales que contarán con diapositivas, videos y audios como material. El profesor explicará los contenidos y los estudiantes pasarán a usar estos conocimientos en actividades prácticas.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado de esta manera: • Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc. • Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.	Autónomo
Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
Arlene B. Tickner & Karen Smith	International Relations from the Global South: Worlds of Difference	Link: https://www.routledge.com/International-Relations-from-the-Global-South-Worlds-of-Difference/Tickner-Smith/p/book/9781138799103	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Laso-Bayas Ramiro	Universidad del Azuay Casa Editora	El Fin como perspectiva de humanidad	2023	978-9942-618-36-8
Durán, Ana Ferrari, María, Reucing, Juliana Ayala, Mónica Cecato, Valdete Matus, Pablo Lanzani, Claudia	Universidad del Azuay	Tejiendo sustentabilidad desde la comunicación en América Latina	2018	978-9942-778-15-4
Vélez-Calvo Ximena Dávila-Pontón Yolanda Céleri-Gomezcoello Ambar	Universidad del Azuay Casa Editora	Escenarios de la Inclusión: La diversidad desde algunos ámbitos profesionales	2022	978-9942-847-58-4

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/03/2023

Estado: Aprobado